

الناشـــر: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر

العنسوان: بلوك ٣ ش ملك حفنى قبلى السكة الحديد - مساكن درباله - فيكتوريا - الإسكندرية.

تلیفسساکس: ۲۰۱۲۹۳۲۵/ ۲۰۲۰۰ (۲ خط) - موبایل/ ۲۰۲۹۳۲۳۸

الرقم البريدى: ٢١٤١١ - الإسكندرية - جمهورية مصر العربية.

E- mail

dwdpress@yahoo.com dwdpress@biznas.com

Website

http:/www.dwdpress.com

عنوان الكتاب: القصص الشعبي العربي في كتب التراث

المؤلــــاف: د. مرسى الصباغ

رقم الإيداع: ٥٥٥٥ / ٢٠٠٦

الترقيم الدولى: 1 - 221 - 327 - 977

القصص الشعبى العربي في كتب التراث

الدكتور مرسى الصباغ مدرس الأدب الشعبى العربى جامعة قناة السويس

الطبعة الأولى

الناشر دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر تليفاكس: ٣٨٤٤٣٨ - الإسكندرية

إهسداء

إلى أبى وأمى... برأ ومسودة وإلى زوجتى... العطاء بلا حدود

أهدى اليهم فاتحة كتبى العلمية،

مرسى

فى الماضى كان القصص الشعبى عنصراً أساسياً من عناصر التعليم. فهو بجانب دوره الترفيهي المهم وثراء مادته الفنية يقوم بدور أساسى في نقل المعارف بطريق مباشر في بعض الأحيان وبطريق غير مباشر في أحيان أخرى. هذا بالإضافة إلى أنه دائماً منا يحسرص على تناكيد قيم وأخلاقيات المجتمع. فيجد فيه المتلقى نماذجاً يحاكيها في سلوكه اليومسي ويتمثل فيها القدوة الحسنة والموعظة الطيبة التي تهديه سنواء السنيل في معاملاته مع غيره وتنظم له علاقاته مع كل ما يحسوط حياته في بيئته الإجتماعية والطبيعية.

وكتب التراث العربى ضمت بداخلها على امتدادها الزمانى والمكانى الطويل قصصاً شعبياً متنوعاً يضرب بجذوره إلى أعماق الفكر الإنساني لكنها وضعت على أرفف المكتبات وتوقفت دون تناول أو تحديث وذلك بسبب حنلاط المفاهيم و لأن النظرة إليه قامت على أساس غير عربى وبالتالى كانت النظرة مشوبة بالخلط والتشويش الأمر الذى باعد بين هذا القصصص وبين الواقع المعاش ومن ثم كانت النظرة الحالية للقصص الشعبى إما نظرة غصير عربية أو نظرة سطحية ليس لها أساس حضارى.

من هنا جاءت فكرة الدراسة ومن هنا أيضاً جاءت المعالجة المنهجية ورب تناولت الحديث عن أجناس التعبير في القصيص الشعبي العربي وذلك من ورب ورب ورب التعريف بكل جنس على حدة مع بيان مدلولاته المتعددة وتحديد السه جال الذي يدور فيه ثم تحديد أنواع الجنس الأدبي واتجاهات البحث فيسه تم تناول مدى وجودية هذا الجنس عند العرب مسن خسلال الواقع الفعلسي الموجود داخل كتب التراث.

وبعد.....

فهذه دراسة قمت بإعدادها بعد الرجوع إلى عسدة مصسادر أساسية من كتب التراث العربى الفعلية (لمؤلفين عسرب سبقوا عصور هم بعكر هم الحضارى وتوجهاتهم الراقية) وضعتها في اعتبارى مستعيناً بمصادر أخرى شاملة القرآن الكريم والمعساجم والقواميس والموسوعات الأدبية

والمدواوين الشعرية بالإضافة إلى النصوص التراثية التي كانت بمثابة الدليل المعملي على صدق قولنا. ناهيك عسن البحوث والدراسات والدوريات والوثائق الأخرى التي إن دلت على شئ. فإنما تدل على أن الموروث العربي شغل عقول كثير من الباحثين بصورة تستحق الإشادة والتتويه.

هذا....والله من وراء القصد،

دكتور مرسى الصباغ الزقازيق في ١٩٩/٩/٢

تمهيد:

بداية - وقبل الخوض في ماهية القصيص الشعبي - لابد و أن نفهم أو لاً..ماذا تعنى كلمة "شعبي":

إن كلمة "شعبى" مشتقة من كلمة "شعب"..جاء في لسان العرب أن الشعب هو ما تُشعّب من قبائل العرب..والشعب: القبائل..وحكى ابن الكلبي عن أبيه..الشعب أكبر من القبيلة ثم الفصيلة ثم العمارة ثم البطن ثم الفخذ..قال الشيخ ابن برى..الصحيح في هذا ما رتبه الزبير بن بكار وهو الشعب ثم القبيلة ثم العمارة ثم البطن ثم الفخذ ثم الفصيلة..قال أبو أسامة: هذه الطبقات عملى ترتيب خلق الإنسان..فالشعب أعظمها مشتق من شعب الرأس تم الفخذ ثم القبيلة من قبيلة الرأس لاجتماعها ثم العمارة وهي الصدر ثم البطن ثم الفخذ ثم الفصيلة وهي الساق(١).

إذاً فالشعب هو مجموعة من النساس تختلف طوائفهم وطبقاتهم مجتمعين أو مفترقين. وبما أن الشعب هو القبيلة العظيمة أو مجموعة من السقبائل وبما أنه أكبر هذه الأقسام السابقة إذاً فهو كما فسى مدلول كلمة "تشعب" أى تفرق وتباعد وانتشر وتوزع نجد أن أول معانى الشعبية هو "الانتشار".

وبما أن الشعوب تمتد في تاريخها إلى جذور عميقة متناهبة في القدم لذا فإن المعنى الثاني للشعبية هو "الخلود".

ومن ثم فإن كلمة "شعبى" عندما نطلقها على أى شئ لابد وأن يتسم هذا الشئ بالانتشار أولاً ثم الخلود ثانياً..أى الانتشار والتوزع و التباعد المكانى والزمانى..

وعليه، فإن أى جنس أدبى أو فنى عندما نحاول معرفة ماهيته لابد ان نضع فى اعتبارنا هذين الملمحين (الانتشار والخلود) أو بمعندى أخر (الانتشار النبة والتداول) (١). هذان هما الأساسان اللذان عليهما يقوم مفهوم الدفاون الشعبية بصفة عامة سواء كانت ماثورات أم تدراث، أى أن

"الفولكلور" لابد وأن يحكم بهذين الملمحين سواء في اللغة أو المضمون أو أي شئ آخر مثل العسادات والتقساليد أو المعتقدات أو المعسارف أو الثقافسات المادية..الخ.

ماهية القصص في إطار التراثية والتداول...."القصص الشعبي": -- أولا ما هي أجناس التعبير في القصص الشعبي؟

سؤال يتردد كثيراً بين أوساط المتقفين عندما يتناولون أى نوع مسن القصص الشعبى، لكن الإجابة عليه يمكن أن تبدأ. خاصة . عندما نستنطق المعاجم اللغوية في معنى كلمة "قص"، وكلمة "حكى"... فقص من (تقصسص الخبر . أى تتبعه . و القصة : الأمر والحديث . و اقتصصت الحديث . أى . رويت على وجهه، وقص عليه الخبر قصاً . وفي الحديث الرؤيا لا تقصها إلا على والد . يقال قصصت رؤيا على فلان إذا أخبرته بها . أقصه قصاً .

والقصُ البيانُ والقصص بالفتح الاسمُ والقاص الذي يأتي بالقصة على وجهها كأنه ينتبع معانيها وألفاظها وفي الحديث لا يقصص إلا أمير أو مختالُ أن لا ينبغي ذلك إلا لأمير يعظُ الناسَ ليخبرهم بما مضمي مامور أو مختالُ أن لا ينبغي ذلك إلا لأمير يعظُ الناسَ ليخبرهم بما مضي ليعتبروا وإما مأمور بذلك فيكون حكمه حكم الأمير، ولا يقصص مكتسبا أو يكون القاص مختالاً بفعل ذلك تكبراً على الناس أو مرئياً يرائي الناس بقوله وعمله، ولا يكون وعظه وكلامه حقيقة وفي الحديث (القاص ينتظر المقت) لما يعرض في قصصه من الزيادة والنقصان، ومنه الحديث أن بني إسرائيل لما قصوا هلكوا المعمل أو العمل فكان ذلك بسبب هلاكهم أو العكس لما هلكوا بسترك العمل أخلدوا إلى القصص، وقص آثارهم يقصها قصصا وقصناً (").

أما لفظ (حكى) فهو مأخوذ من المحاكاة أي التقليد كقولك (حكيت فلاناً وحاكيته. أي فعلت مثل فعله سواء لم أجاوزه، وحكيت عنه الحديث حكية ابن سيده، وحكوت عنه حديثاً في معنى حكيته. وفي الحديث ما سرنى أنى حكيت إنساناً وأن لى كذا وكذا أى فعلت مثل فعله، يقال حكاه وحاكاه) (1).

ومن هنا يتضح لنا أن القص يختلف عسن المحاكاة...بمعنى أن القصيص من النتبع والحكاية من التقليد.. (والنتبع من قص الأثر وهو أصل مصطلح قصة وحكى أي قلد طبق الأصل.. ومن المشهور أن يقال حتى عند

التدويان أنه سجل الخبر بنفسه... ثم تطور المصطلح وتنوعات أجناس التعبير فيسه حتى تداخلت المحاكاة مع الخبر والسرد والقصص وارتبطت الحكاية بعد ذلك بأنواع من السرد تبعد عن الصدق التاريخي فسي بعض الأحيان وتقوم بوظيفة التسلية والترفيه في أحيان أخرى) (٥).

إذا فالحكاية جنس فرعى من أجناس التعبير في القصصص الشعبي وليست هي الأصل.

لكن ما هي أجناس التعبير في القصص الشعبي العربي؟

بالرجوع إلى مختلف الدراسات التي طبقت في هذا المجـــال يمكـن حصر أجناس التعبير في القصبص الشعبي الي ما يلي:-

١- الأساطير.

٧- الملاحم.

٣- السير.

٤ - الحكايات الشعبية: --

أ- من حيث الموضوع.

ب- من حيث الهدف.

فمن حيث الموضوع: نجدها تشتمل على: -

أ- حكايات الحيوان الخرافية.

ب- حكايات الجان.

ج- حكايات الخوارق.

د- الحكايات التنبوئية.

هـ- القصيص الديني.

و- القصيص الاجتماعي.

ز - حكايات البحر.

ح- حكايات العشق.

ط- حكايات الكيد والمجون.

ى- حكايات البطولة والتاريخ.

ك- حكايات المرح.

ل- حكايات الأمثال.

أما من حيث الهدف فتنقسم الحكايات الشعبية إلى:-

ا- حكايات للتسلية والترفيه.

ب- حكايات للمعرفة.

حــ حكايات تهذيبية.

السباب الأول الأسعبية الأساطير والملاحم والسير الشعبية

القصل الأول: الأساطير

بداية مفرد "أساطير" أسطورة مئسل أحساديث وأحدوثة وأكساذيب وأكذوبة..وكلمة أسطورة في اللغة تعنى كل ما يُخط ويُسطر مسن أبساطيل وأحاديث عجيبة..وقد ورد في المعاجم اللغوية (السطر والسطرا والسطرا: الصف مسن الكتاب والشجر والنخل ونحوها يقال بني سطراً وغرس سطراً، والسطر الخط والكتابة قال الزجاج في قوله تعالى: "وقالوا أساطير الأولين" خسبر لابتداء محذوف المعنى وقالوا الذي جاء به أساطير الأولين معناه سطره الأولسون، وواحد الأساطير أسطورة كما قالوا أحدوثة وأحاديث وسسطر يسطر إذا كتب. قال الله تعالى في كتابه العزيز، "والقلم وما يسطرون" "أي وما تكتسب الملائكة وقد سطر الكتاب بسطره سطراً وسطره وأسطره" قال أبسو سعيد الضرير سمعت أعرابياً فصيحاً يقول أسطر فلان أسمى أي تجساوز السطر الذي فيه أسمى فإذا كتبه قبل سطره ويقال سطر فلان أسمى أي تجساوز السطر قطعه به كأنه سطر مسطور.

وقال ابن بزرج يقولون للرجل اذا أخطأ فكفوا عن خطئه.اسطر فلان اليوم وهو الاسطار بمعنى الأخطاء قال الأزهرى هو ما حكاه الضرير عن الأعرابي..اسطر أسمى أى جاوز السطر الذى فيه..والأساطير: الأباطيل والأساطير أحاديث لا نظام لها واحدتها أسطار وأسطارة بالكسر وأسطور وأسطور وأسطور وأسطورة بالضم، قال قوم أساطير جمع أسطار وأسطور.

قال أبو عبيدة جُمِع سَطرُ على أسطر ثم جُمِع أسطر على أسلطوب ويقال سطر فلان علينا يُسطرُ إذا جاء بأحاديث تشبه الباطل ويقال وهو يسطر مالا أصل له أى يؤلف..ويقال سطر فلان على فلان إذا زخرف له الأقاويل ونمقها وتلك الأقاويل الأساطير (٢).

أما في الاصطلاح فققد تدل على أنها (محاولة لفهم الكون بظواهره السمتعددة أو هي تفسير له أو لأنها نتاج وليد الخيال ولكنها لا تخلو من منطق معين ومن فلسفة أولية. تطور عنها العلم والفلسفة فيما بعد . وعليه هذا فإن الأسطورة تتكون في أول مراحلها عن طريق التأمل فسي ظواهر الكون المتعددة..، والتأمل ينجم عنه التعجب كما أن التعجب ينجم عنه النساؤل . فإذا تساءل الإنسان طلب الإجابة في إصرار عن سواله حتى إذا

وجد الجواب قرت نفسه لأن الإجابة حينئذ تكون حاسمة بالنسبة إليه (٧) وبالتالى فإن كلمة أسطورة ترتبط ببدائية الإنسانية أو ببدائية البشسر حيث كانوا يمارسون السحر ويؤدون طقوسهم الدينية التى كانت سعيا فكريا لتفسير ظواهر الطبيعة (٨) لكن ليس معنى هذا أننا نضع تعريفاً للأسطورة لأنه إمن العسير أن نضع تعريف للاسطورة يجتمع عليه رأى العلماء والمتخصصين ويكون في الوقت نفسه مرضيا ومقنعا لغير المتخصصين ذلك لأن الأسطورة واقع تقافى ممعن التسعقيد تختلف حولم وجهات النظر ..وحسبنا هنا أن نــورد هذا الوصف الــذى يتسم بــالشمول وهـو أن الأسطورة تروى تاريخاً مقدساً وتسرد حدثاً وقع في عصـــور ممعنــة فــي القدم..أو بعبارة أخرى..الأسطورة تحكى بوساطه أعمال كائنات خارقه كيف بسرزت إلى الوجود حقيقة واقعة وقد تكون كل الحقيقة أو كل الواقـــع مثــل الكــون أو العالم..وقد تكون جانبا من الحقيقة مثل جزيرة من الجــزر أو فصيلة مــن النبات أو ضربا من السلوك الإنساني أو منظمة اجتماعية. إنها بهذا المعنى قصة وجود ما . فهى تروى كيف نشأ هذا الشئ أو ذلك وهي ترتبط بالواقع في أولياته وأبطالها كائنات خارقة ويعرفون بما حققوا في عصور التكوين (٩). وعليه فالعلماء يذهبون مذاهب مستختلفة في تحديدهم لمدلول الأسطورة (١٠) الأمر الذي يجعلنا نقبلها أولا نقبلها فكلها أو بعضها صَحيح من وجهة النظر التي تمثلها.

* مجال الأسطورة:

يقول د. عبد الحميد يونس في معجم الفولكلور اذا أردنا أن نحدد مجال الأسطورة فإننا نشير إلى أنها حكاية اله أو شبه اله أو كائن خارق تفسر بمنطق الإنسان البدائي ظواهر الحياة والطبيعة والكون والنظام الاجتماعي و أوليات المعرفة، وهي تنزع في تفسيرها إلى التشخيص المتمثل والتجسم وتناى بجانبها عن التعليل والتحليل وتستوعب الكلمة والحركة والأسارة والإيقاع وقد تستوعب شكل المادة (١١).

و بالتالى فإن مجالها واسع ومتسع فى التشكيل والتكوين، ولــذا فــإن الشواهد الاسطورية على منهج التجسيم والتشخيص أكثر من أن تحصى فــى كل طور من أطور حياة الإنسان إذا كان تفكيره كلــه أسـطورياً أو خرافيــاً

ولذلك من الصعب أن نكتفى بمثل أو مثلين، وحسبنا أن نشير إلى أن النتائج التى انتهى إليها علماء الإنسان القديم قد أثبتت بما لا يدع مجالاً للشك حدود التفكير البدائي ونزوعه إلى العلل الغيبية، وما أكثر عرض هؤلاء العلماء للأمثلة التي تفسر الكهانة القديمة والسحر القديم وارتباط مصيير الإنسان البدائي بالأفلاك والأجرام (١٢) ومن هنا نرى أن الأسطورة تدور حول الدين وشعائره والتاريخ وحوادثه والفلسفة ومجالاتها والكون جميعه عند القدماء. انها فكرة بدوية تاريخية لونت بصبغة الأطناب والمغالاة لإظهار أهمية تلك الحادثة الحقيقية في عصر مضيى وزال أثره من ذهن الناس. والناس بالطبع يرغبون في تكبير الصغير للإثارة وجذب الانتباه) (١٣).

لما كانت الأسطورة هي صورة من صور الفكر البدائي عند الإنسان لذا نجده بعد أن ينظر إلى الكون الفسيح، الهائل العجيب يقف حائراً أمام أسراره ليطرأ على تفكيره ما يحمله إلى عبادة كل شئ مخيف ومفيد. لسذا فإن الأساطير التي جاء بها هذا الإنسان كانت مختلفة النماذج. وهي:

1- الأسطورة الكونية (الطقوسيه) (1)

وفيها يحكى الإنسان لنفسه قصة الظواهر الكونية فيتحدد على أثسر ذلك مفهومه بالنسبة للكون. ومن بين الظواهر الكونية التى شغلت الإنسان بالتفكير ظاهرة الخصب والجدب، بحيث أصبح لكل شعب من الشعوب أسطورة تحكى بشكل أو بآخر قصة الخصب والجدب كما ارتسمت في مخيلة الإنسان القديم، وليست الحياة جدباً صرفاً كما أنها ليست خصباً صرفاً إنما هي مزيج من الجدب والخصب، أو لنقل أن الخصب والجدب متعاقبان تعاقب الليل والنهار، وقد حكى الإنسان، قصة هذا التعاقب مجسدة في شكل صراع بين إله الخير (اله الخصب)، إله الشر (اله الجدب) ومن أمثلة ذلك أسطورة أوزوريس وإيزيس المصرية القديمة، (أدونيس وعشيروت) البابلية. هذا بالإضافة إلى أسطورة زواج الأرض والسماء. وغيرها.

٢- الأسطورة التعليلية:

هى محاولة لتفسير الأشياء بفكر بدائى..قد تكون هذه الأشياء المفسرة ظاهرة كونية أو ظاهرة غير كونيه..ومن مثل هذا النوع من الأساطير ظاهرة

ظهور الشمس بالنهار بدون نجوم وظهور القمر بالليل ومعه النجوم، وظاهرة توزيع الكائنات بين الأرض والبحر والفضاء، وظاهرة نظافة الإنسان فلى مظهره وقذراته في داخله بالطبع كل هذه ظواهر فسرت بعقلية قديمة تجاوزت المنطقية في تفسير الأشياء حديثاً.

٣- الأسطورة الحضارية:

وهى عبارة عن صراع الإنسان مع الطبيعة كمحاولة منه لإنبات الذات بغية الانتقال من مرحلة إلى مرحلة. ومن مثال ذلك السطورة اسديوال التى كانت موضوع دراسة مستفيضة مسن العالم الانتروبولوجى (ليفسى شعراوس) وقد جمعت هذه الأسطورة حديثاً من الهنود التشيمسانين الذين الدين يسكنون الساحل الشمالى الغربى الباسفيك جنوب الاسكا مباشرة وهذه تدور حول اسديوال ومغامراته فى السماء والبحر والجبال من أجل العيش. فهو يتزوج ثلاث مرات ويفشل فيها جميعاً ويرجع فشله إلى عدم ارتياحه للإقامة مع زوجته فى مقامها الأصلي أو لأنه كان كثيراً ما يختلف مع اخوة الزوجة فقد تزوج فى بادئ الأمر من نجمة السماء التى استدرجته إلى مقامسها فسى السماء وفشل اسديوال فى هذا الزواج بسبب حنينه الدائم إلى عالم الأرض ثم تزوج بعد ذلك مرتين من امرأتين كانتا مرتبطتن بأخواتهما أى بأسرتهما، وثار اسديوال على الأخوة مرتين وكان هذا سبباً فى فشله فى الزواج وتسرك زوجته واصطحاب ابنه إلى مقره الأصلي فى الزواج الثاني وينتهي الأمسر نوجته واصطحاب ابنه إلى مقره الأصلي فى الزواج الثاني وينتهي الأمسر بفقد اسديوال لحياته)

٤ - أسطورة الرموز الشخصية:

وهى التي توظف الشخوص بدرجة ما على نحو رمزى ويمثل هدذا النوع تلك الأساطير الأغريقيه المتأخرة..ومن بينها "أسطورة منيرفا" والتدور حول منيرفا الهة الحكمة اليونانية ووقوف الفتاة "أراخنى" في مواجهتها بصورة تبرز اعتداد الإنسان بنفسه وبتمييز ما له وما للآلة، فنشب الصراع مع الفتاة التي بلغت في صناعة الغزل والنسيج حداً من الإتقان ورفض الإلهة منيرفا هذا التحدى لأنها هي المهيمنة على الفنون النفعية والجمالية....ولم يكن من السهل على الإنسان أن يتنازل عن هذا الحق بعد أن اثبت مضماره فيه المهيمة.

٥- الأسطورة الاجتماعية:

وهي التي تلقي الضوء على حياة الأقدمين بكل ما فيها من عادات وتقاليد بدائية تسودها المغالاة ويوشحها التذويق ومن أمثلة ذلك ما يُسروى عن حياة الجاهلين في القدم وما ترسمه لنا عن حياة البدوى بما عنسده من ذخائر فكرية استند فيها على واقع وخيال تصويري أعطى نفائس عظيمة وأفق محدود ماءه من البيئة الجاهلية الفطرية. فنجد السهدى والقلائد وندر الأبناء للآلهة وغير ذلك (١٧).

اتجاهات البحث في الأساطير:

لقد حظيت الأساطير باهتمامات كثير من الباحثين (١٨). فالمترجمون في أوائل النهضة نظروا إلى الأسطورة على أنها كل مسا يناقض الواقع واستمر هذا التصور إلى أن جاء فلاسفة الإغريق واعترضوا علسى هذا المفهوم حيث كان رأيهم فيما جاء به "هوميروس" أنه عبارة عن تهاويل وخيال ووهم، وأبى "اكزونوفون" أن يقتنع بخلود الآلهة الذي قال به هوميروس، وهيسيود". وظلت الأساطير مع ذلك تستحوذ على اهتمام الصفوة من المفكرين في جميع أنحاء العالم.

ففريق يرى أن أسماء الآلهة في أساطير "هوميروس" إنما تدل على الملكات الإنسانية أو العناصر الطبيعية لكن جانباً آخر من المفكرين وجدوا في الأساطير مجموعة رموز ومجازات لمعان وقوى ومثل. أما الآلهة عند أولئك وهؤلاء فما هي إلا تشخيص لمبادئ أخلاقية ونواميس طبيعية، ثم ظهر بعد ذلك اتجاه آخر يحتكم إلى العقل في تفسير الأساطير حيث يذهب إلى أن الآلهة كانت في أصلها طائفة من الملوك بلغت من القدوة والتأثير شأوا عظيماً جعل الناس يتجاوزون بها عالم الواقع إلى عالم الخوارق ثم يؤلهونها، ولهذا الاتجاه أهميته. ذلك لأنه جعل للأساطير واقعاً تاريخياً، ولعل الأصح أن يقال أن الأساطير قد أصبح لها بفضل هذا الاتجاه واقع فيما قبدل التاريخ، وأخذت الأساطير منذ ذاك تمثل الذاكرة الإنسانية عندما تستدعي مرحلة بليغة وأخذت الأساطير منذ ذاك تمثل الذاكرة الإنسانية عندما تستدعي مرحلة بليغة من بُعدها في الزمان أن اكتنفها الغموض في الزمان من كل جانب، وأعدان لك الخيال على تصوير الملوك تصويراً خارقاً في عصور سدحيقة عليها

البداوة .. وينسب هذا الرأى إلى "يوهيميروس" الذي مات في أو ائل القرن الرابع ق.م واشتهر هذا المذهب باسم "الميوهميريسة" cuhemerism ويستطيع الباحث أن يقرر أن دراسة الأسطورة بالمنهج العلمي إنما بدأت على يد "كارل أو تقرير مولر" في كتابه "مقدمة في دراسة الأسطورة" السذي صدر عام ١٨٢٥.

بيد أن المباحث الجادة عن الأسطورة لم تنل حظها من الذيوع إلا بفعل "ماكس مولر" - Maxmuller في النصف الثاني من القرن التاسع عشرحيث يذهب إلى أن الأسطورة إنما نشأت نتيجة قصور في اللغة، مما يودي إلى أن يكون للشي الواحد أسماء متعددة كما أن الاسم الواحد كثيراً ما يطلق على أشياء مختلفة. ويرى "مولر" أن الآريين. أنشأوا مجامع آلهتهم حول الشمس والفجر والسماء.

وانتقد أندرولانج هذا المنهج الأسطورى الذي يرتكز حول الشمس في تفسير الأساطير وأكد أن الأساطير لم تنشأ عن قصور في اللغة ولكنها نشأت من تشخيص العناصر الكونية، وهو يرى أن النزوع إلى التشخيص مرحلة من مراحل الفكر تتسم بالتجسيم وإسباغ الحياة على المحسوسات والكائنات والظواهر، واستند "اندرولانج" في نقده لنظرية "مولر" إلى المواد التي يعالجها علم الإنسان، وكان حديث الظهور وقتئذ، وكان جل اعتماده على رأى "تيلور" الذي يتلخص في أن الاعتقاد بوجود الروح في كل شئ كان بمثابة المرحلة الأولى من مراحل الدين.

وفى أوائل القرن العشرين أحيا المفكرون الألمان المذهب الذى يفسر الأساطير بأنها أصداء الظواهر السماوية بصفة عامة وحركات الشمس والقمر بصفة خاصة.

أما المدرسة الانثروبولوجية الإنجليزية وعلى رأسها "السيرجيمس جورج فريزر"، "وجين هاريون". فقد حاولت تفسير أساطير اشارق الأدنى وبلاد اليونان بمصطلحات الطقوس أسبق من الأسطورة في الظهور، وتعدد الأسطورة عند أصحاب هذا المذهب تفسيراً تمثيلياً للطقوس ويكاد العلماء بجمعون الآن على وجود رابطة قوية بين الأساطير والطقوس.

هكذا كان الإطار العام للأسطورة....لكن ماذا عن الأسطورة عند

* الأسطورة عند العرب:

العرب؟.

عندما نقلب صفحات المصادر العربية من كتب التاريخ العام وتقويم البلدان وعجائب المخلوقات نجد أخباراً لا تزال ملامحها حية فعالة في المجتمع إلى اليوم. فمثلاً نجد بين ثنايا الكتب أساطير كثيرة مثل أسطورة "إساف وحبيبته نائله" (١٩) وأسطورة النسر وقبيلة مراد (٢٠) وأسطورة نذر الأبناء للآلهة (٢١) هذا بالإضافة إلى أساطير الأولين التي تتحدث عن الزهرة وقصتها مع هساروت وماروت وعن القمر والدبران والثريا وسهيل والجدى وعسن خرافة نسار الحرتين وقزح وأصنام عمرو بن لحى وعن عبادة البرق والجن والملائكة وعن سد مأرب والسيل وعن شق وسطيح وعفراء والشعناء (٢٢).

وغير ذلك كثير مما لا يمكن حصره.

إلا أن الدكتورة/ نبيلة إبراهيم ترى (أن العرب لم يوجد لديهم نماذج أسطورية كاملة وبالتالي غابت الأسطورة العربية عن الأذهان) (٢٢٠ بينما يرى الدكتور/ عبد الحميد يونس (أنها موجودة ولكن في السير الشعبية حيت أن السيرة ليست إلا مجموعة من بقايا الأساطير والشعائر التي سادت في العصور القديمة) (٢٤) ونحن على الرغم من عدم خوضنا في عصور ما قبل التاريخ التي تفصلنا عنها مئات الآلاف من السنيّن وظهور ألوان من الصــور الكهفية لرسوم حيوانات ومظاهر طبيعية ذات مستوى جمالى رفيع فإننا نرى أن حضارات "عاد وثمود وطسم وجديث واميم وجاسم وعبيد وعبد ضخم وجرهم ودولة الأنباط وتدمر وزينوبيا والغساسنة وملسوك الحيرة وعرب الصفا وغيرهم" - ممن يشكلون الطبقة الأولى من طبقات العرب في نــظر (الاخبارين) (٢٥٠) سبقتها حياة الفطرة والسذاجة الأولمي وعرفــت هــذه الحياة كل ما تعرفه الحياة البدائية من أداء طقوس وسحر وعمل غيبي قليل الـشبه بالدين كما الفهم العادى..ومع ذلك فتلك الطبقة البائدة نفسها تصلح لأن تكون مادة أسطورية لمن خلفهم على أرضهم بل كان فيهم من الألهة والسحرة والمنتبئين ممن لم يعرض لهم القرآن الكريم برغم أنـــ ذكـر ود، سـواع، يغوث، يعوق، نسر، وغيرهم من أصحاب الوثنية الذين عرفهم عصسر

الطوفان تماماً (٢١) إذا فالشعب العربي (لم يكسن في جاهايت بدعاً بيسن الشعوب. فقد أقبل على تقديس الزهرة. ونسب إليها الحسن والجمال والفتنسة والطرب، وقد دعيت كما سماها المنجمون بالسعد الأصفر لأنها في السسعادة لون المشتري وأضافوا إليها الطرب والسرور واللهو كمسا أن النظر إليها يوجب الفرح وتخفف عن الناظر إليها أحياناً مرارات العشق إذا كان عاشقا كما أنها تثير غريزة الجنس، وكل دراسة للعناصر الميثيولوجيسة المرتبطة بالزهرة عند العرب ترجح إن لم تكن تؤكد أنه قد كانت هناك في الجاهلية أساطير يتداولها العرب قبل الإسلام ويقيمسون لها الطقوس. ويذهب الدارسون للمعتقدات العربية القديمة إلى أن الزهرة عرفت عند العرب بأسماء أخرى حسب ظهورها بعد غروب الشمس أو قبل شروقها. فكانوا يدعون نجمة المساء "عتر" وهي أيضاً "أشعار" أما نجمة الصباح فشاع أسمها "العزي" أي "الآلة الثانية" (٢٧) أما ما قبل عن أنها موجودة في السير الشعبية فالأمر فيه قد بختلف. ذلك لأن:

1- سيرنا الشعبية في الواقع تبتعد كل البعد عن الطقوس والشعائر الدينية سواء أكانت بدائيه أم حديثة "فسيرة سيف بمن زى الميزن" تحاشت مس موضوع الأديان "إسلام ومسيحية ويهودية" على الرغم من أنها كانت محوراً أساسياً فيما تصوره من صراع بين الأحباش المسيحية واليمنية المستهورين. "وسيرة عنترة بن شداد" تصور أدق الدقائق في حياة العرب قبل الإسلام ومع ذلك فإنه لا يرد فيها ذكر "للات والعزى وهبل ومناة" وغيرها من آلهة العرب سواء بشخوصهم أو بآثارهم، أما سيرة "الظاهر بيبرس" فتتناول المتصوفة والمجاذيب كظاهرة اجتماعية مطلقة بعيدة عن العقيدة الدينية وشعائرها (وليس في سيرة بني هلال آلهة أو اشباه آلهة لا لأنها صدرت عن العقلية العربية الموجودة فحسب ولا لأنها نشأت في بيئة عرفت التوحيد ولكن لأنها كانت تسرد حوادث أناس ثبت لنا مسن الدراسة التاريخية أنه كان لهم كلهم، وجود واقعي) (٢٩)

٧- الأساطير والشعائر لا ترتبط ارتباطاً واقعياً بالحاضر الذي تستغل فيه ولهذا اختلفت الأراء عند تفسيرها. فالانثر بولوجيون اعتبروها بقايها طقوس عقائدية اندثرت شعائرها بينما بقيت تلك الأساطير لندل عليها. ، وعلماء النفس

يعتبرونها مظاهر مجسدة للأحلام والاضطرابات واندفاعات العقل الباطن، وعلماء الاجتماع يعتبرونها مظاهر تاريخية مقنعة أو متخفية، أما السير الشعبية فارتباطها بالحاضر أمر لا جدال فيه حيث أنها ترتبط بشخصيات أو أحداث معاصرة لزمن كتابتها وتمس مشكلات العصر الدذي كتبت فيه وتحمل من المضامين الإنسانية العامة ما جعلها تحيا كعمل فنى ناجح يشد إليه الجماهير منذ إنشائه إلى الآن. (٢٠)

7- أعمال السحر والشعوذه مظهر عقائدى بالنسبة للأساطير والشعائر يشبه اللي حد كبير اعتقادنا العلمى في العصر الحديث. فالدراسات الانثربولوجيسة تعتمد على الطقوس في تفسير الأساطير والوقوف على موضوعها ومنطقها. أما السير الشعبية فلا تستخدم السحر بهذا المفهوم الدي يربطه بالعقائد وإنما يعتمد على الروائي كعنصر من عناصر الاثارة (٢١).

٤- بقایا الأساطیر وأشتات الشعائر تعیش متفرقة فی أذهان النساس وینقلها أفراد كل جیل إلى الجیل الثانی له. محرفة البطل حیناً ومحرفة الأحداث أحیاناً أخری ومحرفة المدلول فی معظم الأحیان أما سیرنا الشعبیة فهی أعمال قصصیة متكاملة سلیمة البقاء تربطها فكرة موضوعیة بحیث تصل بین أول صفحة فیها وآخر صفحة منها (٣٢).

وعليه،....فإن الأسطورة شئ والسيرة الشعبية شئ آخر.

الفصل الثاني: الملاحم

الملاحم مفردها ملحمة. والملحمة في اللغة هي (الوقعة العظيمة القتل وقيل موضوع القتال. وفي الحديث اليوم يوم الملحمة، وفي حديث آخر ويسجمعون للملحمة، وهي الحرب وموضع القتال، والجمع الملاحم ماخوذ من الشتباك الناس واختلاطهم فيها وقيل هو من اللحم لكترة لحوم القتلي فيها . والملحمة: القتال في الفتنة . والملحمة: الحرب ذات القتال الشديد والملحمة: الوقعة العظيمة في الفتنة . وفي قولهم نبئ الملحمة قولان أحدهما نبئ القتال . والثاني نبئ الصلاح) (٣٣) ثم أصبحت تدل على الشعر المطول في واقعة أو مجموعة من الوقائع تقترن ببطل أو أكثر برز في فنصون الحرب وانتصر على عدوه.

أما في الاصطلاح فهي جنس أدبي يقوم على مطولة من الشعر وتحكى عجائب الأحداث التي تتجاوز الواقع إلى الخيال الممعن في الغرابة وتتركز حول شخصية البطل^(٣٤) إذاً فالملحمة هي قصة شعرية طويلة ذات اهتمامات بطولية. مدونة أو شفاهية أو تجمع بين المجالين^(٣٥) (إنها تحكي وقائع الأبطال في توحيد عناصر مجتمع من المجتمعات أو الانتصار على طائفة من الأعداء أو اقتحام العدد العديد من الأهوال والعقبات) (٢٦).

* مجال الملحمة:

عادة ما تستولد الملحمة مادتها من التقاليد الأدبيسة الشفهيسة وتمتسد موضوعاتها واهتماماتها لتشمل الأبطال الأسطوريين التاريخيين أو المقدسين والحيوانيين (٢٦) لذا فهى خُلقِت فى عصور قديمة كان الناس فى فيها يعلمسوا شيئاً عن حوادث الطبيعة والمجتمع بالعلم والعقل وكانوا يحسون تجساه كل أعمال الطبيعة بالخوف أو التحير، الأمر الذى خُلف لأول مسرة الأسساطير وبعدها تطور إلى الملاحم ومن ثم فهى نتاج فقد الأساطير لوظائفها الحيوية وحل عقدها بعد أن تصبح متفرقات من الحكايات التى يشيع فيها السحر (٨٦) وعليه وبالتالى فهى تعد الجسر الذى يربط بين الأسطورة والحكاية الشعبية (٢٩) وعليه فهى تلك الصورة الشعرية الصادقة البارزة القسمات القوية التعبير لروايسات المجد والبطولة والمغامرات أيا كان ميدانها وعلى أية صورة كانت حربيسة أو عاطفية أو فلسفية أو دينية أو تاريخية (١٠٠).

* أنواع الملاحم:

يرى معظم نقاد ومؤرخى الأدب أن الملاحم لها أنواع مختلفة لكنها لا تجتمع عندهم في سلسلة و احدة .. بل يذهب البعض إلى نوع والبعض الآخر السالت تختلط عنده المفاهيم في السالت تختلط عنده المفاهيم في المصطلح .. لذا .. فهذه الأنواع من وجهة نظرنا هي:

١ - ملحمة الحيوان:

هي نوع من ذلك القصص الذي يطلق على شخصية رئيسية مخادعة تظهر عادة في شكل حيوان لكنه مع ذلك ذو ذهن أريب منطقي (١٤) هذا النوع يكاد يكون مستقلاً بذاته. وفي ذلك يقول "الكسندر هجرتي كراب" بأن ملحمة الحيوان في فكرتها الأساسية ليست من ابتداع العصور الوسطى الأوربيسة، فقد كانت معروفة من قديم وإن كانت في شكل أقل اتقاناً. وقد بُعثت في هذا الشكل في عصر النهضة وبخاصة في أسبانيا (٢٤) ومن ثم فإنه يمكن القول بأن هذا النوع من الملاحم قد ظهر نتيجة تحول اجتماعي حدث من غلبة الطبقة الأرستقراطية بفنونها المحكمة على الطبقة البرجوازية التسي عملست على النهويل من شأن الصور والقيم السابقة على وجودها فجعلت مسن الملاحم العيوانسات هر وجود مجموعة من الحكايات حول عدد من الحيوانات تطورت ونمت في سلسلة واحدة طويلة حول شخصية رئيسية شدت خيال القساص والسامعين معا(١٤)

ولعل أشهر مثال لهذا النوع (الملحمة الهوميرية) التى دارت بيسن الضفادع والفئران، وكذلك ملحمة "رينار" الفرنسية..وفيمسا يتعلق بملحمة "رينار" فإنه قد بدأ كتابتها باللغة اليونانية مؤلفون مجهولون ثم انتقلست إلى لغات قومية مختلفة وأضاف مؤلفون مختلفون إلى هذه السلسلة نحو ثلاثين قصة مرحة..حتى بلغ المجموع أربعة وعشرين ألف بيت من الشعر تدور في جملتها حول هجاء الأساليب الإقطاعية وحاشية الملوك وتزمت رجال الكنيسة وهجاء سلوك الفرسان، ورجال القانون والمثالب الوسطى والدنيا....

فى هذه الملحمة نرى الثعلب "رينار" يحتضر، ومن ثم يقبل "برنسار" الحمار .. كبير الأساقفة فى الحاشية ليقوم له بالمراسم الدينية، ويعترف (رينار) بذنوبه، ولكنه يشترط إذا شُفى من مرضه أن يصبح فى حل من يمينه التسى أقسمها، وتدل المظاهر على أنه مات، وتجتمع الوحوش الكثيرة العدد التسى خانها "رينار" فى زوجاتها أو ضربها أو مزق لحومها أو خدعها، وتتظلم بحزنها غليه، وإن كانت فى خبيئة من أمرها سعيدة بموته، ويُلقى كبير الأساقفة عظة بليغة على قبر (رينار). ولكن (رينار) تدب فيه الحياة حين يُرش عليه الماء المقدس، ويقبض على عنق "شانتكلير" (الديك) وهو يطوح بالمبخرة، ويعدو نحو الغابة بفريسته....

وفى القصائد المبكرة لهذه الحلقة يُستدعى "رينار" إلى المحكمة للدفاع عن نفسه في طائفة من الجرائم التي اقترفها (٥٠).

هذا. ويذهب "الكسندر هجرتى كراب" إلى أن هذا النوع من الملاحم سبقتة الخرافة (٤٦) التى تدور حول الثعالب مثل خرافات أيسوب بالإضافة إلى معارف القناصين (٤٧).

٢ - الملحمة الفنية (الأدبية):

هذا النوع هو الذي يظهر فيه إبداع الفرد وخياله وذاتيته في الموضوع واللون بما يتفق مع ذوقه وخياله وعرض الفصول على طريقته.... فمثلاً ملحمة ويس ورامين (٢٩) ملحمة عاطفية سفرت فيها الطبيعة البشرية دون تمويه أو مواربة تتظمها من شعراء القرن الخامس الهجرى "فخر الدين أسعد الجرجاني" حيث كتبها بالفهلوية التي لا يعرفها غير نفر قليل ثم نظمها بالفارسية بناء على اقتراح ولى نعمته العميد "أبى الفتح المظفر بن حسين النيسابوري" وكذلك ملحمة "يوسف وزليخا" (١٩) التي وردت في التوراة قصة مفصلة في سفر التكوين، وأفراد لها القرران الكريم "سورة يوسف" وحفلت بها كتب التفسير وشروح المفسرين، ونظمها الفردوسي في البحر المتقارب ثم جاء بعده عدة شعراء ونظموها بعده، وتصرف كل منهم في معالجة موضوعها بما يتفق مع ذوقه وخياله وعرض فصولها..كما أنه من مثل هذا النوع من الملاحم ملحمة "رولاند الفرنسية" (٥٠).

إذاً فهذا النوع من الملاحم نظراً لما فيه ذاتية المبدع وتدخلاته في النقد الفنى أو الأدبى يتجه إليه لبيان الجيد والردئ منه من ناحية الأسلوب والفكرة والموضوع وطريقة التناول والشاعرية والأسرار البلاغية والوصف والحوار والأشخاص إلى آخر كل هذه الأمور النقدية. . ٣- البالادا:

وهى نوع قصص شعرى فولكلورى يروى أحداثاً ملحمية يراد لسها الحفظ والاتصال..تضم قصصاً عن الأبطال وبعض الأحداث..وأن كئسيراً من أبطالها اختارتهم الشعوب للتعبير عن رغباتها وأحلامها..كما أنها تتنرجم عن وجدان الجماعة عندما كان كل واحد من أفرادها قريباً من الآخر، وثيق الانستماء لمجتمعه...وكانت البالادا من الحوافز التي تعمل على تحقيق الوحدة والانسجام بين عناصر المجتمع..كما أن أحداثها تدور حول أبطال خارجين على القانون، وليس من شك أن الشعوب أرادت بهذا النوع أن تحقق وجودها على الرغم مما كانت تكابده من ظلم (٥٠)..ولعل خير مثال على ذلك (ملحمة السيد) الأسبانية..التي تدور حول أشهر أبطال "قشتالة" شهامة ومروءة، وأكثرهم ذكراً على الألسنة..إنه (رود ريجو دياز دى بيفار) السذى برز في صفوف (شانجه الثاني) ملك قشتالة. في الحرب التي شنها هذا الملك على (شانجه) ملك نبرة، وتغلب في مبارزة على فارس من نبرة، فارتفع شأنه في جيش قشتالة واصبح حاملاً لواء الملك ومنح لقب "السيد القنيبطور".

هذا الفارس بدأ بعد ذلك يحيا حياة قائد فرقة من المرتزقة، وأخذ يحارب حسبما تدعو الحال، المسلمين وأخوانه النصارى لصالح طرف تسالت أو لصالحه هو، واشترك في القتال الذي نشب بين ولدى أميير "سرقسطه" ووقف إلى جانب "يوسف المؤتمن" وأحرز نصراً عظيماً على أعداء مولاه وغنم غنائم نفيسه وأسر "أمير برشلونه"، ولكنه كان معه كريماً فأطلق سراحه ودخل "سرقسطه" دخول الظافرين فأغدق عليه الملك العطايا وألقاب الشرف، واكتسب هيبة منقطعة النظير بين جنوده المسلمين الذين أخذوا بلقبونه (ستيدى)، وعقد معه بعض أمراء المسلمين معاهدة وطلبوا منه حمايتهم فوافق مقابل جزية يؤدونها إليه بإنتظام....واشتجر نيزاع بين "الفونسو

السادس" و "السبيد فهزمه السبيد" وخرب منه عدة مدن و استولى على "مدينة بلنسية" و اصبح بعد ذلك الحاكم المطلق لها.

هذا وقد كثر الظن أن كلمة (بالاد) ذات الأصل اللاتينى تعنى أن هذا كان يُغنى في مصاحبة الرقص إلا أن معنى التسمية لا يسمح بهذا الظن، حيث أطلق هذا الإسم على ذلك النوع الأدبى في مرحلة زمنية متأخرة بعد أن كانت التسمية قد لحقت بنوع معين من أغانى الرقص الأصلية..

ومن الخطأ أن نخلط بين الأنواع الغنائية الذاتية الخالصه والتى كانت تسمى (بالاتا) فى الإيطالية والبرفنسالية، أصلها أغانى الأدبية أو الفولكلورية الشفهية التى تدل على كلمة (بالاد) الإنجليزية.

فليس بين هذه الأنواع وتلك عناصر مشتركة اللهم إلا حين صلحب (البالاد) الرقص في مرحلة تاريخية متأخرة وفي مناطق محددة (٥٠) تم تطور الأسم بعد ذلك إلى الباليه الذي يعبر عن قصة غالبا ما تكون شاعرية ومترجمة إلى موسيقي اوركسترالية ثم تطور الزمن فاستغنى عن الشعر واحتفظت القصة بالموسيقي والرقص وحدهما كأداة للتعبير عنها (١٥). وللذا كان ذلك سبباً في شيوع التسمية.

ومن هنا يمكن القول أن (البالاد) هي الأغاني الفولكلورية الملحمية التي كانت تؤدى مشافهة (وتحتفظ في الوقت نفسه بخصائص أساسية لا تتغير) هي:--

١- أنها أغنية قصصية.

٢- تغنى أو تنشد.

٣- تُنسب إلى الشعب من ناحية المضمون والأسلوب والتسمية.

٤ - تتركز حول شئ واحد.

٥- مجهولة المؤلف. ويتحرك السياق من تلقاء نفسه عن طريق الحسوار والحدث لكى يبلغ النهاية بسرعة. (هذا، وقد أجمع الدارسون على أن هنا النوع يحترفه الشعراء الجوالون والكتبة ورجال الدين والعلماء الذين ينتقلون من بلد إلى آخر) (٥٥).

هذا عن أنواع الملحمة:

لكن في أى الأنواع السابقة يمكن أن نجد الملحمة الشعبية؟

حقيقة عندما ندرس أدب شعب من الشعوب نجد أنه يزخر بالقصص البطولية وبالشعراء وكذا بالملاحم التي تجسد معتقدات ذلك الشعب وأفكراه ومدنيته وآلامه وآماله وأخلاقه ومثله وأحلامه وأمانيه. إلا أنه في خضم هذا كله قد تختلط الموضوعات وتنمزج امتزاجاً كلياً بالأسلطير والأوهام والخرافات الشعبية فتضيع المعالم ويسودها الإبهام ولكنها في الوقت نفسه تحتفظ بتراثيتها وتداولها.

هنا تبرز الملحمة الشعبية في صورة مصب شعرى شفوى عريق له روافد تعتمد على المبالغة في تصوير الأبطال والأحداث الواقعية مما يجعل الأمر صعباً في تمييز الواقع فيها من الخيال..وهنا تكمن هوية الملحمة الشعبية وعلى حد قول د. أحمد عتمان (أن هذا ملمح واضح في ملحمت الهوميروس"..إذ تتبنيان تقنيات ملحمية ومادة خام شعرية تتتمى إلى العصر السحيق، ومع ذلك تقدمان لنا صورة للحياة المعاصرة "لهوميروس" نفسه بل أن هذا الملمح ذاته هيو أكيثر ملاميح الأدب الأغريقيي ككل وضوحاً وتأثيراً..بمعنى أنه يقوم بالأساس على مألوف موروث وقديم غاية في القدم، بيد أنه يتحدث عن مجتمع معاصر (٢٥).

وعليه فإن ملحمتى "هوميروس" (الالياذة، الأوديسة)، تعدان من أروع ما أثر عـن الشعر الملحمى. فالالياذة استلهمت موضوعها مـن قصـائد سـابقة عرفت باسم الحلقة الطروادية لأنها كلها تتصل بحرب طروادة وتتناول فيمـا تتناوله حادثة التفاحة الذهبية ومحاكمة باريس وخطف هيلين وحشد القـسوات البونانية والوقائع الأساسية في السنوات التسع الأولى من حرب طرواده. وتبدأ الألياذة بعد هذه الأحداث مباشرة وتتنهي بما تم هتكور (٧٥) وكما هو الشأن في "الألياذة والأوديسة" نجد "الشاهنامة الفارسية، وملحمة جلجامش العربيـة والرامايانا والمهابهارتا عند الهنود.." وعليه فإن أنسب الأوقـات لظـهور الملحمة الشعبية هو (قرب الأمة من عهد البساطة والبـداوة وإبـان اشتـداد الروح الوطنية والبعث القومــي والحمـاس الدينـي، وقبـل تغلـب الأداب الروح الوطنية على الأدب الشعبي وخموله وانصراف الناس عنه، فإذا حاول

شاعر نظم ملحمة في غير هذه الظروف المواتية لم يكن لملحمت الذيوع والبقاء مهما أوتى من القدرة وقوة البيان لأن الأمة هي التي تصنع ملحمت وليس للشاعر فيها غير الفن والصياغة. فإذا لم تستمد منظومت الحماسية حياتها من روح الشعب ولدت ميته، وقد لا يتاح لأمة من الأمم ظهور الملاحم (الشعبية) في أدبها رغم توافر عناصرها ومقوماتها ووفرة مادتها لأنه لم يتهيأ لها شاعر تؤهله مواهبه واستعداده للنهوض بهذه المهمة أو لأن هذا الشاعر لم يتيح لها قبل نضجها العقلي ورسوخ قواعد الأدب المدرسي وعزوف ذوقها العام عن تذوق الأدب الشعبي أو لأن طبيعة شعرها وأصوله المقررة المرعية في المحافل الأدبية لا تساعد على انشاء المنظوهات الحماسية المطولة المطولة المطولة المطولة المطولة المعاسية المطولة المعاسية المطولة المعاسية المطولة المعام).

ما بين الملحمة والسيرة:

نظراً لاختلاط المفاهيم التي سادت وبات واضحة في أجناس القصص الشعبي المختلفة. فإن الملحمة أيضاً لم تسلم من هذا الخلط. ذلك لأن بعض الدارسين (٩٥) أطلق اسم "السيرة" على الملحمة. بل وزاد الأمر أن قال البعض الآخر وأجرى دراسات حول السير والملاحم ولم يفرق في هذه الدراسات بين مصطلح الملحمة السيرة (١٦) فمثلاً نجد "الدكتور عبد الحميد يونس - في معجم الفولكلور يقول" [لقد عكف عدد من المتخصصين في المجتمعات العربية على دراسة أدب الحروب وأبطالها على مدى التاريخ السعربي. وايام العرب تركيزاً لما لا يزال يتردد في الوجدان الشعبي العربي، وإن غلب مصطلح السيرة على الملحمة. والمحور الرئيسي المذي يميز الملحمة الشعبية هو الصدور عن الوجدان الشعبي، وهذا ظاهر في مسلحمتي المزير سالم وعنتره" وغيرهم وهو أيضاً مشهور ولا يسزال مسردداً في المجتمعات الشعبية العربية في العصر الاسلامي مثل (سيرة بني هدلال)]. ثم بعد ذلك قام بعرض المخصائص الواضحة في الملحمة الشعبية العربيسة من خلال خصائص السيرة الشعبية الأسلوبية وفنية الأداء وغير ذلك.

أما الأستاذ/ شوقى عبد الحكيم فعقد دراسة كاملة عن "السير والملاحم الشعبية العربية" (حيث قام بحصر السير والملاحم العربية التى تجمعها الحروب والأخطار القاربة أو الآنبة بعامة وأهمها (عنستر وحسان

اليمانى الملك التبع أو ذا اليمنين وسيرته وحمزة العرب المتعارف عليها فى الطيغان الشعبية باسم حمزة البهلوان وفيروز شاه وآخر الملوك التباعنه اليمنيين، وهو الملك سيف بن ذى يرزن. وسيرة عمر النعمان) غير المطبوعة أو المتداولة والتي ما تزال إلى أيامنا مخطوطة محفوظة "بمكتبة جامعة توبنجن بألمانيا الغربية" أما الحروب التي مجالها روما وبيزنطه فترد في ثنايا الزير سالم – أبو ليلي المهلهل – وسيرة بنسي هلل التسي مجالها فتح المغرب العربي "تونس وقلاعها السبع" والوصول بالجيوش العربية المهاجرة – الزاحفة من الجزيرة العربية بشمالها القيسي العدناني وجنوبها اليمني القحطاني والمتحالفة تحت شعار أو شارة الهلال – الفلكيه – إلى قرطاج. بالإضافة إلى الأندلس.

أم توغل أطول سير التاريخ بلا استثناء لتلك "الأمسيرة الفلسطينية فاطمة بنت مظلوم "التى أسميت بذات الهمة و "ابنها عبد الوهاب" لتغطى تلك الحروب والأخطار (البيزنطيه أو الروميه) ثم بعد ذلك وضتح "أن مجال السيرة الشعبية هو الأنساب"..سواء "أنساب قبيلسة أو عشيرة أو عائلة حاكمة" ومثلها في ذلك، "بالالياذه الهرمريه" التي يراها بأنها لاتعدو سيرة أنساب قرابية تؤرخ لأسرة "أتريوس" وحروبها في أسيا الصغرى التي بؤرتها حصار "طرواده".

ثم حاول التفريق بين السيرة والملحمة فقال أن كلتيهما- في معظم الأحوال - موضوعها الجوهرى هو الحروب والأحداث الجلل من حصارات وهجرات وسبى وخوارق وبطولات وفروسية. اللهم إلا الاختلاف الوحيد بين السيرة والملحمة في الصياغة حيث تجنح لغة السيرة إلى الرواية وضوابطها المتى تسرد بالحكى القصصى أو الروائي النثرى دون أن يخلو الأمر طبعاً من الشعر وإنشاده. وهو ما يخالف الملحمة التي قوامها الشعر الغنائي أو الإنساني دون أن يخلو الأمر من حيث الصياغة اللغوية الروائية.

أما الأستاذ/ فوزى العنتيل(٢١) فيرى أن الأدب البطولى يوجد فسى "الألياذة" الستى تتميز فى أسلوبها بالشعر الكسامل وفسى السيرة (الملحمة النسرية) التى تتميز بالنثر المطرز باللغة الشعربة والبيان..ولعلنا نلحظ الخلط

واضحاً عنده في أن السيرة هي الملحمة النثرية ثم لا يكتفى بهذا بل يدرجهما معاً تحت المفهوم العام لقصيص الخوارق.

فى حين أن "الكسندر هجرتى كراب"(٦٢) يرى أن الملحمة النثرية هـــى فــى الأصل ملحمة أسريه غرضها أن تحفظ مآثر الأسرة وأنسابها ولكنها تتطــور بمرور الزمن فتصبح وعاء للتصورات الشعبية.

حقيقة وبعد كل ما تقدم قد تتشابه الملحمة والسيرة في أنهما يجمعان الأسراف في المبالغة وفي استعمال الشعر..إلا أن الفارق بينهما قسد يكون أقوى من ذلك التشابه (فالملحمة في صورتها الهوميريه تدور حول فكرة أولية عميقة هي صراع البشر ضد الآلهة الذين كانت تمتلئ بهم الديانة اليونانية القديمة..أما السيرة الشعبية فإنها تبتعد تماما عن هذه الفكرة العقائديــة التــى تـــجسد العلاقة بين البشر والخالق في شكل صراع وقتال..فحتى "سيرة سيف بن ذى يزن" التى تناولت الصراع بيسن الأحباش المسيحيين واليمنيين المتهورين لم تحاول أن تقحم الأديان ذاتها في مجالات الصــراع. "وسـيرة كسيرة عنترة بن شداد" - على الرغم من أن أحداثها تـــدور زمانيا قبل الإسلام - فإن كاتبها حاول أن يجعل من عنترة داعية للدين الجديد وممــهدا الأرض أمام الرسول قبل ظهوره بسنين فالمضمون الملحمى - من هذه الناحية - لا ينطبق على السيرة الشعبية - كما أن هذا المضمون - من ناحية أخرى - يحدد للملحمة شكلا معينا هو الشكل الشعرى الكامل المعتمد علـــي الانشاء، أما السير الشعبية فإنها أعمال نثرية..ومع أن معظـــم هــذه الســير يحتوى على قدر غير قليل من الشعر إلا أن هذا الشعر لا يلعب دورا ايجابيا فيها بمعنى أنه لا يدخل في صلب الأحداث أو تطويرها ولا يستعمل في الحوار، وإنما هو في معظمه مجرد تمثيل أو حليه للنص النثري..فالمؤلف يصف المنظر - أو الحدث - نثرا - ثم يترجمه بعد ذلك إلى منظومة شعرية عنترة بن شداد اشتملت بين طبانها على شعر عنترة في المعلقات وعلى معظم ديوان "عنترة بن شداد"، وعلى عدد غير قليل من شعر مشاهير شعراء العصر الجاهلي دون أن يكون لبيت واحد من كل ذلك القـــدر الشعـــرى دور فعال في بناء الأحداث أو تطوير ها(٦٣).

ومن ناحية ثالثة فإن الملحمة بمضمونها الأسطورى تبتعد عسن الأنساب حيث أنها تمتزج امتزاجاً كلياً بالأوهام والخرافات الشعبية ومن تسم تضيع المعالم ويسودها الابهام ويصعب فيها تمييز الواقع من الخيسال (أما السيرة فإنها تدور حول شخصية تاريخية حقيقية ومعروفة..حيث تثتبعه مند ولادته حستى وفاته بجانب شخصيات تاريخية حقيقية ومن هنا يكون اللقاء بين السيرة الشعبية والمفهوم التاريخي للفظة السيرة الذى هو تصوير لحيساة شخصية من الشخصيات التاريخية المعروفة تصويراً يتتبع التطور الزمنسي لصاحب الشخصية ويلقى الأضواء على ما مر به من أحداث لها ارتباطات مسعينة إما بصاحب السيرة ككل وأما بناحية خاصة من نواحسى حياته السياسية أو التقافية أو المذهبية (١٤).

إذاً فالسيرة والملحمة يختلفان تماماً - كما يقول د. محمود ذهنـــى - من حيث الشكل كما أنهما يختلفان من حيث المضمون. الأمر الـــذى يجعــل أطلاق اسم الملحمة على السير الشعبية عملاً بعيداً عن الموضوعية والدقة.

- هكذا كان الإطار العام للملحمة.

- لكن ماذا عن الملحمة عند العرب؟

فى فترة زمنية سابقة ردد المتقفون أن العرب لم يعرفوا الملحمة فسى تاريخهم القديم. إلا إن هذا زعم ثبت بالدراسات الحديثة والمقارنه فى مجال الأدب أنه خطأ. ذلك لأن (الوجدان العربى الجماعى قد عبر بروائع أدبية عن وقانعه الحربية وأبطاله المشهورين ويستطيع الدرس أن يجد التحول المباشر من الأسطورة إلى الملحمة فى حضارة الشرق القديم) (٢٥) فالعديد من الأغانى البطولية الملحمية عُثِرَ عليها ضمن مكتشفات رأس الشمرا ترجع إلى الفرن الرابع عشر ق.م بسوريا الشمالية ودونت بالأبجدية الفينيقية. وتتحدث أدرى تدور حول بطل يدعى (أكحل آلهات)، كما عثر على قصيد ملحمي أخرى تدور حول بطل يدعى (أكحل آلهات)، كما عثر على قصيد ملحمي بدور موضوعه حول اشراك الالهة الأنثى (عنات) فى اغتيال أخيها (بعل) واعادته ثانية للحياة على غرار الأساطير التموزية والأدونيسية لأدونيس إله قينيقيا الممزق.

كما عثر على ملحمة أو غارتيه تضم الأحرف السورية التي تشير إلى الأصول الأولى للحروب الطروادية تعرف بملحمة (كريت).

أما أقدم أشكال الملاحم الشعرية التي عرفها العالم القديم قاطبة فقد ولدت في الشرق الأدنى أو عالمنا العربي..تغنى بها "السومريون القدماء بالعراق" وترجع إلى ثلاث آلاف عام ق.م حيث كانوا ينشدونها خلال حروبهم الطويلة في آسيا الصغرى التي قادها ملوكهم الأوائل (أنمركار)، (لوجلاباندا)، ثم البطل الاسطوري (جلجامش) وعثر علي خمسة قصائد ملحمية لجلجامش من هذا النوع فيما تشكل فيما بعد جسد ملحمت الشهيرة التي انحدرت بدورها إلى البابليين الذين أضافوا إليها وأعادوا بنائها إلى أن اكتملت كأقدم ملحمة عرفها العالم القديم وظلت معروفة متواترة على طول التساريخ العربي إلا أنهم تعارفوا عليها باسم (قلقامش).

كذلك ابتدع البابليون القدماء ملحمة اخرى منذ مطلع الألصف الثانيسة ق.م يقوم موضوعها على الموتيفات والسمات الأسطورية باكثر من السبطولية. فهى ترسى قصة الخلق للعالم والإنسان حتى مجئ الأله (ميردوك) كبير الآلهة البابلية – فهى تصوير لمخاطر البطل الإسلورى أو الإنسان الأول وموضوعها بعامة لا يبعد بنا أيضاً عن جلجامش ومخاطره وبحثه الدائم عن الخلود والأمن الدائم عن الخلود والأمن الدائم عن الخلود والأمن.

ومن هنا يمكن القول أن التراث العربى القديم ملى بالتراكمات الملحمية. ليس فقط على مستوى النصوص الشفهية المتواترة بالحكى أو الإنشاد الشعرى والروائى بل هو موجود أيضاً في المخطوطات المدونة. ذلك لأن الرجوع إلى اللهجات المختلفة والاعتراف بتتوعها (يغير من تلك الأحكام التقليدية الجامدة التي كانت سائدة) (٢٧).

ومن ثم فإن المشكلة الحقيقية التي ظل يعانى منها الستراث العربسى القديم وجعلته يظهر أما الباحثين عاجزاً عن الوفاء بتلسك الأنواع الأدبية المختلفة الموجودة في الآداب الأخرى هي تلك التداخلات الواضحة من قبسل الاستعمار الثقافي (٢٨) الذي أراد أن يمحو الهوية الثقافية. بجانب عجز وقصور وتبعية الباحثين في فترة زمنية معينة دأبوا فيها على كتسب الأدب والتاريخ التي تتحدث عن الأدب الرسمي التابع بدوره لمخططات استعمارية فبرز على السطح عقدة النقص التي أظهرت عجز وضعف أدبنا العربي عسن الوفاء بتلك الأنواع فيه، ومن ثم جاءت مفاهيمه ضيقة لا تعبر عن الفكر الحقيقي للأمة العربية.

الفصل الثالث: السير

إن لفظة "السير" مفردها سيرة. ولفظة "سيرة" لها مدلـــو لات لغويـة واجتماعية وتاريخية مختلفة: --

فأما المدلول اللغوى (٢٩) فيحمل معنى السنّة فمثلاً يقول الشاعر: (فسلا تجزعن من سنة أنت سرتها). أى أنت جعلتها سائرة في الناس..وهنا يسأتي المعنى الثاني وهو الشيوع فمثلاً نقول.. "سار الكلام في النساس" شم يسأتي المعنى الثالث وهو "الطريقة" حيث نقول مثلاً سار بالناس سيرة حسنة أمسا المعنى الرابع فهو الهيئة ومن مثل ذلك قوله تعسالي (سنعيدها سيرتها الأولى).

أما السيرة بالمدلول التاريخي (٧٠) فهي تصوير لحياة شخصيسة من الشخصيات التاريخية المعروفة تصويراً يتتبع التطور الزمني لصاحب الشخصية ويلقى الأضواء على ما مر به من أحداث لها ارتباطات معينة إمسا بصاحب السيرة ككل وإما بناحية خاصة من نواحي حياته السياسية أو الثقافية أو المذهبية وغالباً ما يكون هدف مثل هذا العمل تعليمياً أو دعائياً. فمند العصر الأموى انتشرت السير التاريخية انتشاراً واسعاً حيث تناولت حياة "الخلفاء الراشدين ثم خلفاء بني أمية" من ناحية "وفاظمة الزهراء وعلى وابنائه" من ناحية.

ومن هنا نجد الاختلاف العريض بين السير التاريخية التي كتبتها أقلام الشيعة وتلك التي كتبتها أقلام كتاب "أمويين أو عباسيين"، على الرغم من أنهم جميعاً تناولوا شخصية واحدة، واستمر هذا اللون من التاليف يحظى بعناية بالغة طوال العصور التالية لاسيما عند "الطولونين والاخشيد ثم الفاطمين ومن بعدهم الأيوبيين والمماليك".

والحقيقة أن هذه السير التاريخية العربية تختلف إلى حد كبير عن السير التاريخية المعاصرة المعروفة عند الغربيين باسم "دراسة الحياة الشخصية" Biography لأن الأولى كانت مجرد سرد العديد من الأحداث منبثق عن وجهة نظر خاصة تحددها ميول سياسية أو عقائدية، أما سيرة الحياة الغربية فغالباً ما تخلو من الأهداف الدعائية، ويحل محلها هدف أدبى غايته تحميل السرد التاريخي قوة تأثير فني مستمد من القالب القصصى الذي يصب فيه الكاتب الأحداث التاريخية، وفي اختياره لمجموعة معينة من تلك الأحداث

تحتوى على مضامين درامية أو تستطيع أن توحيى بايحاءات تأثيرية، وفضلاً عن هذا فإن السيرة - بهذا الوضع تحميل قيدراً غير قليل من الإنطباعات الذاتية ككل من كاتبها وصاحبها على السواء، كما أنها كثيراً ميا تستخدم الحوار كوسيلة تعبيرية، وقد يلجاً كاتبها إلى ترتيب الأحداث التاريخية للسيرة بحيث تبدو متطورة تقود إلى عقدة - أو عدة عقد - ثم تقوم بحلها.

أما المدلول الاجتماعي للسيرة (١١) فهو أنها أخدت معنى الحكاية القصصية أكثر من الحقائق الواقعية..فالاصنطلاح الشائع أن فلاناً يتحدث في "سير الناس" معناه أنه لا ينقل عنهم أحداثاً واقعية مجردة وإنما ينتقى منها الدمثير والغريب والشاذ ثم يضيف إليه من تخيلاته ما يجعله أقرب إلى القصة المختلقة أو الخيالية ومن ناحية أخرى فإن لفظة (سيرة) ربما أخدت معنى الأخلاق والسلوك الاجتماعي فتقول "فلان حسن السيرة وفلان سيئ "السيرة" لتحدد مدى رضى الناس عنه أو غضبهم عليه مسن الناحية الاجتماعية، أو لنقدر مدى التوافق الاجتماعي الذي استطاع هذا الشخص أن يحصل عليه، أو مدى قدرته على التكيف مع مجتمعه.

السيرة الشعبية في ضوع المدلولات السابقة:

يعتبر مصطلح "السيرة الشعبية" مدلولاً أدبياً للمدلولات السابقة حيث أن به قدراً من (المعنى التاريخي للسيرة وقدراً من المعنى الاجتماعي لها وقدراً من فن الكتابة الروائية وقدراً من بقايا الأساطير والملاحم والشعائر القديمة مع قدر من الشعر بعضه معروف متداول وبعضه ينشئه مؤلف السيرة (٢٢) وأيضاً مع قدر من المدلول اللغوي - ليخرج لنا في النهاية صورة أدبية قصصية لها طابعها المميز وتحتاج إلى اسم مميز همو السيرة الشعبية.

السيرة الشعبية عند العرب:

لأن السيرة تستوعب الحكمة والنهج وتحقيق النموذج والمثال لذا كان من الطبيعى أن يحتفل الإبداع الشعبى بسيرة النبى "صلى الله عليه وسلم" وهي الستى محفوظة ومرددة في البيئات وفي المواسم وبخاصية في الاحتفال بالمولد النبوى أو الهجرة أو الأسراء والمعراج - هذا بالإضافية - إلى أن اليوجدان الشعبى اجتذب بعض الشخصيات التي عدها مثلاً يعمل على تحقيق

القيم الدينية والقومية والاجتماعية لذا انتشرت طائفة من السير الشعبية يقسوم محورها على بطل او مجموعة أبطال أخذت كل منها شخصية تاريخية حقيقية ومعروفة..بل أن معظم هذه السير تتتبع حياة البطل منذ ولادته وربما قبل ذلك بكثير حتى مماته وقد تتبع امتداداته بعد وفاته..وإلى جانب الشخصية الرئيسية أو البطل في السيرة الشعبية نجد كثيراً من الشخصيات الثانوية والمكملة والتي هي في الواقع شخصيات تاريخية حقيقية كذلك وإن اختل المعيسار الزمساني والمكاني للبعض منها كي يساير أحداث القصة ويصل إلى المضامين التسي يهدف إليها كاتبها..أضف إلى ذلك أن كثيراً من تلك الأحداث هي في حقيقتها أحداث تاريخية واقعية (١٤).

ومن هنا كان اللقاء بين السير الشعبية والمفهوم التاريخي للفظة سيرة عند العرب لكن رغم ذلك كان هناك قضية تؤرق مستقبل السيرة العربية وتقف حائلاً أمامها ألا وهي (نفور نقاد الأدب منها ومباعدتهم ينها وبين الأدب بمعناه المطلق) (٥٠) وكان الرد على هذا النفور المجحف للسيرة الشعبية العربية هو الرجوع إلى السيرة نفسها ودراستها دراسة دقيقة - كما فعل كثيرون (٢٠). لنلمح حقائق هامة تدخلها ميدان الأدب من أوسع الأبواب. هذه الحقائق هي (٧٠).

- (۱) أن السير الشعبية لم يكن هدفها تسجيل الحقائق التاريخية فقط بل كان لها مضمون اجتماعى عام يدافع عن قضية هامة من قضايا العصر بجانب المضمون الفنى أو القضية الإنسانية العامة.
- (٢) أنها تحمل ترابط العمل من صفحته الأولى حتى صفحته الأخيرة ١٠٠ في الموضوع فحسب وإنما في نماء الشخصيات وتطور هذه الشخصيات تطوراً طبيعياً على الزمن ومع الأحداث.
- (٣) وضوح الشخصيات الرئيسية والفرعية فيها بحيث تمثل كل منها موقفاً إنسانيا محدداً وبحيث يخدم هذا التحديد العمل من ناحية الموضوع ومن ناحية المضمون معاً.

وبنظرة سريعة على سيرة عنترة والأميرة ذات الهمة والظاهر بيبرس وعلى الزيبق وغيرها بمكن اثبات الحقائق السابقة.

ففى سيرة عنسترة بن شداد (٧٨) نجد أنها تتناول مشكلة التعصب الجنسى . فتحارب التفرقة العنصرية والشعوبية، وتعتبر من هذه الناحية أول عمل أدبى في العالم ينادى بالمساواة والحرية الفردية والاخاء بين البشر أجمعين.

وسيرة الأميرة ذات الهمة (٢٠) نتعلق إلى حد كبير بارهاصات الحروب الصليبية أو بالصراع بين العرب والروم بعد أن تمكنت جيوش الفتـــح مـن تحويل البحر المتوسط إلى بحيرة عربية فاستولت على جزره جميعاً، وعلــى الشواطئ الجنوبية ككل من فرنسا وايطاليا ثم أخذت تدق بطرقات شديدة على أبواب عاصمة الرومان غرباً وعاصمة البيزنطين شرقاً..الأمر الـــذى دفع ملوك أوربا جميعاً إلى التوحيد والتوسل بـالدين والمسـيحية لغـزو البـلاد العربية..فقامت سيرة الأميرة ذات الهمة لتعكس الصراع في صــورة أدبيـة قصصية ولتقارن بين العرب والروم لا من حيث الشجاعة والحرب فقط بـل من حيث الأخلاقيات والمثل والنظم الاجتماعية لا سيما فيما يختص بـالمرأة من حيث المجتمع والفضائل التي تتحلى بها المرأة العربية.

وتأتى سيرة الظاهر بيبرس^(١٠) لتنتقل من موقف الهجوم إلى موقف الدفاع بعد أن تمكن الصليبيون من إنشاء إماراتهم فى فلسطين العربية فتكون هذه السيرة بمثابة الحافز الذى يدعو العرب إلى مناهضة الصليبين واسترداد الأرض العربية السليبة منهم عن طريق التوحد وضم الصفوف والإصلاحات الاجــتماعية الداخلية لتتولد عنها القوة السياسية والحربية التــى تســتطيع أن تنال النصر وتطرد المغتصبين.

أما سيرة "على الزيبق" (١١) فتأتى بعد ذلك لتتعرض تعرضاً مباشراً للسياسة الداخلية في مصر إبّان حكم المماليك ولتهاجم في غير هوادة الفساد الذي استشرى في أجهزة الحكومة وعمالها ولتنعى ضياع العدالة والقانون والنظام أمام الظلم والقوة والبطش ولتحارب الغدر والخديعة التسى صارت أوضح شيم العصر.

هذه هى المضامين الاجتماعية والسياسية والإنسانية التـــى تحتـوى عليها السير الشعبية وحتى الشخصيات والأحداث التى اختارها كاتبو الســـير السا خضعت لنوازع فنيه كانت تدفع كاتب السيرة إلى عدم اعتبار الروابط

الزمانية والمكانية كى يخلق لها مجالات للحركة والتعبير تتفق مع الصــورة الفنية التى يحاول التعبير عنها ومن ثم فإن السيرة الشعبية عمل أدبى قصصى يحمل وحدة العمل وقيمته الفنية..

وليس هناك أساس لما ذهب إليه العلماء وأصحاب العلوم في قول ابن كثير مثلاً: (٨١).

[وأما ما يذكره العامة عن البطال والسيرة المنسوبة إلى دلهمة والبطال والأمير عبد الوهاب والقاضى عقبة فكذب وافتراء ووضع بارد وجهل وتخبط فاحش لا يروج ذلك إلا على غبى أو جاهل ردى، كما يروج عليهم سيرة عنترة العبسى المكذوبة، وكذلك سيرة البكرى والدنف وغير ذلك والكذب المفتعل في سيرة البكرى أشد اثماً وأعظم جرماً من غيرها)(١٨).

ان هذا الموقف المتشدد الذي يبحث بعقلية العالم نسى أن الذي يبحث فيه هو فن وليس بعلم..والفن في مضمونه الرمز والتخيل..والقصص الشعبي الذي وصف في العبارة السابقة بصفات قاسية هو لون من ألوان الفن..هذا السفن لا ينبغي أن نبحث فيه عن التاريخ بالمعنى المتعارف عليه، وأنما ينبغي أن نعرف أن هذا الفن القصصي بصفة خاصة والأدب الشعبي بصفة عامة هو (صياغة وجدانية لرأى الناس الحقيقي من حوادث التاريخ وأشخاصه التي تركت تأثيراً عميقاً في حياتهم..أما التاريخ الحقيقي فهو الوثائق بكامل أنواعها وشهادات المؤرخين) (٨٣).

وعليه، فكان لزاماً على ابن كثير بدلاً من أن (يحنق هذا الحنق كله) (١٩٠) أن يستفيد من هذا التاريخ الوجداني بجانب التاريخ الوثائقي كي يكون لانتاجه العلمي قيمة فنية لما لهذا التاريخ المذموم من وجهة نظره مسن قيم واتجاهات وأفكار وأراء ومواقف هو نفسه استعان بها فسى تفسيره لأيات القرآن التي نتناول حياة الرسول وأيام العرب والغزوات وما إلى ذلك.

اذا..وبعد ما تقدم يتضنح لنا أن الخيال العربى أنتج ذخيرة كبيرة مسن السعبية قليل منها وصلنا مثل "سيرة عنترة بن شداد، سيرة بنى هلال سيرة الأميرة ذات الهمة وسيرة الظاهر بيبرس وسيرة سيف بن زى يزن وسيرة حمزة البهلوان وسيرة فيروز شاه وسيرة أحمد الدنف وسيرة علسى الزيبق".

وهنا يقول د.فؤاد حسنين (ليست هذه القصص التي جاء ذكر ها هي كل تراثنا القصصى الإسلامي. فدور الكتب ملأى بالمخطوطات التي تدلنك على غزارة الخيال العربي وقوته الخالقة، وكلما أمعنا في دراسة هذه القصص والعناية بها تكشف لنا أوجه النقص في الكثرة المطلقة من الكتب السعربية التي يدعي أصحابها أنها دراسات حول الأدب العربي أو عصر منه، وذلك لأن المستشرقين من هؤلاء الأدباء يجهلون لغات الجزيرة قبل الإسلام و لا يعرفون من اللغات العربية إلا اللهجة القرشية، وحظهم من القصص العربي الذي تتصل حوادثه بأدبنا في الجاهلية إلى اليوم قليل جداً (٥٨) وعليه. وباستطاق كتب العرب نجد أن هناك سيراً آخرى متناثرة في بطون وعليه. وباستطاق كتب العرب نجد أن هناك سيراً آخرى متناثرة في بطون المحميري التي تحكي وتؤرخ لكيانات الخليج العربي الغابرة، و "عبيد الغالبة والسملك معروف ووزيره البين وابنه الشاطر حجازي" (٢٨) كل هذا يحتاج الي جهد الباحثين من أجل أبراز وجه أدبنا العربي المشرق.

هوامش الباب الأول

- ١-ابن منظور لسان العرب مادة شعب.
- ٢-د. محمود ذهني الأدب الشعبي العربي مفهومه ومضمونه مطبوعات جامعة القاهرة فرع الخرطوم ١٩٧٢، ص ٨٣.
 - ٣-اين منظور لسان العرب مادة قص.
 - ٤ المصدر السابق مادة حكى.
- ٥-د. عبد الحميد يونس معجم الفولكلور مكتبة لبنان ط ١- سنة ١٩٨٣ مادة الحكاية الشعبية.
- ٦-راجع ابن منظور لسان العرب مادة سطر، وكذلك القاموس المحيط
 للفيروز ابادى، مختار الصحاح، المعجم الوجيز.
- ٧-د. نبيلة ابراهيم أشكال التعبير في الأدب الشعبي دار المعارف بمصر سنة ١٩٨١م ص ١٩.
- ٨-د. أحمد كمال زكى الأساطير المكتبة الثقافية دار الكاتب العربى ص ٣.
 - ٩-راجع د. عبد الحميد يونس
 - * معجم الفولكلور مادة اسطورة.
- * الاسطورة والفن الشعبى المركـــز الثقافي ط١ سـنة ١٩٨٠م ص ٢٠
 - * التراث الشعبي دار المعارف بمصر ص ٢٥.
 - * الحكاية الشعبية المكتبة الثقافية دار الكاتب العربي ص ٣٠
- ١- راجع: د. نبيلة إبراهيم أشكال التعبير في الأدب الشعبي مصدر سابق ص ٢٦: ص ٤٥.
- 11- د. عبد الحميد يونس معجم الفولكلور مصدر سابق مادة اسطورة.
 - ١١- راجع: د. عبد الحميد يونس -
 - * معجم الفولكلور مصيدر سابق ص ٢٤.
 - * النراث الشعبي مصدر سابق ص ٢٦، ص ٢٧.

- 17- د. حسين الحاج حسن الأسطورة عند العرب في الجاهلية المؤسسة . الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع لبنان سنة ١٩٨٨م ص ٢٤.
 - ١٤ راجع: د. نبيلة إبراهيم اشكال التعبير في الأدب الشعبي مصدر سابق ص ٢٦، ص ٣٦
 - ٥١- المصدر سابق ص ٣٣، ٢٤.
 - ١٦- المصدر السابق ص ٤٤: ٥٥.
 - ١٧- د. حسين الحاج حسن الأسطورة عند العرب في الجاهلية مصدر سابق ص ٤٨، ٧١.
 - ١٨- راجع للاستزادة.
 - ۱-ك.ك رائفين الأسطورة ترجمة جعفر صادق الخليلي منشورات عويدات الطبعة الأولى بيروت بسروت بساريس ۱۹۸۱م ص ١٩٣١/ص ١١٨/٦١.
 - ٧- د. عبد الحميد يونس معجم الفولكلور مصدر سابق مادة أسطورة.
 - ١٩-المسعودي مروج الذهب الجزء الثاني ص ٢٧.
 - · ٢- السيوطى المزهر الجزء الأول ص ١٦٧.
 - ۲۱ د. حسین الحاج حسن الأسطورة عند العرب فی الجاهلیة مصدر سابق ص ٥٢.
 - ۲۲- السيد عبد الحافظ عبد ربه بحوث قى قصىص القرآن دار الكتساب اللبنانى بيروت ص ۲۹ ۳۰.
 - ٢٣-د.نبيلة إبراهيم اشكال التعبير في الأدب الشعبي مصدر سابق ص ٢٤.
 - 37-د. عبد الحميد يونس دفاع عن الفولكلور الهيئة المصرية العامـة للكتاب ١٩٧٣م ص ١٩٧١، ١٨٩، ١٨٩، الأسطورة والفن الشعبـــى المركز الثقافى ط١ ١٩٨٠ ص ١١١، وكـذا د. أحمـد كمـال زكــى الأساطير المكتبة الثقافية القاهرة ص ٥٠.عندما يرى أن سيف بــن زى يزن بطلاً أسطورياً بتلاحم قوى الطبيعة مع ما وراء الطبيعـة ويلتقــى بالمردة وبحارب السحرة.

- ٥٧- يمكن مراجعة * ابن سعيد الاندلسى نشوة الطرب فى تاريخ العبرب مخطوطة تحقيق د. احمد كمال زكى حيث نجد فيها ألوناً طريفة من أساطير العرب القدماء.
- * وهب بن منبه النيجان في ملوك حمسير تحقيق مركز الدراسات والأبحاث اليمنية تقديم د. عبد العزيز المقالح وما فيه عن أحوال خلسق العالم منذ بدء الخليقة حتى سيف بن زى يزن أول ملك متوج.
- * عبيد بن شريه الجرهمي أخبار اليمن وأشعارها وأنسابها تحقيق مركز الدراسات والأبحاث اليمنية.
- * د. حسين الحاج حسن الأسطورة عند العرب في الجاهليسة مصدر سابق حيث يعرض من خلال الشعر الجاهلي فكرة الأسطورة عند العسرب ثم من خلال الروايات للأخبارين، وكذا ما ورد في القرآن الكريم عن الجاهلين الأمر الذي لا يخولنا وجود الأساطير عند العرب بحجة بداوتهم وضيق افقهم وبساطة تفكيرهم.

٢٦ - د. أحمد كمال زكى - الأساطير.

۲۷- د. عبد الحميد يونس - الأسطورة والفن الشعبي - مصدر سابق - ص

۲۸ - د. محمود ذهنی - تذوق الأدب - طرقه ووسائله - الأنجلو المصرية
 بدون تاریخ - ص ۱۷۷.

٢٩-د. عبد الحميد يونس - الهلالية في التازيخ والأدب الشعبي - مطبعة
 جامعة القاهرة - ١٩٥٦ - ص ١٥٨.

٣٠-د. محمود ذهني - تذوق الأدب - مصدر سابق - ص ١٧٧٠.

٣١- المصدر السابق - ص ١٧٧، ص ١٧٨.

٣٢- المصدر السابق - ص ١٧٨.

٣٣- ابن منظور - لسان العرب - مادة لحم.

٣٤- د. عبد الحميد يونس - معجم الفولكلور - مادة الملحمة الشعبية.

٣٥- شوقى عبد الحكيم - السير والملاحم الشعبية والعربية - دار الحداثة - بيروت - ١٩٨٤م - ص ٧.

٣٦- د. عبد الحميد يونس - الحكاية الشعبية - المكتبة الثقافية - ص ٢١.

- ٣٧- شوقى عبد الحكيم السير والملاحم الشعبية العربية مصدر سابق ص ١٤٧.
- ۳۸- د. عبد الحميد يونس دفاع عن الفولكلور مصلدر سابق ص ١٤٧.
 - ٣٩- د. عبد الحميد يونس الحكاية الشعبية مصدر سابق ص ٢١.
- ٠٤- د. أمين عبد المجيد بدوى القصدة في الأدب الفارسي دار النهضدة العربية بيروت سنة ١٩٨١م ص ٩٨.
- 13- فوزى العنتيل عالم الحكايات الشعبية دار المريخ للنشر الرياض سنة ١٩٨٣م، ص ٥٨.
- ۲۲ الکسندر هجرتی کراب علم الفولکلور ترجمة رشدی صالح دار
 الکاتب العربی سنة ۱۹۹۷م ص ۳۳.
 - ٣٤- د. عبد الحميد يونس معجم الفولكلور مادة ملحمة الوحوش.
 - عَ ٤ فوزى العنتيل عالم الحكايات الشعبية مصدر سابق ص ٦٣.
- ٥٤ قصة الحضارة الجزء السادس المجلد الرابـــع ص ٢٩١: ص ٢٩٩.
 - ٢١ الكسندر هجرتي كراب علم الفولكلور المصدر سابق ص ٢٦.
 - ٧٤ فوزى العنتيل عالم الحكايات الشعبية مصدر سابق ص ٢٤.
- ٨٤- راجع د. أمين عبد المجيد بدوى القصنة في الأدب الفارسي مصدر سابق ص ٢٢٩: ص ٢٣٢.
 - ٩٥- راجع: المصدر السابق ص ٢٣٥: ص ٢٤٥.
 - ٥- د. عبد الحميد يونس معجم الفولكلور مادة أغنية رولاند.
 - ١٥- المصدر السابق مادة بالادا.
 - ۷۲- راجع
- ۱-د. الطاهر احمد مكى ملحمة السيد- دراسة مقارنــه- دار المعـارف- مصر.
 - ٢- د. عبد الحميد يونس- معجم الفولكلور مادة السبيد.
 - ٣٥- الكسندر هجرنى كراب- علم الفولكلور مصدر سابق ص ٢٨٣.
 - ع ٥٠ د. محمود ذهني- تذوق الأدب- مصدر سابق ص ١٠١.

- ٥٥- د. عبد الحميد يونس- معجم الفولكلور- مادة (بالاد).
- ٥٦- د. أحمد عتمان- التقنية الشفوية للمنشد الملحمى- الفنـــون الشعبيــة- القاهرة العدد (١٨) سنة ١٩٨٧م- ص٣٦.
 - ٥٧- د. عبد الحميد يونس- معجم الفولكلور- مادة الالياذه.
 - ٥٨- د. أمين عبد المجيد بدوى- القصة في الأدب الفارسي- ص ١٠١.
 - ٩٥- د. عبد الحميد يونس- معجم الفولكلور- مادة الملحمة الشعبية.
 - ٠٦٠ أ- شوقى عبد الحكيم- السير والملاحم الشعبية والعربية.
- ب- عبد الرحمن أيوب- حول سردية النص الملحمي العربي- مدخل القراءة الفصلية المقطعية- مجلة المأثورات الشعبية سنة ١٩٩٠م- العدد ١٩٠.
- 71- فوزى العنتيل- عالم الحكايات الشعبية- مصدر سابق ص ١٤، ص
- ۲۲- الکسندر هجرتی کراب- علم الفولکلور- مصدر سلاق ص ۱۶۰ مصدر سلام الفولکاور- مصدر سلام الفولکاور- مصدر سلام ا
 - ٦٣- د. محمود ذهني- تذوق الأدب- مصدر سابق- ص ١٧٧،١٧٦.
 - ٦٤- المصدر السابق- ص ١٦٩: ص ١٧١.
 - ٦٥- د. عبد الحميد يونس- معجم الفولكلور مادة الملحمة الشعبية.
 - ٦٦- شؤقى عبد الحكيم- السير والملاحم الشعبية العربية ص ٨، ص٩.
 - ٣٧- د. عبد الحميد يونس- معجم الفولكلور مادة المحلمة الشعبية.
 - ٦٨- راجع هذا الموضوع وتحليلاته الوافية عند:
 - آ-د. محمود ذهنی
 - * تذوق الأدب مصدر سابق ١٣٥، ص ١٣٦.
 - * الأدب الشعبي العربي- مصدر سابق، ص ١٩ وما بعدها.
- ب- فاروق خورشید- أضواء على السير الشعبية- منشورات إقرأ- بيروت-د.ت ص٥: ص ٢٦.
 - ٦٩ ابن منظور لسان العرب مادة سير.
 - ٧٠-د. محمود ذهني- تذوق الأدب- مصدر سابق ص١٦٩، ص١٧٠.
 - ٧١- المصدر السابق- ص ١٧٠.

٧٢- المصدر السابق- ص ١٧١.

٧٣- د. عبد الحميد يونس- معجم الفولكلور - مادة سيرة.

۷۷- د. محمود ذهنی- تذوق - مصدر سابق- ص ۱۷۱.

٥٧- راجع أ- فاروق خورشيد- أضواء عل السيرة الشعبية- الأدب. مصدر سابق - ص ٢٤.

ب- د. عبد الحميد يونس- الهلالية في التاريخ والأدب الشعبي- مطبوعـات اجامعة القاهرة.

٧٦- راجع في هذا الشأن على سبيل المثال:

أ- د. طه حسين - حديث الأربعاء - الجزء الأول. عندما قال عن سيرة عنترة {أنها أول الأعمال التي عرفها تراثنا الأدبي وأطلق عليها اسم السيرة وبطلها عنترة بن شداد شخصية تاريخية معروفة ارتبطت بالشعر الجاهلي وبالقصائد المعلقة على الكعبة التي تعتبر قمة الفن الشعرى الجاهلي.}

ب- د. عبد الحميد يونس- الهلالية في التاريخ والأدب الشعبي.

جــ د. عبد الحميد يونس- الظاهر بيبرس في الأدب الشعبي.

د- د. محمود ذهني- عنترة بين التاريخ والأدب الشعبي.

هـ- د. فؤاد حسين - قصصنا الشعبى - دار الفكر العربى - القاهرة سنة ١٩٤٧.

و - فاروق خورشيد، د. محمود ذهني - فن كتابة السيرة الشعبية.

ز - فاروق خورشيد - أضواء على السيرة الشعبية.

حــ د. شكرى عباد- البطل في الأدب والأساطير.

-11

أ- د. محمود ذهني- تذوق الأدب- مصدر سابق- ص ١٧١.

ب- فاروق خورشيد- أضواء على السيرة الشعبية- مصدر سابق- ص ٢٤. ٧٨- سيرة عنترة- المكتبة التقافية- بيروت- لبنان سنة ١٩٧٩م- "السيرة المجازية".

٧٩- سيرة الأميرة ذات الهمه- "إعداد د. نبيلة إبراهيم".

٠١٠- سيرة الظاهر بيبرس- دار الكتب الشعبية- بـــيروت- لبنــان- بــدون ناربخ.

۸۱- فاروق خورشید- علی الزیبق- دار الشروق- بیروت- لبنـــان ســنة ۱۹۸۱م.

٨٢- ابن كثير. راجع فاروق خورشيد (أضواء على السيرة الشعبية).

٨٣- د. قاسم عبده قاسم- الأدب الشعبى وسيلة للتعرف على الحياة الفكريــة للشعوب- مجلة الفنون الشعبية- القاهرة العدد ٢٤ سنه ١٩٨٨م.

٨٤- راجع: فاروق خورشيد في رده على ابن كثير في هذا الشأن (أضـــواء على السيرة الشعبية ص ١٥: ص ١٨.

٥٨- د. فؤاد حسنين- قصصنا الشعبي- مصدر سابق.

٨٦- راجع شوقى عبد الحكيم- السير والملاحم الشعبية والعربيـــة ص ٨٦: ص ١٠٣.

الباب الثاني الدكايات الشعبية

الفصــل الأول: "حكايات الحيوان الخرافية والجان والخوارق.

إن الدارس للحكايات الشعبية يتبغى أن يدرك تلك المصطلحات الدقيقة للضروب المختلفة للحكايات الشعبية. فهذه ليست مفيدة فقط بل ضرورية حيث أن حياة الإنسان والتشابه في مواقفها قد يسفر بالضرورة عن حكايات تروى في كل مكان وهي حكايات مستشابهة بدرجة كبيرة من كل النواحي البنائيسة المهمسة. إذا أن لها شكلاً محدداً ومادة في التقافة الإنسانية. ومن تسم فمسن الهام والضروري جداً تمييز تلك المصطلحات وهذه الأشكال حتى لا تختلف المفاهيم.

هذا وقد سبق أن حددنا مدلول لفظة "حكاية" وعرفنا بعد ذلك أنها جنس فرعى من أجناس التعبير في القصيص الشعبي....وبقى بعدد ذلك أن نعرف الأنواع التي تتدرج تحت مفهوم التراثية والتداول.

أ- حكايات الحيوان الخرافية:

تقص جميع الشعوب تقريباً طرائف قصيرة عـن الحيـوان، وتعـد حكايات الحيوان من أقدم أشكال الحكايات ان لم تكن أقدمها على الإطـلاق، وقد وجدت في كل مكان في العالم وفي جميع المستويات.

وبصفة عامة فإن "حكاية الحيوان في صورتها المبكرة هي محاولية لتفسير خصائص الحيوان المختلفة وعاداته باعتبارها مصادر خصبة في مادة القصاص البدائي" (١).

فالإنسان البدائي في العادة كان يعيش على مقربة من الحيوانات الوحشية منها والأليفه لذا فكان من الطبيعي له أن يبتدع حكايات تصور مناهم منها والأليفه لذا فكان من الطبيعي له أن يبتدع حكايات تصور مناهم مناهم للحيوانات تتصرف فيها وتتحدث وتدفعها بواعث وعواطف مناهم لما لدى الإنسان. ولعل هذا جاء للإنسان من اعتقده أن للحيوان روحاً مثل روحه وأنها تبقى بعد موته، واعتقاده أيضنا أن هذه الدروح تستطيع أن تنجو من الموت الذي يلحق بجسومها سواء بالتجول كارواح

مجردة أو بالميلاد مرة أخرى في صورة حيوانية. الأمر الذي جعل بعض الشعوب البدائية تعتقد في أن أرواح الأسلاف تحل محل أجسام الحيوان، لذلك وصل الحد بهم أن قدسوه لدرجة التأليه(٢).

اذاً فحكاية الحيوان في الأصل كانت تهدف إلى تفسير حقيقً من السحقائق الطبيعية التي لا يستطيع الإنسان البدائي فهمها لكنها سرعان ما لبثت بعد ذلك وأخذت تبرز عظة أخلاقية.

وعندما نجد حكايات الحيوان تتضمن مغزى أخلاقياً يعبر عادة عند لهاية الحكاية ذاتها فإنها في هذه الحالة تكون خرافية "Fable"(").

وعليه، فإن حكايات الحيوان الخرافية هـــى حكايـات تظـهر فيـها شخصية الحيوانات وهي تتحدث وتقوم بأفعال مثل الآدميين ولو أنــها عـادة تحتفظ بقسماتها الحيوانية إلا أنها لا تظهر خصائص الحيوان فــى الواقـع أو سلوكه وإنما يكون لها هدف التأكيد على الدرس الأخلاقي للناس أو تقصد إلى النقد اللاذع أو الهجاء لتصرفاتهم (٤) بجانب أنها وضعت أصلاً للتسلية والترفيه ومن هنا كانت حكايات الحيوان الخرافية .

* مجال حكايات الحيوان الخرافية :-

لما كانت الحيوانات تحتل مركزاً مرموقاً في مخيلة ووجدانيات القاص الشعبى لذا وجدناه يتخيل في حكاياته قصصاً تدور بيسن الحيوانات وبتخيل صراعاً يدور بين حيوان وآخر ويجعل العلاقات الإنسانية نفسها موجودة في مملكة الحيوان مراعياً في ذلك أن بعض الحيوانات تمتاز عن غيرها بصفات أو طباع معينه تغلب عليها "كالثعلب الماكر والديك المغرور والحمار الغبي" وغير ذلك . هذا وقد استغل القاص الشعبي هذه الحيوانات ليبين مدى ليرمز بها إلى أنواع من الطباع أو الصفات أو العلاقات الإنسانية ليبين مدى قيحها أو جمالها(٥).

لذا يفسر العالم الامريكى "ستيث طومبسون" هذه المخالفة فى الطباع حين يقول: "أن الملاحظ فى بعض الأحيان أن التراث الشعبى شديد الحرص فى اختياره للحيوانات، لكى يجعل الأفعال الإنسانية مناسبة بقدر الامكان، وعلى هذا فإننا نجد أن الدب يتصف بالغباء بينما يتصف الثعلب بالمكر أما الأرنب فنجده سريع الحركة ومخادعاً. ولكن مثل هذا الحرص البارع في تأليف حكايات الحيوان لا نتوقع أن نلقاه فى كل مكان فأحياناً تبدو لنا تصرفات الحيوان غير ملائمة على الاطلاق وقد يكون ذلك بسبب الارتباطات الدينية وقد يكون راجعاً لمجرد عدم الاهتمام فى تأليف الحكاية. كما أننا فى بعض الأحيان نجد أن دور حيوان معين يتغير تغيراً تاماً أثناء الرحلة فى بعض الأحيان المجرة الطويلة عبر أفريقيا إلى جورجيا فأصبح ذلك الذى تغير دوره خلال الهجرة الطويلة عبر أفريقيا إلى جورجيا فأصبح ذلك الغبى الذى يترك الأرنب يستخدمه حصاناً للركوب.

وإذا كانت بعض حكايات الحيوان البالغة التشويق قد يقترن بها نسوع من التغير فإنه يبدو أن عدداً من هذه الحكايات نجد فيه أن العنصر التفسيرى عنصر ثانوى بالنسبة لما تهتم به الحكاية نفسها كحكاية . ومسن الحكايات المعروفة في مناطق كثيرة في أوروبا وأفريقيا وأمريكا حكايات الحيوان الخرافية التي تقوم بإنشاء طريق ، فيقوم الثعلب بدور الملاحظ ويتولى معاقبة الحيوانات الكسولة ، وكذلك نجد في بعض الحكايات أن الحيوانات تكتسب صفات غيرها من الحيوان بسبب إخفاقها في رد أشياء سبق أن اقترضها. . وعليه فإن هذه الحكايات بصفة عامة تُختتم بالمغزى الأخلاقي ولتكن في النهاية قصص قصيرة تظهر فيها شخصية الحيوانات وهي تتحدث وتقوم بأفعال مثل الأدميين (٢).

* اتجاهات البحث في حكايات الحيوان الخرافية (٧):

اتجه البحث العلمى فى حكايات الحيوان الخرافية منذ نشأته نحسو هدفين اثنين . . . فقد اهتم من جانب بطبيعة الأشكال الشفويسة "للماثورات الشعبية" كما اهتم من جانب آخر بطبيعة الحضارة الشعبية وهى تتضح فصى مضمون تلك الاشكال وفى حياتها وقد كان من الطبيعى أن ينبثق عن ثنائيسة المنطلق وازدواجية النظرة منهجان للبحث إنبثق أولهما فى جوهرة من تاريخ الأدب المقارن ثم استقل عنه مكوناً فرعاً جديداً ، وتطور المنهج الآخر على الساس المدرسة الاجتماعية الفرنسية والمدرسة الأنثروبولوجية الإنجليزية. . وكان من نتيجة ذلك أن حدد الدارسون أربعة مصادر رئيسية لحكايات الحيوان فى التراث الأوروبي وهى :-

- المجموعات "الأوروبية للخرافات الهندية ثم خرافات أيسوب" بعد تتقيحها ، فهذه الخرافات قد تأثر بها الأدب اللاتيني، ولقد حاكاها "هوراس"، و "فيدد" فنظما طائفة من الحكايات على غرارها كما أن أدب العصور الوسطى فلوروبا تأثر بهذه الحكايات اليونانية واللاتينيسة ، فقام الكتاب والشعراء بترجمتها أو محاكاتها حتى إنتهى ذلك الميراث إلى "لافونتيسن" في القرن السابع عشر فأوفى به على الغاية وأصبح مثالاً لمن حاكوه في الآداب جميعاً. وقد تأثر "لافونتين". كما قرر أحد الدارسين بالترجمسة الفارسية لكليلة ودمنة التي قام بها "حسين واعظ كاشفى " في أخريات القرن الخامس عشر الميلادى .

أما ثالث هذه المصادر فهو حكايات الحيوان الأدبية التى ترجع إلىسى العصور الوسطى والتى جمعت فيما يعرف بحلقة "الثعلب رينار" والتى كونت فيما بعد الملحمة الهجوية المعروفة بأشهر نماذجها ملحمة الثعلب رينار.

وأما المصدر الرابع فهو التراث الشفوى الخالص الذى تطور جانب منه في روسيا وفي بلاد البلطيق.

ويرى الباحثون أنه على الرغم من تحديد هذه المصادر فإن التداخل بين تيارات هذه المؤثرات شديد التعقيد بحيث يجعل محاولة كتابة تاريخ حكاية معينه من حكايات الحيوان موضوعاً بالغ الصعوبة.

وبالإضافة إلى مجموعات الخرافات وحلقة الحيوان التي إنحدرت من العصور الوسطى فهنالك مجموعات أخرى هامة من الأعمال الأدبيةالتي قصت حكايات الحيوان المعروفة أيضاً في الستراث الشعبسي ، وأهم هذه الأعمال ثلاث مجموعات هي مجموعة الحكايات البوذية المعروفة بالجاكاتا والستى تشكل أيضاً جانباً من التعاليم البوذية المقدسة ، وثانيسها هـو هـذه السلسلة الطويلة من الكتب التي تضم قصصاً وعظية أو تصويريــة حكاهـا قساوسة العصبور الوسطى وأخيرا ذلك العمل المتصل لمؤلفي الخرافات فيسي عصر النهضة.

ورغم أن الباحثين اتفقوا على مصارد هذه الحكايات إلا أنهم اختلفوا حــول موطن هذه الحكايات . "فتيودور بنفي" يرى أن معظم خرافات الحيوان مـوطنها بلاد الأغريق . كما عرفت في خرافات "أيسوب" في القرن السادس قبل الميلاد ، ورأى بعض الدارسين أن النهد أسبق من اليونان وأن هجرتها كانت من الشرق إلى الغرب وليس العكس مستدلين على ذلك بأن الحيوانات والطيور التي تلعب أدواراً مهمة في الخرافات هندية في الأغلب كالأسد والفيل والطاووس وابن أوى الذي صار ثعلباً في التراجم الأوروبية، وأن كثيراً من خرافات "أيسوب" مصدرها "الجاكاتا" على أن هناك من يــرى موطنها هو مصر وأنها انتقلت منها إلى اليونان عن طريق أسيا الصغرى وأن بعض الحكايات المصرية القديمة على لسان الحيوانات يرجع تاريخها إلى القرن الثاني قبل الميلاد مثل قصمة السبع والفأر التي وجدت في ورقة بردي. ومن الباحثين من يرد نشأتها إلى "بابل وأشور".. وأخبيراً فهنالك

إلى وجود مثل هذه الخرافات في جنوب أفريقيا . . ومهما يكن من أمر فـــإن أقدم الخرافات الأغريقية والهندية .

ويرى الدارسون أنه من المعتقد في الوقت الحاضر بأن أياً من البلدين لم ينشئ هذا النمط من الحكايات ولكنه في أصله سامتي إذ أن أقدم المعموعات الشرقية هي "البنجاتنترا" والتي أصبح جزءاً منها هو خرافات في بيدبا "كليلة ودمنه" في العصور الوسطى، قد أعتبرت الخرافات في العصور الوسطى، قد أعتبرت الخرافات في العصور الوسطى جزءاً من التراث المتقل واستخدمت بصورة واسعة في قصيص الوعظ.

حكايات الحيوان الخرافية عند العرب(٨):

حكايات الحيوان العربية التي تدور حول شكل الحيوان أو طباعـــة . بعضها أصلى وبعضها قام العرب بنقله عن غيرهم .

أما الحكايات التى نعرفها ويمكن أن يقال أنها من أصل عربى فتكساد تكون كلها متصلة بأمثال ... ومثال ذلك القصص التى تدور حول ذئب الضب وأذن النعامة التى ذهبت تطلب قرنين فعادت مقطوعة الأذنين . كذلك : هناك طائفة من الخرافات العربية المتفرقة بعضها متصل بالأمثال كحكايات احتكام الضبع أو (الأرنب) والثعلب إلى الضب بسبب ثمرة وجدها الضبع فاختلسها الثعلسب فأكلها . فتشاجرا ثم احتكما إلى الضب . وتتضمن الحكاية عدداً من الأجوبة فأكلها . فتشاجرا ثم احتكما إلى الضب . وتتضمن الحكاية عدداً من الأجوبة التى صارت أمثالاً : مثل (في بيته يؤتى الحكم) . ومنها حكايسات تتضمن طباع الحيوان كتلك التى رواها "السدوسي" (ت١٩٥هه هي كتساب الأمثسال) عن حمق الضبع (٩ والتى رواها "الجاحظ" في كتابه "الحيوان ، والدميري" في حباة الحيوان أيضاً ، وهناك أيضاً حكايات الحيوان المقتبسة من كتب العسهد حباة الحيوان أيضاً ، وهناك أيضاً حكايات الحيوان المقتبسة من كتب العسهد القديم مثل "الحكايات المروية عن أمية بن أبي الصلت" .. كحكاية "الحمامسة والغراب في سفينة نوح والحكاية في سفر التكوين" (اصحاح ٨ آية ٢ ـ ٢١)، وللك حكاية الغراب والديك التي تفسر لنا لماذا لا يطسير الديك برغم

جناحية الكبيرين ولماذا يصيح دائماً قبيل الفجر وكذلك حكاية السهدهد البذى منحه نوح عرفه التاجى الجميل تقديراً لوفائه وبره بأمه التى ماتت فى السفينة أثناء الطوفان وغير ذلك كثير من الخرافات العربية التى رويت متفرقة فسسى الأدب العربي القديم (١٠).

أما فيما يتعلق بالخرافات الأدبية فإنها ترجع إلى كتاب "كليلة ودمنسة" الذي ترجمه "ابن المقفع" والذي ظل مثلاً عالياً في اسلوب الكتابة ونموذجساً لأكثر الذين كتبوا في الخرافات ، وقد تبعه كثير من الأدباء وساروا علسي نهجه في التأليف شعراً ونثراً حيث احتفظوا بطريقته في ايسراد القصسص والعناية بالحكمة والموعظة والمغزى العام الذي يلازم الحكاية دائماً .

ومن الذين اقتفوا أثره من أدباء العصر العباسى "الفضل بن نوبخست الفارسى كما صاغها نظماً إبان بن عبد الحميد اللاحقى" وحاكساه فسى ذلك شعراء آخرون منهم " على بن داود ، وبشر بن المعتمر" وغيرهما .

وقد نظم سهل بن هارون " كتاباً على مثال "كليلة ودمنة" سماه ثعلة وغفراء" صلفه للمأمون . وقد حاكى "على بن داود" بدوره "سهل بن هلاون" فلى كتاب له سماه "كتاب النمر والثعلب" ولكن لم يصلنا شئ من هذه المؤلفات إلا نحو سبعين بيتاً من نظم "إبان بن عبد الحميد نقلها الصولى فلى كتاب الأوراق (١١) وقد توالى نظم لكتاب بعد ذلك في عصور مختلفة ومن ذلك كتاب (نتائج الفطنة في نظم كليلة ودمنة) سماه (الصادح والباغم).

ومن الكتب العربية الذائعة التى تأثرت بكليلة ودمنة الكتاب النسثرى "سلوان المطاع فى عدوان الأتباع" لابن ظفر الصقلى (ت عام ٥٦٥ه). وحكايات الحيوان فيها قليلة ويظهر فيها تأثير "كليلة ودمنة" وهنسالك أيضاً كتاب "فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء، لابن عربشاه" (ت عام ١٥٨هـ). وهو ترجمة أدبية حرة لكتاب (مرزبان نامه) الذى دون فى الأصل باللهجسة الطبرستانية فى القرن العاشر الميلادى (الرابع الهجرى) ثم ترجم بعد ذلك

إلى الفارسية الحديثة في القرن الثالث عشر الميلادي (السابع الهجرى) وهو لابن عربشاه أيضاً ويبدو أن ابن عربشاه قد عمل هذين الكتابين للسلطان الظاهر "جقيمق" من مماليك برقوق. وكذلك أيضاً كتاب كشف الأسرار عسن حكم الطيور والأزهار" للشيخ عز الدين بن عبد السلام (٣٨٦هـ) موعظة لأهل الاعتبار.

ولقد بقى بعد ذلك أن نشير إلى قصص الحيوان فى كتاب "ألف ليله وليلة" والتى يتضح فيها أثر القصاص المصرى وهذه القصص مثل قصة "الحمار والثور" وهى شبيهه بقصص "كليلة ودمنة" والباب الذى عنوانه "حكاية تتعلق بالطيور" وأن نشير أيضاً إلى ترجمة "محمد عثمان جلل" (ت عام ١٨٩٨م) لكثير من "خرافات لافونتين" (١٦٢١_١٦٥) في كتاب المعروف "العيون اليواقظ فى الحكم والأمثال والمواعظ" والذى نظمه شعراً واستخدم الزجل فى بعض الحكايات وأضاف من عنده أشياء غير قليلة . إذ أنه لم يتقيد بالأصل الفرنسى .

وقد جاء بعده (إبراهيم المعرب) فنظم كتاب خرافسات احتدى فيه "لافونتين" اسمه (آداب العرب) ثم جاء من بعده "أمير الشعراء أحمد شوقسى" الذي يعتبر خير من حاكى "لافونتين "في العربية في جميع خصائصه.

ويمكن أن يضاف إلى ذلك أن "لافونتين" قد اقتبس نحو عشرين حكاية من "كليلة ودمنة" عن ترجمة فارسية حرة لكتاب "حسين واعظ كاشفى" ، وإن كان "لافونتين" لم يأخذ من هذا الكتاب سوى مادة موضوعاته ثم تصرف على حسب مقتضيات فنه (١٢).

ب _حكايات الجأن :_

تعتبر صورة الجان في المعتقد الشعبي غير تلك الواردة في القرآن الكريم فهي في القرآن نوع من الخلائق بين الملائكة والشياطين. . خلقوا من

مارج من نار ، ولكنهم دون الملائكة لطافة جسم ، وذلك لأنهم يسأكلون ويشربون ويتناسلون ويموتون ، ويحاسبون ويثابون وإليهم أرسل الأنبياء كما أرسلوا إلى البشر . وقد كانوا أيام النبي _صلى الله عليه وسلم _ يجلسون من السماء حيث يريدون أن يسترقوا السمع إلى أخر تلك الصور القرآنية المفصلة (١٣).

هذا ويضيف المفسرون إلى أن الجن كانوا سكان الأرض قبل آدم وكان لهم ملوك كثيرون فأجلاهم إبليس إلى أطراف التخوم شم جاء "طهمورث" أحد ملوك الفرس وحاربهم وحصرهم في جبل قاف إلا أن المفسرين يزيدون على ذلك بسرد قصص شعبية تثبت وجودهم قبل الفرس وأهل الهند ومصر القديمة وغيرهم الذين سادهم الحكم الإسلامي وكانوا ذوى تراث عريق (١٠٠). أما في المعتقد الشعبي فهم في عالم خفي راسخ رسوخاً لا نظير له ، إنهم في عالم تصاعدي مطبوع بالسلطة شأنهم شأن المجتمع البشري الاقطاعي، إنهم كائنات غيبية شفافة لا تُرى إلا إذا تقمصت شكلاً من الأشكال المعروفة كالحيوان والإنسان ، كما أنهم يتخذون من باطن الأرض مسكناً لهم ، وشخوصهم تضاف إليها صفات الشذوذ في الهيئة والمسكن والسلوك والصوت.

إن الجن عموماً يظهر في شكل إناس أو وحوش أو حيات أو فراشات أو أزهار وأشجار .. إلخ . لكنهم أكثر ما يظهرون بشكل امرأة بشعة طويلة هزيلة الجسم مسترسلة الشعر أو بشكل رجال طويلة القامة ذوى أرجل نحاسية وأسنان نافرة وعيون مشقوقة . وقد يظهرون بشكل لسانات نارية وخاصة على القبور، كما أنهم قد لا يظهرون في شكل أجساد مرثية فيسمع لهم أصوات وأكثر ما يكون ذلك في الليل عندما يجتمعون في حفلات أعراس أو مأكل أو نحو ذلك.

وأما المسكن فهو المغاور والبيوت المهجورة والمقابر والآبار وعيون الماء المهجورة والشجرة العظيمة الماء المهجورة والجافة منها بصورة خاصة والخرب النائية والشجرة العظيمة المنفردة وحول المواقد وتحت عتبات البيوت وعلى مجارى المياة ... إلخ .

أما السلوك فهم كالناس منهم الأشرار الذين يلحقون الأذى بالنساس ومنهم الأخيار الصالحين الذين بساعدون الناس في أعمالهم (١٥).

وما بين القرآن الكريم والمعتقد الشعبى نجد حكايات كثيرة .. حكايات مليودرامية. لا تتضمن أية أفكار دينية ، وشخصياتها غير محددة الأسماء مجهولة لكنها تعرف بالألقاب مثل الملك والملكة بجانب أن هذه الشخصيات قد تكون أسماء لإنسان أو حيوان أو جماد... هذه الحكايات هي حكايات الجان .

* مجال حكايات الجان:

يتحدد مجال "حكايات الجان" تبعاً لأذواق السامعين.. فهناك حكايات تدور حول "الأمير والأميرة"، وغير تدور حول "الأمير والأميرة"، وغير ذلك إلا أنها جميعاً تتفق في أن شخصياتها قد تكون أسماء لإنسان أو حيوان أو نبات أو جماد لكنها في نفس الوقت تكون هذه الشخصيات قليلة العدد حيث لا نجد سوى البطل أو البطلة أو الشخصية الشريرة بجانب الشخصية المساعدة.

ففى البطل دائماً نجد الفضائل والمثاليات متوافرة.. نجده طيب القلب. ماهر الحيلة وغالباً ما تكون هذه الصفات منذ بداية الحكاية وتظل معه حتى نهاينها اللهم إلا في حالات يكون الهدف منها تربويا كالتهذيب، وذلك عسن طريق التحذير والتخويف والتشويق.. إلخ .

أما الشخصية الشريرة فهى غالباً ما تكون متمثلة فى أقارب البطل أو البطلة كزوجة الأب أو الأخت غير الشقيقة أو الأعمام أو الصديق غير الوفى.. وبالطبع فهى لا تحمل سوى رموز الشر مثل المردة والغيلان.. إلخ.

بينما الشخصية المساعدة فهى دائماً شخصية خيرة تظهر دائماً فلى صورة متعددة. فقد تكون حصاناً أو كبشاً ، وقد تكون ثعباناً أو كلباً أو قطلة وقد تكون شجرة أو غير ذلك. لكنها مع كل هذا تمتزج ملع السلمر كقلوة مؤثرة ومساعدة. حيث تتميز بالقدرة على العمل والنطق ولها إرادة فيما تفعل.

هذا وتظهر الصفة "الميلودرامية" في حكايات الجان في أن البطل أو البطلة يكون في أول الحكاية صغيراً منبوذاً محتقراً وقد يكون يتيما وعليه فليقى المعاملة السيئة والقاسية من جانب الشخصية الشريرة ومن ثم يصعب عليه التغلب على ما يعانيه ، وهنا تظهر له الشخصية المساعدة لتعينه على تحقيق غايته التي دائماً ما تكون سعيدة وعليه ، فإن "حكايات الجان" بصفة عامة تتخذ شخصياتها في كثير من الأحيان من الحيوانات والحشرات والسطيور ومن الجن والعفاريت والشياطين ولعلها بهذا تعهد إلى إثارة السدهشة أو التخويف أو التشويق عند الأطفال حتى ولو كسانت الشخصية إنساناً فلابد وأن يظهر في تلك الصورة الرهيبة التي تحمل طابع الغرابة .

كل هذه الشخصيات شخصيات عاقلة لها إدراك وتفكير لأنها في الواقع تؤدى دورها على أنه حقيقة والسبب في ذلك أن حكايات "الجان" نشأت في مرحلة "الطفولة الإنسانية" يوم كهان النهاس (يعتقدون أن الحيوانها والسطيور والحشرات بل والاشجار والأحجار مخلوقات حية لديها القدرة على العمل والنطق ولها إرادة فيما تفعل)(١٦).

ثم أن حكاية الجان تتميز بأنها تقدم شخصية البطل في محيط أسرته تقديماً تجريدياً سريعاً معتمدة في ذلك على المفهومات الكلية لسدى الإنسان الشعبى للجمال والقبح والفقر والغنى والصغر والكبر وما إلى ذلك وتصسور حالة الأسرة على أنها تعانى من نقص شديد أو تهديد ، فقد تعانى من تسهديد الفقر أو من سطوة زوجة الأب أو تعانى من نقص نتيجة لغياب أحد أفراد الأسرة .

وفى هذا الإطار يتحرك البطل الذى غالباً ما يكون صغيراً ضغيفاً لا حول له ولا قوة فيخرج ملبياً أمراً وقد يكون الأمر صريحاً كأن يؤمسر بان يذهب ليبحث عن شئ أو ليحضر شيئاً وقد يكون الأمر غريباً مجهولاً كان يقابل الأبن الأصغر عجوزاً يضايقها فتدعو عليه .

وعلى كل فإن البطل يقابل شخصية مهولة شريرة تختبره وتهادنه حتى يقع فى أسرها ولا يفكه من هذا الأسر إلا مقابلته للشخصية المساعدة المتى تقدم له العون فى اللحظة الحرجة ثم تقدم له الأداة السحرية ، وعلى اثر هذا يتمكن البطل من التخلص من أذى القوى الشريرة كما يتمكن بواسطة الأداة السحرية من أن يصيب مالا أو جاها أو كلاهما معا وغالباً ما يحصل على كل هذا فى مملكة غريبة يعلو فيها صيته فيتزوج البطل ابنة ملك هذه المملكة ويُحكّم عليها أو على نصفها أو تتزوج البطلة أمير هذه المملكة وتحيش معه سعيدة هنيئة (١٧). ومن ثم فإن حكايات الجان تتنهى نهاية سعيدة لأنه كما يقول "الكسندر هجرتى كراب" لا يمكن التفكير فى وجود "حسكاية جنيات" بدون هذه النهاية السعيدة } (١٠). أما إذا صادفتنا حكاية تنتهى نهاية مفجعة فإن ذلك يعنى أن الحكاية تعرضت لنوع من الصقل الأدبى (١٩) هذا من ناحية ومن ناحية أخرى فإن حكايات الجان بصفة عامة لا تتضمن إية أفكار دبنية و لا أثراً لفلسفة مثالية أو غيرها .

ولعل المبدأ الفلسفى الوحيد كما يقول "كراب" الذى يظهر فى بعسض الأنماط هو مبدأ القدر .. (فالقدر يثبت أنه أقوى من التدبير البشرى ومن القوى الإنسانية) (٢٠).

* اتجاهات البحث في حكايات الجان(٢١):

لقد اهتم كثير من الدارسين بالبحث في نشأة حكايات الجان وأصلها "فجاكوب جريم" لاحظ "وجود أساطير قديمة في حكايات الجان الأمر السدى جعل جامعو الفولكلور الألمان يرون أن حكايات الجان الألمانية نشات مسن الأساطير الجرمانية وأخذت عنها ثم تطورت النظرة بعد ذلك لتكون الأسطورة الهندية الجرمانية هي أساس حكاية الجان .

أما الفولكلورى الفرنسى "توسكان" فيرد أصل حكاية الجان الأوروبية الين الجذور الهندية ثم ذهب بعد ذلك إلى أن توسع القبائل المغولية وانتشارها من آسيا لأوروبا قد فتح الطريق أمام سلع ثقافية عديدة ، وبالطبع كان من بينها (حكايات الجان) .

أما جان دى فرير فرأى أن الإيرانيين الذين كانوا ينتمون مع السهنود إلى أصل لغوى وثقافى واحد يمكن اعتبارهم مركزاً غربياً أمامياً للهند ومسن ثم يمكن التعرف بسهولة على الطريق الذى سلكته حكاية "الجان" عبر اليونان وبيزنطة إلا أن "الكسندر هجرتى كراب" يرى أن حكايات الجان هسى نتاج العالم القديم حملتها إلى أندونسيا تيارات الثقافة الهندية والإسسلامية وحملها السعرب إلى شرق أفريقيا ونقلها المستوطنون الهولنديون إلى جنوبى أفريقيا ثم حملها المستعمرون الأوربيون إلى العالم الجديد، ثم يقرر بعد ذلك أنه منذ وقلت طويل قبل القرن التاسع عشر كان لحكايات الجان سحرها مما جعسل من اليسير عليها في حالات كثيرة أن تتغلغل في أدب بعض البلدان مما أدى

إلى استقرارها بالتدوين منذ عدة قررون في بعض الأحيان وأن تُحفظ غالباً في الشكل الذي كانت عليه في تلك الفترة.

إلا أن هذا التدوين مر في حياته بعدة أساليب منها الكلاسيكية ومنها الرومانسية ومنها الوضعية النقدية .

فالأسلوب الكلاسيكي ظهرت فيه البساطة والبدائية والتقليد في صياغة السحكايات ومن مثال ذلك حكايات جريم وبيرو ومروزادس والتي لاقست جميعها نقداً شديداً بسبب أسلوب المحاكاة الذي اتبعت ونتيجة لتغير روح العصر ظهرت الرومانسية وسادت أجواء تدوين الحكايات فتميزت بشئ مسن الفنية والتهذيب والإبداعية ومن مثال ذلك حكايات "هانزكريستيان" التي اتبعت أسلوب حكايات الجان الأصلية فكانت مثالاً للإتقان.. لكن سرعان ما خفست نجم الرومانسية وبرزت على السطح الوضعية النقدية التي صبغست القرن التاسع عشر بطابعها.. ومن ثم جاءت الأبحاث معتمدة على مجموعة من المناهج المختلفة والمتعارضة والتي شغل بها الدارسون فتشعبت دراساتهم وحكموا على حكايات الجان تبعاً للمكان أو البيئة التي تروى فيها الحكايسة وكذا الدور الذي تلعبه الحكايات بين الناس وأيضاً العلاقة بينها وبين

فعلى سبيل المثال يقرر بعض الدارسين أن محاولة استنتاج حقيقة اجتماعية من التفاصيل الخيالية لحكاية الجان كما فعل بعض الفولكلوريين تؤدى كلية إلى تضييع خصائص الحكاية.

إلا أن طومبسون يقرر في النهاية أن مثل هذه الأمور شديدة الإبسهام بحيث أن معظم الدارسين المحدثين قد كفوا عن محاولة البحسث عسن هسذه الأمور ...

ويعسد

فإنه مهما يكن من أمر فإن حكايات الجان أطلق عليها الباحثون أسماء كثيرة مختلفة منها "حكايات البيوت"، حكايات العجانب، الحكايات الخيالية ثم حكايات الجنيات لكنها رغم كل هذا التنوع فإن هذه الأسماء جائزة لأن النهاية واحدة والهدف واحد.

حكايات الجان عند العرب:

يزخر الأدب العربي بكثير من الحكايات التي تدور حول الجسان و لا سيما ما هو موجود ومتناثر بين ثنايا الأساطير والسير العربية .

ففى "ألف ليلة وليلة" نجد العديد من القصص التى تدور حول ظهور الجان فى صورة إنسان أو حيوان.. ولعل أكثر الصور إنتشاراً صورة الحية.. فالجان الخير يظهر فى صورة حية بيضاء والجن الشرير يظهر فى صورة أفعلى سوداء ويدور الصراع بينها ليتدخل البطل فى النهاية وينقذ الحية البيضاء بقتل الأفعى السوداء... هذا وقد آمن العرب القدماء بإمكان حدوث السزواج بين الإنس والجن ووقوع الحب بينها.. وتدلنا على ذلك حكايات كثيرة ، (فقد روى عن رجل أنه سافر فجاء جنى إلى زوجته فى زيه فلما جاء قال له للك ليلة ولى ليله وإلا قتلتك فإنى أحبها فاتفقا على ذلك) (٢٢).

وروى أيضاً أن (جعفر بن أبى جعفر المنصور كان يتعشق امــرأة من الجن حتى كثر ولعه بذلك فصار يصرخ فى النوم مرات ومــرات حتــى مات) (٢٣).

كما (زعمت أعراب بنى مرة _ أن سنان بن أبى حارثة لما هام استفحلته الجن تطلب كرم نجله) (٢٤). وأيضاً يروى (أن الهدهاء بن شرحبيل

ملك اليمن تزوج ابنة ملك الجن فولدت له بلقيس) (٢٠). وفي "الف ليلة وليلة" تقابلنا صورة من صورة في حكاية التاجر والعفريت في قصة التاجر والكلبين إذ تعشقه جنية فتظهر له على صورة إنسية فقيرة يعطف عليها ويتزوجها تسم تتقذه من الموت ومن كيد أخوته ، وكذا أيضاً حكايتي حاسب كريم الدين وحسن الصائغ البصري (٢١). أما في الفهرست (٢٧) فيجئ "ابن النديسم" بباب كامل عن عشاق الإنس والجن عنوانه "أسماء عشاق الإنس والجن وعشاق المراب كتاب المؤلفة (كتاب رعد والرباب، كتاب رافاعة العيسي وسكر ، وكتاب سمسع وقصع ، وكتاب ناعم بن درام ورحيمة وشيطان السكان) وهكذا إلى أن وصل عدد هذه الكتب سستة عشر كتاباً .

وهكذا في غيرها من كثير من السير الشعبية العربية المختلفة أما "أبو قاسم الأصبهاني" فقد ذكر في محاضرات الأدباء أن العرب زعمت أن الله تعالى لما أهلك الأمة الساكنة (ولوبار) كما أهلك "طسماً وجديساً وعاداً وثموداً" سكنت الجن منازلهم وحمتها من كل من أرادها وأنها أخصب بلد (٢٨).

وبالطبع هذا يدلنا على تراثية المعتقد الشعبى في الأماكن التي يسكنها الجن والذي أخذ من هذه الروايات القديمة.

إلا أننا عندما نبحث في سبب ظهور هذا المعتقد لدى العرب وانتشار الحكايات حوله في الأدب الشعبى العربي نجد أن ذلك { نتيجة إنعكاس لأحلام قديمة لتطلعات الفرد العربي في تخلصه من بعض العوامل التي تعموق حصوله على ما يريد من مجد وسؤدد ، فاستطاعة الإنس الحصول علمي ابنة العالم المجهول تطابق ما نجده في سيرة عنترة من مغمامرات مثيرة للحصول على النوق العصافير والتغلب على أشهر فرسان الجزيرة العربية

وأعتاهم حتى تكون جائزته آخر الأمر ابنة عمه "عبلة" التى لا تمثل الحسب فقط بل تمثل تحقيق معنى الأخلاص من الرق ومعنى التغلب على عقدة اللون ومعنى فك اسار الفارس العربي من قيود الطبقية المخيفة القاتلة التى تحكمت في مصائر الفرد العربي طوال العصر الجاهلي } (٢٩)

(ج) حكايات الخوارق:

بداية تحمل كلمة خوارق في معاجم اللغة (٣٠) معنى الكذب والدهشــة والتحير .. ففي لسان العرب والمعجم الوسيط نجد أن (خرق _ تخرق) لغــة في التخلق من الكذب ، وخرق الكذب وتخرقه وخرقه كله اختلقه . قال تعالى " وخرقوا له بنين وبنات بغير علم سبحانه" قال الفراء معنى خرقوا : افتعلــوا ذلك كذبا وكفرا وقال : وخرقوا وخلقوا واحد . قال ابــن الــهيثم الاخــتراق والاختلاف والاختراص والافتراء اذ ابتدعها كذبا ، وتخرق الكذب وتخلقه.

كما أننا في المعجم الوسيط نجد أيضاً خرق أي دهش وتحير .. ففسى حديث تزويج فاطمة .. فلما أصبح دعاها فجاءت خرقة من الحياء" .. ويقسال خرق الظنبي، خرق الطائر أي دهش ولصق بالأرض إذا رأى الصائد فلم يقدر على النهوض ولا الطيران من الخوف .

أما الشئ الخارق عند المتكلمين فهو ما خالف العادة وهو معجـــز إن قارن التحدى وعليه فإن "حكايات الخوارق" هي عبارة عـــن كــل الأشيـاء الــغريبة المعجزة والمخالفة للعادة .. هي تلك التي تحمل الدهشة والتحير عند المستمع لها من منطلق الأكاذيب المختلقة التي تسردها بصفة عامــة. إنــها شكل تاريخي اعتراه الخلط والغموض نتيجة للأكــاذيب والإفــتراءات التــي اضيفت إليها عبر تاريخ البشرية .

* مجال حكايات الخوارق(٣١):

مما سبق يمكن القول أن هذا الشكل من الحكايات يقصد بـــ ووايــة الأحداث الغير عادية التى يعتقد أنها وقعت فى فترات زمنية سابقة كالزلازل والبراكين والطوفان وبناء المدن وهدمها.. الخ.

ومن ثم فإنها تدور حول التاريخ (حوادث وشخصيات) لكنها في نفس الوقت مغلوطة أو قد لا يكون لها أساس من الصحة أو أنهها رويت عن أشخاص في أماكن بعيدة كذكريات من كانوا قبل شخصيات تاريخية لكنها غالباً ما تكون خيالية إلا أن هناك صعوبة تواجه الدارسين لهذا النوع من الحكايات ألا وهي متى ينتهي التاريخ ومتى يبدأ الاختلاف ؟

وفى هذه الحالة فإننا إذا لم نكن نملك مصدراً خارجياً لاستخدامه كمحك فإن تمييز العنصر التاريخي فيها يكون موضوعاً في غاية الصعوبة. وفي مثل هذه الحالة تنبع الحاجة إلى الكشوف الأثرية إذ أنه يستحيل بغير هذه الكشوف في بعض الحالات أن تعزل تاريخياً عناصر الحقائق الفعلية عن زخرف الاختلاف الذي تجمع حولها.

ومن ناحية أخرى فإن "حكايات الخوارق" تتحدث عن مثال وقع مسع الكاننات الغريبة التى تعيش فى الاعتقاد الشعبى مثل: "الغول والمارد" ومساشابه ذلك ، إلا أنه يجب الملاحظة أن "حكايات الخوارق"تحمل بين طياتها بعض عناصر انتقلت إليها من "حكايات الجان".

ومن بين الكائنات نجد:

(أ) الغول:

وهذا كائن غريب. خارق للعادة.. رهيب في صفاته كما تتخيله العقلية الشعبية جاء الاسم من (عاله أي أهلكه وأخذه حيث لم يدر ، والغول المنية، واغتاله قتله غيلة . وهو أن يخدع الإنسان حتى يصير إلى مكان قسد الستخفى له فيه من يقتله ، وكل ما أهلك الإنسان فهو غول ، والغول كل شئ ذهب بالعقل ، والغول الداهية ، وتغول الأمر.. تتاكر وتشابه ، والغول السعلاة والجمع أغوال وغيلن ، والتغول : التلون ، تغولتهم الغول توهوا)(٣٢).

وعليه ، فالغول كائن لا وجود له في عالم الحقيقة والواقع. رغم أن عسرب الجاهلية كانوا يعتقدون في وجوده مما حدا بالرسول _ صلى الله عليه وسلم _ يقول : (لا عدوى ولا طيره ولا غسول) (٣٣). ويقول أيضاً { وإذا تغولت لكم الغيلان فبادروا بالآذان } (٢٤) والشاعر أيضاً يقول (٣٥) :

"الغول والخل والعنقاء" ثلاثة ... أسماء ام توجد ولم تكن.

أما عمر بن الخطاب فيروى عن أنه رأى (الغول) فى سفره إلى الشام فضربه بالسيف (٣٦) أما الصورة التى رسمها الذهن الشعبى القديم للغول فقد تجلت بصورة واضحة فى وصف تأبط شراً للغول التى صادفها فى الفلاة وقتلها حيث يقول (٣٧):

ألا من مبلغ فتيان فسهم وأنى قد لا قيت الغول تسهوى فقلت لها كلانا نضو أيسن البائد

بما لا قیست عند رحی بطان بشهب (۲۸) کالصعیف تصعصحان (۴۹) أخسو سفر فخلی لسی مکانی

فشدت شدة نحوی فاهوی فأضربها بلادهش فخرت فأضربها بلادهش فخرت فقالت: عد فقلت لها: رویدا فلم أنفك متكئا علیسها إذا عینان فی رأس قبیسه وساقامخدج (۲۲) وشواة (۳۲) كلب

لها كفى بمصقول يمانى صريعاً لليدين وللجران (١١) مكانك إننى ثبت الجنان الجنان لأنظر مصبحاً ماذا أتانى كرأس الهر مشقوق اللسان وثوب من عباء أو شنان (٤٤)

هذا ويستطيع الغول بسحره أن يتشكل على الصورة التي يريدها وأن يتخذ الإطار الخارجي الذي يناسبه فمرة على صورة إنسان ومرة على صورة حيوان ومرة على صورة جماد وهكذا.

وقد حكى صاحب الأغانى أن (تأبط شراً) رأى كبشاً فى الصحراء فاحتمله تحت إبطه فجعل يبول عليه طوال طريقه فلما قرب من الحيى ثقل عليه الكبش فرمى به فإذا هو الغول (٥٠).

* المارد:

تعنى كلمة "المارد" في اللغة "العاتي" (٢٦) وهذا المعنى له صفات منها أنه بمتلك حاسة شم قوية وأنه ضخم قوى لدرجة أن الزوابع والعواصف تثور حبنما يقبل، وقد صنف الجاحظ "المارد" كنوع من أنواع الجن فقال (الجسن إذا كفر وظلم وتعدى وأفسد فهو شيطان وان قوى على البنيسان والحمل الثقيل وعلى استراق السمع فهو مارد وإن زاد فهو عفريست وإن زاد فسهو عبقرى (٧٤).

وبعد ..

فإن حكايات الخوارق بصفة عامة من ناحية الشكل هي حكايات بسيطة في بنانها ولا تشتمل في العادة على أكثر من جزئية قصصية .

أما من حيث المضمون فإنها تنقسم إلى ثلاثة أنواع:

- (1) حكايات تدور حول الشخصيات التاريخية أو الملفقة (١).
- (ب) حكايات الكائنات الخارقة مثـل " الغـول والمـارد والجـن والأقـزام والأشباح.. النع ".
- (ج) حكايات مفسره تتصل بالخلق أو النشأة وبالطبع هذه تكون قريبة من الأسطورة.

ولذلك يتفق الدارسون على أنه يجب تناول حكايات الخوارق بحسب ما تقضيته وليس باعتبارها لغزا يوارى بعض المعانى الخفية (٤٩).

* حكايات الخوارق عند العرب (٥٠):

يزخر الأدب العربى بكثير من حكايات الخصوارق على اختلاف مجالاتها. فبالنسبة للحكايات الملفقة نجد أنها ازدهرت في القرن التاسع في "البصرة وفي بغداد" على وجه الخصوص ومن بينها حكايات ملفقة ارتبطت برحلة (تميم الداري) اسمها رحلة "بحر الشام" "البحر المتوسط" حيث قذفيت به عاصفة هو وصحبه إلى جزيرة مهجورة فرأوا فيها رأى العين الدجال مقيداً ورأوا أيضاً الجساوسة الذين سيظهرون في آخر الزمان.

وقد نالت هذه القصة المختلقة انتشاراً كبيراً فــى العــالم الإســلامى واكتسبت فيما بعد شكلاً مغايراً لا يرد فيه أى ذكر لرحلة بحرية بل يقــال أن الــجن اختطف تميماً من داره بالمدينة وطار به فوق بــلاد غــير معروفــة تسكنها مخلوقات غريبة وفى نهاية مطافه يصحبه أحد الملائكة علـــى متـن السحاب إلى منزله.

وقد ذاعت هذه الحكاية بصورة واسعة في التراث الشعبي بل عرفت . أيضاً في ترجمات قديمة العهد بالتركية والملاوية والاسبانية.

ومن بين هذه الحكايات أيضاً ما يروى عن زيارة "عبادة بن الصامت" في عام ٢٣٢م للرقيم الذي يرقد فيه أهل الكهف على مقربة من "القسطنطينية" وهي قصة ملفقة كسابقتها وخلاصتها تقول: أن "عبادة" بعث به "أبو بكر" إلى ملك الروم وبالقرب من القسطنطينية رأت البعثة جبلاً أحمراً قيل فيه أصحاب الكهف ثم دخلوا سرداباً في الجبل فرأوا أصحاب الكهف "ثلاثة عشر رجلاً مضطجعين على ظهورهم".

وفى الحكاية وصف مفصل لهيئتهم ولباسهم واحتفال القوم بهم فى عيد لهم ومن الحكاية التى ترتبط بكهف الرقيم أيضاً ما يروى عن رحلة "محمد بسن مسوسى الرياضى" الشهيرة فى عهد "الخليفة الواثق"، ورحلة ثانية شسارك فيها "محمد بن موسى" ذهبت إلى طرخان حاكم الخزز وهى ترتبط برحلة سلام الترجمان المشهورة إلى "سد يأجوج ومأجوج" وكانت بأمر الخليفة أيضاً والدافع إليها دافع خيالى... فقد تراءى للخليفة فى المنام كأنما انفتح السد الذى بناه الاسكندر ذو القرنين ليحول دون تسرب "يأجوج ومأجوج".

ومن الحكايات الشهيرة أيضاً ما يروى عن رحلت "أبو دلف الخزرجى" العديدة ومنها ما يروى عن رحلته من بخارى بصحبة سفارة قدمت من الصين حوالى عام ٩٤٢م. وقد عبر "ابو دلف" تركستان والتبت ودخل الصين من طريق غير معروف ثم غادرها إلى الهند وعاد إلى بلاد الإسلام عن طريق سجستان.

و الرويات التاريخية عن اقتحام العرب للمحيط الأطلنطى (بحر الظلمات) كما كانوا يسمونه متعددة متواترة .. "فقد روى المسعودى" خبر احدى مغامراتهم

في بحر الظلمات التي قام بها الأندلسي الذي يقال لمه ، (خشخاش) مسن قرطبة وأنه ذهب مع جماعة من أحداثها وغاب مدة ثم أنثني بغنائم واسعة ، لكن الروايات على الرغم من كثرتها في عالم الواقع والتاريخ إلا أنسها عن العالم الآخر تعد أكثر وأشهر . فقصة "الإسراء والمعراج" وما تجمع حولها من تراث تردد صداه في أنحاء مختلفة لا يمكن أن يمر دون ذكر بعضاً منه .. ولسنظر إلى رسالة "الغفران لأبي العلم المعرى".. ورسالة "التوابع والزوابع لابن شهيد الأندلسي" وما ورد على لسان "ابن رشد وابن سينا" فسي مؤلفاتهما و"الفارابي" في آرائه ... كل ذلك يدل بصسدق على أن الستراث العربي ملئ بحكايات الخوارق .. وهذا بالطبع من ناحية حكايات التاريخ المافقة .

أما من ناحية "الكائنات الغيبية" وحكاياتها "الخارقة". فإن كتب التراث السعربية مليئة بذخائر عجيبة ومن مثل ذلك ما آمن به العرب وما اعتقدوه من وجود نيران الغيلان.. وتلونها بصورة مختلفة.

"فالدميرى" يقول: (إذا أردت أن تقتل إنساناً أوقدت نــاراً فيقصدهـا فتفعل به ذلك).

أما الجاحظ فقد ذكر نار الغول في حديثه عن أنواع النيران فقال: (ونار أخرى هي النار التي تذكر الأعراب أن الغول توقدها ليلاً للعبث والتخيل وإضلال السابلة).

كما ذكر الجاحظ شعراً "لأبى المطحاب عبيد بن أيوب العنبرى" يذكر فيها نار الغول وهي:

فالله رد الغول أى رفيقه أرنت بلحن بعد لحن وأوقدت

لصاحب قفر خائف مقتستر حوالی نیرانا تبوح و تز هسر

كما أنه لا يغيب عناما ذكره صباحب الأغانى عما رآم (تأبط شراً) من حكايـة الكبش الذى وجده غولاً.

هذا وقد نسب العرب القدماء للغول صفة التلون ، ففى المستطرف نجد أن الغول يتغول فى الخلوات فى صور متنوعة وفى حياة الحيوان نرى أن العرب تزعم أن الغيلان فى الفلوات وهى جنس من الشيطان تتراءى للناس وتتغول تغولاً أى تتلون تلوناً فتصلهم وتهلكهم ، ويروى لنا الدميرى أيضاً حكاية تظهر فيها الغول على هيئة سنور تأكل التمر ذلك أن "أبا أيرب الأنصارى" قال : (كانت لى سهوة فيها تمر فكانت تجئ الغول كهيئة السنور فتأخذ منه).

ويزعم العرب أنه إذا إنفرد الرجل في الصحراء ظهرت له الغول في خلقة الإنسان فلا يزال بتبعها حتى يضل عن الطريق ، فتدنو منه وتتمثل لـــه في صورة مختلفة فتهلكه رعباً.

وقد تتصور الغول فى صورة امرأة.. وهنا يزعم الحكم بــــن عمـــر البهرانى أنه تزوجها بقوله:

و نزوجت فى الشبيبة غـــولاً بغزال وصدقتى زق خمــر ثيب إن هويت ذلك منهـــا ومتى شئت لم أجد غير بكـر

أما المجال الثالث لحكايات "الخوارق" فنجده متنوع ومتفرق فيكل مكان حيث أن بعضها موجود في كتب النفسير وبعضها في كتب الفقه

وبعضها في كتب المتكلمين والفلاسفة.. ومما لا شك فيه أن قصة "حى بسن يقظان" التي كتبها "ابن طفيل الأندلسي" تعد معلماً بارزاً من المعالم القصيصية والفلسفية في آن واحد.

وهكذا ومن خلال ما سبق نجد أن الأدب العربى ملئ بالتراث الخارق السندى يوضح بجلاء أسبقية واستقلالية الأدب العربى عن بقية الآداب الأخرى في إنتاجه القصصى بجانب ما اشتهر به في جانب الشعر.

* ما بين المفهوم والمصطلح:

_ ففي مصر:

نجد الحدوته الشعبية التي هي صورة صادقة لإدراك الانسانية في طفولتها الأولى ثم صورة ملائمة لنزعة الطفولة ولا شك أنها تربوياً (تتشيئ الطفل على الحب والاحترام وتقدير المعروف وإيثاره حيث أن الطفل في هذه السين يحس ويتحرك معها نفسياً)(١٩) ثم أنها دائماً مرددة عند النساء العجائز خاصة (٢٥) ومن ثم فالحكاية الشعبية بالنسبة لها صورة اجتماعية أكمل وأشمل وأن موضوعها أوسع وأشمل نطاقاً وأرحب مجالاً. وهذا ما نجده في بلاد الشام تحت اسم "الحتوته"(٥٥).

أما فى الجزيرة العربية فنجد رغم اتساع المساحة تطلق كلمة (سالفة) على الحادثة الماضية التى سلفت وانتهت بينما اسم (سبحونة) فهو اسم مشتق من مطلع الأسطورة ومبتدأها الذى يبدأ غالباً بذكر الله وتمجيده وتسبيحه ومن هذا الافتتاح اشتفت التسمية (١٥).

وفى قطر ونظراً لضيق مساحتها فإنه لا يوجد فاصل كبير بين البادية والمدينة والقرية فما يحكى فى البادية ينتقل إلى الحاضرة ويجد هـــوى فــى نفوس أهل المدن والقرى ومن ثم فإن الرجال يجتمعون فى مجلسهم ليقصــوا القصص (ويسُولُفون بالسوالف) _ على حد تعبيرهم _ أما النسوة فإن الأطفال دائماً يطلبون منهن الحزاوى وبالطبع تدور السوالف حول المــاضى بصفـة عامة وما حوله من رحلات ومغامرات... بينما الحزاوى تدور حول الاسـرة وما يدور حولها من أمور يهدف منها التعليم والتربية للصغار عامة.. (٥٥).

وفى الكويت نجد الحزايات وهى حكايات العجائز التى تروى للأطفال أو الكبار للتوعية بأحداث الزمان لذا يغلب عليها طابع الحكايبات الوعظية بينما نجد السوالف التى هى رواية شئ حدث من قبل مما سلف وتقدم من أمر أو خبر، أى أنها رواية لمعلومة معروفة لها وجود واقعى .

وعليه، فالحزاية هى حكاية شعبية تجمع فـــى مكوناتــها وصوغــها عـناصر من الموروث الثقافى مع عنـاصر مـن الواقــع وعنـاصر مـن الأسطورة وعناصر من الخيال.. الخ، أما السوالف فهى حدث له وجود فـــى زمن قريب قد يكون الراوى نفسه هو شاهدها أو بطلها ومنهم من يكون قــد مات أو ما يزال على قيد الحياة (٢٥).

أما فى الإمارات فنجد نفس المضمون يحمل معنى الخروفه والسالفه، وفى تونس يقولون فى الريف (خرف لى خروفه) أما فى المدينة فيقولون

أحكى لى حكاية وهذا ما يحمله نفس المعنى فى المغرب (٥٠). وفى العراق نجد السالفة أو الحجاية (٨٥). وفى بعض مناطق السودان نجد الحجوه: وجمعها الأحاجى.. (٥٩). وغير ذلك كثير فى باقى البلاد العربية يحمل نفس المضامين الأمر الذى يجعلنا نقر هذه الحقيقة.. أما المضامين التى تحملها هذه المسميات فهى أن هذا النوع من الحكايات:~

١ – ذات خيال ساذج مغرق في الغرابة وموغل في الخوارق والتهاويل وهي بهذا تعتبر صورة صادقة لإدراك الإنسانية في طفولتها الأولى ثم هسى أيضاً بهذا تكون صورة ملائمة لنزعة الطفولة وإدراكها على مدى الزمن.

٢ - لها هدف تربوى قامت ومازالت تقوم به ألا وهو التهذيب ، وذلك عسن طريق التحذير والتخويف وبالطبع هذا أجدى تربوياً مسن وسائل الضرب والزجر التي تغرس في نفس الطفل البغض والنفور وإليها يرجع الفضل فسي تماسك الأسرة وترابطها.. فهي تنشئ الطفل على حسب الأم واحسترام الأب وتقدير الأخوة وإيثارهم .

٣ - تتحدث إلى الأبناء عن الأباء والأمهات وعن كل ما يجرى فسى نطاق الأسرة ومالها من أوضاع وارتباطات فتذكر زوجة الأب التى لا ترحم وملا يسكون بين الضرة وضرتها من مكايدات.. على أنها توجه الحديث في كلل هذا إلى الخير دائماً أما الشر فعاقبته الشر والبوار.

٤ – كل شئ فيها يتكلم. الحيوانات والأفاعى والطيور ، وكذلك الأشجار والأحجار والأعاصير حتى الجن الذي لا يُرى والمارد الذي هو من صنع الخيال وبالتالي فهي عاقلة لها إدراك وتفكير.

٥ - تجرى فى أدائها أسلوبها على نسق تربوى رائع.. فهى فى دور الطفولة تتحدث إلى الأطفال بصيغة الجمع أى إلى الأولاد والبنات معاً ، وتكون فصورة بسيطة ملائمة لإدراك الأطفال فى الفترة الأولى من حياتهم فيكون قوامها حادثه قصيرة ولا يزيد أبطالها عن شخصيتين أو ثلاثة أما فى مرحلة النضيج فإنها تتحدث حديثاً خاصاً إلى كل من البنات والأولاد بمعنى أنها تتحدث إلى الأولاد بما يلائمهم وإلى البنات بما يلائمهن ثم أنها تتسعف في نطاقها فيطول فيها السرد القصصى ويتعدد فيها الأبطال .

٦ __ يكون البطل فيها من جنس مخيف أو قوة خارقة مثل الوحـــش والجـن والعفاريت حتى إذا كانت إنساناً فلابد وأن يظهر في تلك الصور الرهيبة التي تحمل طابع الغرابة والمبالغة في التخويف والترهيب مثل امنا الغولـــه وأبــور جل مسلوخة .. إلخ .

٧ - لها في أدائها تقاليد معروفة في المجتمع فإذا كانت الجدة أو الأم مثلاً تتحدث إلى صغيرها فإنها لا تبدأ بوقائع الحكاية بل تبدأ بتهيئة الذهن بعبارة مشوقة مثل "حدوته بالزيت ملتوته تحب تاكلها ولا تسمعها" فيقول الصغير أسمعها ثم تمضى في السرد إلى أن تنتهى فتختتم مثلاً "توته توته خلصت الحدوته .. حلوه ولا ملتوته".

۸ - نتسم بالسذاجة وعدم الصقل وان استعملت في الصيغة عبارات مسجوعة مشهورة تصلح لكل شخصية متشابهة أو موقف متشابهة ، والبطلل فيسها لا يقوم بالحدث الخارق بنفسه ، وإنما يعتمد على خارق يكسب وده بجميل بصنعه.

٩ - تحمل الاعتقاد في وجود كائنات فوق الطبيعة مثل الجن والغول والنداهة
 و ما لها من تأثير على بعض الناس مثل إصابتهم بالأمراض أو الزواج منسهم

أو يلبسونهم و لا يخرجون إلا بحفلات الزار... كما تحمل من الاعتقاد ما ينبئ على وقت ظهور هذه الكائنات والذي غالباً يكون عند منتصف الليل حيست في هذا الوقت تموت الأشياء وتهيمن روح الصمت والسكون وبالتالي تنشسا المراهنات بين الناس حول من لا يستطيع السير ليلاً في منطقة مسا كمكسان مظلم أو أمام مقبرة أو غير ذلك.

* وبعد . .

فلتكن هذه المصطلحات كما توارثها الناس وتداولوها وانتشرت بينهم مصطلحات فولكلورية. لكن في نفس الوقت تظل المصطلحات العلمية على حقيقها متناسبة مع مفاهيمها حتى يكون للأدب الشعبى العربى استقلالية وبعده عن التبعية المترجمة له والتي انسحبت وراءها درساتنا الشعبية فالتصقت بها مفاهيم غير واضحة وليكن الأمر في الأدب العربي هو ذاته كمثل الأمر في البيئة والمناخ . فمناخ وبيئة المنطقة العربية يختلف عن مناخ وبيئة المنطقة غير العربية وكذا أيضاً اللغة والعادات والتقاليد في كل منطقة يختلف عن الأخرى.

حقيقة هناك تأثير وتأثير لكن ليس معنى هذا ضياع الهوية واندثار القيمة ومن شهر فالتراث العربي هو تراث حضارة قديمة الأزل وليس من السهل أن يمحى بهذه الطريقة الآنية.

الفصل الثاني

الحكايات التنبوئية والدينية والاجتماعية

أ- الحكايات التنبوئية (٦٠):

يقول ابن منظور في لسان العرب "تنبأ الرجل..ادعى النبوة....استنبأ النبأ..بحث عنه..والملاحظ في كلمتى "ادعى"، "بحث" هو أن الادعاء يحمل معنى الكنف عما هو مستور فسى معنى الكنب والافتراء..والبحث يحمل معنى الكشف عما هو مستور فسى عالم الغيب، ونحن لو حاولنا الوقوف أمام ادعاءات العرافين والكهنة والسحرة لوجدنا أنها كلها كذب وافتراء ذلك لأنهم يحاولون استكشاف أمور الغيب التي اختص بها الله لنفسه وحجبها عن الإنسان بل وحد له حدودا يقف عندها ولا يتعداها يقول عز وجل: (۱۱) (عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحداً إلا من ارتضى من رسول فإنه يسلك من بين يديه ومن خلف رصداً). ويقول (۱۲) (يسألونك عن الروح، قل الروح من أمر ربى وما أوتيتم من العلم إلا قليدل) ويقول (۱۳) (ولا تقف ما ليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل اولئك كان عنه مسئولا)، أما الموروث الديني فقد مسس هذه القضية مساً مباشراً بقوله "كذب المنجمون ولو صدقوا".

لكن رغم ذلك فقد جُبِلَ الناس على حب الاستطلاع والتشوق لمعرفة ما يخبئه لهم القدر، ولذلك فهم يتلمسون كل السبل للتتبوء بالغيب حتى انتشرت الوسائل المتعلقة بها، وتتوعت تلك الوسائل ما بين التنجيم وقراءة الرمل واستنطاق الودع وضرب المندل والاستخارة بالرؤية وبالقرآن الكريم وتحضير الأرواح وتسخير الجن الخي وقد حاول الناس بها أن يلهقوا وراء السمجهول في كل ما يرضيهم أو يطمئنهم على المستقبل أو ينذرهم من ويلاته أو يحضهم على اتيان فعل علاجي أو وقائي الكن من ناحيمة أخرى نجد ظاهرة يعتبرها علماء النفس صاحبة دور كبير في المعرفة البشريسة ألا وهي ظاهرة الالهام.

و عليه. فإن عملية النتبوء ومحاولة استطلاع الغيب تحتل موقعاً هاماً في النراث الشعبي لما تحمله من ثراء في الوسائل التي تستخدمها ولما تحمله

من معتقدات دأب المجتمع على ممارستها بصفة دائمة وبالتالى برزت على سطح القصيص الشعبى معلنه عن تأصيل تراثى زاخر..اعتبرت على أساسه الحكاية التنبوئيه أنها حكاية معتقدات.

* مجال الحكايات التنبوئية:

ولما كانت الحكاية التنبوئية هي حكاية المعتقدات السائدة بين الناس، لذا فإنها تتحصر في التنجيم وقراءة الرمل واستنطاق الودع وضرب المنسدل والاستخارة بالرؤية وبالقرآن الكريم وتحضير الأرواح والسحر وتفسير الأحلام والإلهام والتنجيم، وبما أن الإنسان قد أعطى في حياته دوراً مهما للنجوم والكواكب بالإضافة إلى أنها تهديه لمكانه وتحدد له وقته فيحسب بها مواقيت ظهورها وسيرها ومواعيد الزراعة وتساعده على تفسير ظواهر الطبيعة من رياح وأمطار وبرد وحر، لذا فإنها أيضاً تساعده على الربط بينها وبين مصير الإنسان فكانت عبارة عن تفسير لما يواجه الإنسان من سعادة وشاء، ولذا سمى المتتبع لحركة النجوم والكواكب بالمنجم واقترنت مهمته في بعض الحضارات بالدين ومن ثم كان عمله جزءاً من عمل الكاهن.

هذا وتنحصر أعمال المنجم غالباً في معرفة أسباب الأمراض والبحث عن الوسائل العلاجية لها ومعرفة ما ينبئ عن نجاح أو رسوب الإنسان في حياته العملية أو معرفة أسباب مشكلات الزواج وعلاجها وطرق الوقاية منها..ألخ.

* قراءة الرمل:

وإذا كان التنجيم هو قراءة النجوم في المجتمعات الزراعية القديم—ة المتقدمة فإن المجتمعات الأولية الصحراوية قد تأملت في الأرض وفي الرمل بالذات وأصبحت قراءته عملية معقدة أوجدتها البيئة الصحراوية التسي لا تحسن القراءة والكتابة. فلم يعرف عن بيئة أنها عرفت النتجيم وكانت أمية اذ لابد من قدر المعرفة في محيط الإنسان.

إذاً فتأمل السماء يحتاج إلى قدر كبير من تـــامل الأرض والمرحلــة الأولـــى هى قراءة الرمل لتأتى بعدها المرحلة الثانية وهى قراءة النجوم، وإذا كان قارئ النجم يسمى منجماً قإن قارئ الرمل يسمى رمالاً.

* استنطاق الودع:

وهذا منتشر انتشر قراءة الرمل حيث يستخدم لاســـتكشاف خطــوط المستقبل حول الزواج ومكان الإقامة والعمل والإنجاب. الخ.

* تحضير الأرواح:

ولما كان التنجيم وقراءة الرمل واستنطاق الودع من وسائل استطلاع الغيب فإن تحضير الأرواح أيضاً يعتبر وسيلة من أهم الوسائل في هذا الصدد فأرواح الموتى كما يذهب المعتقد الشعبسي همي وسيط يعرف الغيبات والمفقودات إلا أن الدين والعلم يرفضان هذا رفضاً تاماً.

قال الله تعالى: (وما يستوى الأحياء ولا الأموات إن الله يسمع مــن يشاء وما أنت بمسمع من في القبور إن أنت إلا نذير) (١٤).

أما العلم فيرى أن الأرواح لا تحضر وانما الذى يحضر ويتقمص الشخصية هو الجن أو القرين. أنه الجن الملازم للإنسان طوال حياته وبعدم موته بحكم الله. فالجن معمر حيث يعيش أكثر من ألف سنة، وهو بحكم ملازمته للإنسان يستطيع أن يقلد صوته ويحكى أسراره لكن رغم التعارض السديني والعلمي فإن المعتقد الشعبي مازال مسيطراً بل وحوله تدور الحكايات بصورة تتم عن الاقتتاع التام بما يحدث.

* السحر:

يعتبر المعتقد السحرى من أكثر الصفات المختبئة فى صدور الناس فإذا خرجت من الممارسة اليومية أو أفصحت عن نفسها فى سلوك فإن ذلك يكون فى استحياء شديد بين الفرد ونفسه وبين المرء وخواصه أو فى دائسرة محدودة أشد التحديد وهى لاتكون فى العادة محلاً لكثير من الحوار والجدل

بين المرء ومن يعيش معهم ولكنها تتجمع في صدور من يؤمن بهها حتى تتركز ثم تنطلق في صورة سلوك وتؤدى بشكل خهاص أو سريع متعجل تحيطه في أكثر الأحيان أمارات رهبة تكون معبرة عن تأصل هذا المعتقد في نفوس الناس على الرغم من انتشار الثقافة وتوسع رقعتها..

* الأحلام:

الأحلام تراث خاص ببعض الأفراد يشتهرون بها، فهى وما فيها من رؤى مصدر غامض إذ تتم والإنسان فى غيبوية أو فى حالة فقدان الادراك بحقيقة ما يتخيل من صور وأحداث خلال حالة الحلم، ثم أن الحلم فى الأغلب الأعم يجد رموزاً هامة فى الحياة النفسية لمن يحلم، وقد تكون هذه الحالة النفسية تضطرب بالخوف أو القلق أو الطموح ولكنها لا تتكشف إلا بالرموز التى تحيل إليها الصور إلى كلمة ثم استحياء موروث الكلمة وتراثها الشعبى القديم لتعيد ترجمة الكلمة إلى معنى واضح يكشف عن الحياة النفسية التى تبرز خلال الحلم وبهذا يمثل الحلم أداة هامة فى العمل الدرامى.

* **الإلهام**:

لعل المعنى الذى يحمله المعتقد الشعبى للإلهام نابع من المعنى اللغوى والدينى ألا وهو البيان والمعرفة التي تلقى إلى الإنسان من عل أو من علل غير عالمه. وبالرجوع الى التراث الشعبى بصفة عامة يُلحظ وجسود مثل هذه المعرفة لتكون نبوءة واستكشاف لأمور المستقبل.

وبعد:

فإن كل الوسائل السابقة والأساليب النتبوئية تمثل محوراً تدور حولم مجموعة هائلة من الموضوعات الاعتقادية. كما أنها تستقطب قدراً كبيراً من العناصر التراثية الشعبية.

ومن ثم يمكن القول أن عمليات التنبيق بالمستقبل تتخلل معظم موضوعات الاعتقادية فيه على نحو أو أخر.

الأمر الذى نجم عنه ظهور الحكايات التنبوئية وآثارها المترتبة على الحياة الاجتماعية بصفة عامة.

* المكايات التنبوئية عند العرب(٥٠)

حقيقة يحمل التراث العربي كثيراً من الحكايات التنبوئية كنماذج متنوعة من مجالات التنبوء..ولعل المتصفح لكتب الأدب ليلمح هـــذا الــثراء الزاخر من الحكايات فمثلا نجد حكاية "النمروذ" كما جاء في كتاب العرائسس "للتعلبي" الذي يرى في منامه كأن كوكباً طلع فذهب بضوء الشمس والقمـــر حتى لم يبق لها ضوء ففزع من ذلك فزعاً شديداً ودعـا بالسـحرة والكهنـة والـقافة - وهم الذين يخطون على الأرض -، وسألهم عن ذلك فقالوا مولود يولد من ناحيتك هذه السنة. يكون هلاكك وهلاك أهل بيتك على يديه، فـــأمر نــمروذ بذبح كل غلام يولد في تلك الناحية تلك السنة وأمر بعــزل الرجــال عن النساء ويتكرر هذا في قصة موسى التي دخل منها في رواية التعليسي الكثير من الاسرائيليات حيث نجد أن فرعون رأى في منامه كأن نـــاراً قــد أقبلت من ببيت المقدس حتى اشتملت على بيوت مصر فأحرقتها، وتركست بنيى اسرائيل فدعا فرعون الكهنة والسحرة والمعبرين والمنجمين فسألهم عن رؤياه فقالوا له يولد في بني اسرائيل غلام يسلبك الملك ويغلبك على سلطانك ويخرجك وقومك من أرضك ويبدل من دينك .. فأمر فرعون بقتال كل غلام يولد في بني اسرائيل.

ولعل القرآن الكريم قد تناول هذه القصدة لسيدنا موسى بأدق تفصيلاتها وفوق هذا وذاك يحمل لنا القرآن اشارات هامة لها دورها في توجيه الأنبياء ففي سورة الصافات تحكى الآيات من (١٠١ - ١٠٧) حلم سيدنا إبراهيم في ذبح غلامه وفي سورة يوسف نجد عناية القصص القرآني بالحلم واستخدم استخداماً قصصياً رائعاً حيث قصة يوسف من بدايتها إلى

نهايتها . وحيث أنها أحسن القصيص كما جاء في القرآن (نحن نقسص عليك أحسن القصيص) هذا من ناحية ...

ومن ناحية اخرى ..نجد وهب بن منبه في كتاب التيجان بسروى لنسا حكاية الصعب ذو القرنين "الملك الحميرى" الذى رأى أربعة أحسلام فسى أربعة ليال متتالية، فهوله ما رأى، فأرسل إلى أهل مشورته ووجسوه قومسه فجمعهم فقص عليهم ما رأى فاحتار القوم فعرضها على الكهنه والمنجمين والجبابرة من أهل الدين فاحتاروا فعرضها على الخضر عليه السلام فأولها له بأن الله حذره من جهنم وأنه سينال علماً ولا يبقى معه ملك فسى الأرض إلا خلعه ويملك الأرض وما عليها ويركب البحار جميعاً ويملك جزرها وأنسه سخر لاخضاع الأرض لدين الله.

أضف إلى هذا ما ورد فى قصة عبد المطلب ونذره بنحر أحد أبنائه عند الكعبة لو رزق بعشرة نفر من الأولاد وخرج ليذبح عبد الله بسن عبد السمطلب وهو أبو النبى محمد بن عبد الله ثم يرمى بالقدح ليتحقق الفداء بنحر مائة من الابل فداء لعبد الله.

وهكذا حكايات كثيرة تتم عن تتبوءات الأحلام..

إلا أن الأمر غير قاصر على هذا. فحكايات التنبوء تطل معلنة الثراء الزاخر لهذا النوع وبالأخص داخل السير الشعبية العربية والكتب القديمة.

فهذا عنترة بن شداد تجعله السيرة قضاء الله المرسل لاذلال العرب قبل رسالة محمد (صلى الله عليه وسلم) والحديث عنه لا يظهر أنه نبوءة سابقة لميلاده وانما يذكر على أنه قدر كتب على العرب لأسباب خاصة بهم. فعنترة وهو محقق الإرادة الالهية وفعله نتيجة عبث العرب وطغيانهم فوجود عنترة إنما هو وجود كونى يلعب دوراً في حركة جماعة بأكملها لبساهم في تغيير معتقد والخبر عنه هو خبر كوني.

وإذا كان عنترة قد كتب عليه أن يزل العرب ليمهد للاسلام فقد كتب على سيف بن ذى يزن أن يحقق دعوة نوح عليه السلام فى ابنه حسام بان يستود الله وجهه ويجعل نسله خداماً وعبيداً لذرية أخيه سام وقد كسانت هذه النبوءة مكتوبة فى الكتب القديمة وقد عرف هذه النبوءة ثلاثهة من وزراء الملك سيف أرعد ملك الحبشة وعدو الملك يزن.

أما بيبرس فقد كتبت نبوءته في جفر الامام ولم تذكر السيرة أي امام من أئمة الشيعة ولا يخرج هذا الإمام أن يكون أحد اثنين إما امسام الشيعة الأول على بن أبى طالب أم السادس رأس مذهب الإماميسة والاسماعلية الامام جعفر الصادق.

وقد ذكرت السيرة أن الفديوية أبناء اسماعيل بعد أن رأوا الملك الصالح في منامهم يخبرهم بيبرس أيقنوا أن مشاهدتهم هذه الليلة حق وما هي بأضعات أحلام لأن ذلك مذكور عندهم في جفر جدهم الامام، وبعد ذلك ذهبوا وسألوه عن الاشارات التي تحدد لهم حقيقة شخصيته وكونسه صاحب المنبوءة، وبعد أن تحققوا منه أوقع الله حبه في قلوبهم وتمكنت منه ورحبسوا به أحسن ترحيب وطالبوه أن يعاهدهم، وعندما سألهم عن السبب ذكروا له أن اسمه عندهم مذكور وصورته في الكتاب مسطورة وأنه دلت عليه الجفور أنه صاحب الفتوح المنصور وقد رأوا لذلك علامات.

وفى السيرة الهلالية: نجد أن كل حادثة خطيرة وكل واقعة عظيمة وكل عمل من الأعمال الكبيرة لابد أن تسبقه رؤيا تتبئ به وتدل عليه النتيجه فيه لدرجه أن السيرة به قسم خاص اسمه منامات شيحة وهى تتضمن الرؤى والاحلام التى رأتها شيحة أخت أبى زيد عندما خرج فى رحله التغريبة إلى بسلاد المغرب.. هذا بالاضافة إلى ما تتبأ به السحرة والعرافة والمنجمون من أن الزناتي خليفة سيكون مصرعه بيد دياب بن غانم.

ولعل المتصفح لتلك السير السابقة ليجد أن هذه النبوءات متوفرة فيها بصورة مختلفة ما بين تنجيم وقراءة رمل والهام وتحضير أرواح وسحر وغير ذلك وبالطبع هذا غير قاصر على السير السابقة فيروز شاه وبهرام شاه وحمزة البهلوان وسيرة المهلهل وسيرة الزير سالم، وكذا أيضاً حكايات ألف ليلة وليله".

وبالطبع الأمر ممتد لواقع التاريخ نفسه..ففي عهد العباسيين نتذكر حادثة فتح عمورية عندما سئل المنجمون عما إذا كان الوقت ملائماً ليغزو المعتصم عمورية أم لا، لكن على الرغم من تحذير المنجمين له إلا أنه نفخزوه، وقد سجل أبو تمام هذه الحادثة في قصيدته المشهورة "فتح عمورية" والتي يقول فيها

السيف أصدق إنباء من الكتسب في حده الحد بين الجد واللعسب بيض الصفائح لاسود الصحائف في متونهن جلاء الشك والريب بضاف إلى هذا:

ما أورده المسعودى فى كتابه مروج الذهب (٢٦) عن رؤيا زبيده أيا حملت بالأمين وعند مولده وبعده وهذا ما ذكره أيضاً جماعة من الاخباريين وممن عنى بأخبار العباسيين كالمدائنى والعتبى وغيرهما من أن زبيدة رأت فى المنام ليلة علقت بمحمد كأن ثلاث نسوة دخلن عليها وهي بمجلس، فقعدت اثنتان عن يمينها وواحدة عن يسارها، فدنت احداهن فجعلت يدها على بطن أم جعفر ثم قالت ملك فنجم عظيم البذ ثقيل الحمل، نكد الأمر، ثم فعلت الثانية كما فعلت الأولى وقالت ملك ناقص الجد، مقلول الحد، ممذوق الدود، تجور أحكامه وتخونه أيامه ثم فعلت الثالثة كما فعلت الثانية وقيالت: ملك قصاف عظيم الايلاف، كثير الخلاف، قليل الاصناف، قالت فاستيقظت وأنسا فزعه...، وهكذا يستمر المسعودى فى سرد بقية الرواية وتتتابع أحداث حياة الأمين ثم المأمون وتتراكم الأحداث وراء النبوءات وتعبر الأشعار الغنائية

والقصائد الشعرية عن أحداث درامية، كما يذكر المسعودى ما صادف الأمين من نبوءات وأحداث وأقوال تشاءم فيها وكان لها أثرها بعد ذلك في محمريات حياته. وهكذا غير ذلك كثير . كثير يحتاج إلى حصر شامل ودراسة متأنية، وهكذا يتضح لنا أن الموروث الشعبى العربى من الحكايات التبوئية زاخر بصورة تدل على وجودية هذا النوع من الحكايات في الأدب العربى بصفة عامة.

ب- الحكايات الدينية:

بداية. يحمل ظاهر اللفظ معناه . .أى ان الحكايات الدينية تحمل المغزى الدينى . .لكن هذا المغزى يقصد به اعتناق الإنسان للدين كمبدأ، وسواء أكسان هذا الدين اسلامياً أم مسيحياً أم يهودياً فإن المقصود هو اعتناق مبادئ السماء التى نزلت على الرسل معلمة وموجهة للبشر بصفة عامة ومن ثم فإن هذا الدين وما يدور حوله من حكايات جعلت البعض يرى أن التمسك بقواعد الدين في المجتمع أصبح مسألة شخصية تتعلق باعتقاد الفرد وحريته – وربما يؤيد هذه النظرية ما نلمسه في المجتمع قديماً وحديثاً من حريات دينية تتيسح للفرد أن يمارس معتقداته أولاً بحسب فكره الذاتي ورأيه الشخصى.

هذا الاعتقاد يبرر عدم فعالية هذا النظام في مجتمع يموج بتيارات ومذاهب شتى تتعارض مع الدين كنظام اجتماعي أو متحالفة معه باعتباره أداة اجتماعية ضابطة، ولكن برغم هذه النظرات المتباينة للدين، وبرغم انتشار النزعة الفردية المادية عند الأفراد والجماعات. برغم كل هذا فما زال للدين أثره في النفوس خاصة في المجتمعات المحافظة التي مازالت تتمسك بالعقيدة الدينية كإطار للحياة الاجتماعية وقواعد ضابطة للسلوك (٢٧).

* أسلوب الحكايات الدينية (١٨).

من منطلق دور الحكايات الدينية في حياة الفرد والجماعة وما تقدمــه لهم من نماذج للأسوة الحسنة والخلق القويم تدور هذه الحكايات وتسلك فــــى هدفها الأساليب الأتية:

أ- أنها تتطور مع ما يعتنقه الشعب من مبادئ وقيم فترسى دعائم الأسرة والمجتمع وتمجد أعمال الأبطال مما يحقق لها في النهاية هدفاً من أهداف الدين كمثل العدالة والتربية على الطريقة الاسلامية....الخ.

ب- أن معظم أئمة المساجد والوعاظ يستخدمونها { اسلوباً - ومضموناً} من أجل تثبيت فضائل الدين في أذهان السامعين حتى يكون اقتناع الناسس بها كاملاً غائراً في الصدور.

ج- أنها تستخدم في طريقتها وأسلوبها وتحليلها ما يقيم دلائلها وحججها من
 الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشارحة للمضمون والهدف.

د- أنها حكايات فلسفية رمزية بمعنى أننا إذا أردنا فك رموزها وصلنا إلى مغزاها الحقيقى ووجدنا لها أكثر من تأويل. فأشخاصها يرمزون إلى قيم فلسفية وحوداتها تفسر الصراع القائم بين قوى النفس المختلفة.

هـ - استحياء الأجواء الاسلامية وذكر الأماكن المقدسة حيث أن هـ ذا فـ مـ داخل الحكاية يعد قربة من القرب التي توصل الإنسان إلى الجنة.

و -- أنها تستخدم لغة سرية لا تفهم إلا بمنطق الأسرار من مثل الألفاظ التى تتعلق بالغزل الحسى { الهوى - العاشقين} والألفاظ التى تبعد عـــن الغــزل الـمباشر وتستغرق فى الحب الالهى وحب (رســول الله صلـى الله عليــه وسـلم) والألفاظ التى تتصل بمناخ دور اللهو مثل (السكر والخمر والكأس)، فالـسنكر" فى عرف هؤلاء يرمز به إلى الحيرة والوله، و "الخمر" يرمز بـها الى النصر الالهى والعشق الكامل، و "الكأس" يرمز به إلى قلب العارف) (٢٩).

* مجال الحكايات الدينية (٧٠).

يرتكز مجال الحكايات الدينية دائماً على عدة أسس ايمانية هى:

١ - وحدانية الله..فالكون له خالق واحد تفرد بصفات الكمال وتنزه عن مشابهة خلقه فى ذاته وصفاته..كما أن اثبات وجود الله وخلقه لهذا الكون ليس عسيراً على العقول و لا بعيداً عن فطرة الإنسان وعلمه..فالإنسان بطبعه يهتدى إلى ربه ما دام سليم الفطرة بريئاً عن الأهواء والعلل ومن هنا كانت وحدانية الله أهم المجالات التى دارت حولها الحكايات الدينية.

٧- الإيمان بيوم القيامة. حيث يجد الإنسان الجزاء العادل على ماقدمت يداه في دنياه بعد فنائه. فالحياة ميدان كبير شهد ومازال يشهد تصارع الحق والباطل وتنازع البقاء وظلم الأقوياء للضعفاء وعليه شهدت الحكايات الدينية طغيان الشهوات وصراع الرغبات ومن ثم فهناك يوم أت لاربب فيه يظهم فيه الحق وينصف فيه المظلوم ويلقى كل انسان ثمرة سعيه في الحياة.

٣- حب الأنبياء والرسل..حيث تقدمهم الحكايات من خلل سيرتهم وبالأخص رسول الله محمد بن عبد الله (صلى الله عليه وسلم) المثل الأعلى اللشجاعة والكرم والبر والإخلاص والصبر والكفاح قاصدة إجلاء الظلام الذى يحيط بالنفوس وبالبيئات التي صرعها الفقر والمرض ولعل رصيد الحكايات في هذا قول الله عز وجل (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر)(١٧) وبالتالي فهي تقدم الموعظة والارشاد والتربية معتمدة على الأسوة الحسنة..وحسن الخلق لا يؤسس في المجتمع بالتعاليم المرسلة أو الأوامر المجردة اذ لا يكفي في طبع النفوس على الفضائل أن يحقول المعلم لغيره افعل كذا أو لا تفعل كذا فالتأديب المثمر يحتاج إلى تربية طويلة وتعهد مستمر ولم تصلح تربية إلا إذا اعتمدت على الأسوة الحسنة.

الزهد والتصوف...وهذا ركيزة هامة من ركائز هامة من ركائز الأيمان
 داخل الحكايات، وفلسفة هذا ترى أن الزهد هو طب الأرواح ودواء القلوب

وأنه هو الطريق الصحيح لتصحيح الدين، يضاف إلى هذا (أن المعسارضين المتصوف هم فريق لم يذق حلاوة العرفان ولم يستضيئوا بنور القرآن. ادعسوا العلم ولم يشموا الروح الصحيح ولو أنهم ارتشفوا رشفة من التصوف لشاهدوا عناية الله حيث هو الدين الصحيح ولباب هدى كتاب الله)(٧٢).

٥- التربية على الطريقة الاسلامية..حيث أن حاجة النفس إلى التربية كبيرة ولم يكن هناك من هو أحط قدراً ولا أبخس ثمناً من نفس لم تتل نصيبها من التربية وليس من السهولة أن تربى الجماعات قبل أن تربى نفوس الأفراد والحكايات الدينية حين تتعرض لتربية النفس فإنها تدفع بها إلى كل فضيلة ترفع قيمتها وتحفظ كرامتها وتصون شرفها وتسمو بها عن كل رزيلة تبخس قيمتها وفي هذا وذاك ما يجعلها تتكون تكويناً صالحاً يصل بها إلى ذروة المجد وقمة الشرف..فلم تدع الحكايات فضيلة إلا حثت النفسس عليها وأضاءت لها طريق الوصول إليها ولم تدع رزيلة إلا حذرت منها ووضعت العراقيل في سبيلها وصورت لها العاقبة في صورة مشوهة تنفر منها الأنظار.

ولكى تعمل الحكايات على ايجاد شخصية ذات نفس صافية فقد أمدتنا باكبر قسط من التربية السليمة الصحيحة لنسلك حياتنا فوضحت لنا طريق الخير وطريق الشر وأكدت أن ما نعمله في حياتنا عائد علينا إن كان خيراً فخير وان كان شراً فشر ونحن أحرار في أن نسلك الطريق الذي نستريح فيه ونطمئن إليه وهكذا يقول القرآن الكريم [ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها](٧٣) ويقول أيضاً.

[قل يا أيها الناس قد جاءكم الحق من ربكم فمن اهندى فإنما يسهندى لنفسه ومن ضل فإنما يضل عليها](٧٤).

ولكي تضمن الحكايات وجود النفس الصافية السليمة فقد وضحت وقررت أن هدناك مسئولية واقعة على النفس التي تنجنب الطريق السوى وأنها وحدها

هـــى التى تتحمل وزرها فلا تستطيع أن تتنكر لـــه ولا تنتظــر أن يتحملــه غيرها عنها لأن أمر العدالة مفروغ منه، وهكذا يقول القرآن الكريم (كل نفس مما كسبت رهينة)(٥٠) ويقول أيضاً (ولا تزر وازرة وزر أخرى)(٢١).

٦- التسليم بالقضاء والقدر .. حيث يدرك الإنسان أنه ليس مخلوقاً بدون فائدة ولا متروكا بغير محاسب وأن للكون رباً يصترف أحواله ويقضى فيه بما يريد ويجعل للحياة غاية تصل إليها ومقادير يحيط بها كما أنه يؤمن بأن الله يعلسم مصائر العباد ويحيط بأحوالهم ويدبر أمورهم فلا يقع شئ في الكون إلا بإذنه ولا يصيب الناس نفع ولا ضرر إلا بإرادته وقدرته، وذلـــك معنــي ايمانــه بالقضاء والقدر..وهكذا تؤمن الحكايات الدينية فيي أن القدر قد أحاط بمصائر العباد ومواهبهم على نحو دقيق..فالصحة والمرض والغنى والفقر والنعم والمصائب والأحزان والأفراح ونهاية الأجل ومكان الموت وكلل مسا يتصلل بحياة الناس مسما لا يملكون فيه تصرفا ولا يستطيعون له تحويللا ولا تبديلاً مما اختص به القدر وأحاط به علماً فلا يُمكّنُ أحداً أن يخرج عما قدر الله له في ذلك و لا أن يبدله كما يريد بل أن الإرادة الألهية وحدها هي التي تعمل عملها في الكون وفق علم الله وحكمته وتقديره لخمير العباد، والإيمان بالقدر في هذا الجانب هو الذي يحمى متلقى تلك الحكايات من القلق ويعصمه من الجزع والحسرة إذا تبدلت بـــه الأحـــوال بيــن النعمـــة والبؤس فهو يتقبل أحداث الحياة بنفس راضية لأن هذا اليقين بالقدر يجلب الطمأنينة إلى النفس فلا تتقلب مشاعرها ولا تلعب بها حوادث الحياة.

يضاف إلى هذا أن الحكايات تؤمن بأن علاقة القدر بأفعال الناس واتجاهاتهم بين الخير والشر والطاعة والمعصية تختلف عن علاقته بمواهبهم ومصائرهم فموقف الإنسان من الطاعة والمعصية ليسس كموقف من الأعمار والأرزاق. فالإنسان السوى يشعر أن له ارادة وقدرة في الإتجاه إلى طريسة الطاعة أو إلى طريق المعصية.

ولا يجد نفسه مجبراً على سلوك أى منها، ولكن الموت قدر محتوم لا إرادة للإنسان فيه، ولا قدرة له على دفعه، وكذلك الرزق ضيقه وسعته..أما المعصية التي يحاسب عليها الإنسان فإنها لا تقع فيه إلا وهو متيقظ الأرادة بعد عزم و عمد فلا يحق بعد ذلك أن يجادل بالباطل ويزعم أن ذلك قضاء وقدر لا اختيار له فيه ولا إرادة.

٧- التوكل والاعتماد على الله..ويرتكز مفهوم هذا البمدأ في أن يعتمد المرء على الله في تحقيق الغاية التي يرجوها من غير أن يقصر في عمل يعينه على الله في عبيلها ومن هنا يدور مجلا الحكايات الدينية حيث تحت وتتبه على الابتعاد عن السلبية والتهاون وعدم الجرى وراء الأماني ورفض كل صور الإهمال والتمسح الخلطئ بالقسمة والنصيب والقدر...

٨- العدالة..ومنها نتبين أن الحكايات التي تدور في قلك العدالة جادة في القامتها كما ينبغي أن تكون مطالبة بجعل الشهادة شه خالصة له مسهما بلغت المؤثرات والملابسات التي تحيط بها..وعلى الإنسان أن يقول كلمة الحق ولو كانت على نفسه أو على ألصق الناس به كالوالدين والأقارب أو كان من بين من يشهد عليهم المرء غنياً ينتظر أن يجامل لغناه أو فقيراً يتوقع الرحمة به افقره لأنه سبحانه وتعالى رب الغني والفقير وهو الذي دبر وقدر أمر كل شئ منها بعلمه وحكمته وجاء شرعه للخير والاصلاح..وما من أحد أولى بهم منه فليس لشاهد أن يتجاوز حدوده فيميل في شهادته عن الحق أو يسكت عن أدانها لأنه تعالى عالم بموقف من أدى الشهادة أو أعرض وله جل شأنه المحدالة الالهية التي تجزى كلا بما يستحق هذا من ناحية - ومن ناحية اخرى فإن هذه العدالة تجيز للأب أن يعطى أو لاده كلهم أو يمنعهم كلهم و لا تجيسز له أن يعطى أحدهم أو بعضهم ويحرم الأخرين ثم أن هذه العدالة ليست مقصورة على ما سبق و إنما هي عدالة شاملة تتسع لكل الأفراد ولكل

تصرف. وفى ظل هذه العدالة تسلم الأسر من صراع الأبناء مع الأباء وصدراع الأقارب وتستقر نفوس الأفراد فيها وتصفو من أكدار الخوف والدقلق والحقد، وتتصرف عن تدبير المكائد والفتن والجرائم إلى مسا هو أجدى من التفكير البناء والعمل المثمر وبذل الجهد في ماله غناؤه في حياة الأفراد وفي حياة الأمة.

* الحكايات الدينية عند العرب(٧٧).

قبل الإسلام لم يكن للعرب كتاب مقدس اذ كانت الكتب المقدسة المنزلة على الأنبياء والرسل السابقين للنبى العربى (صلى الله عليه وسلم حكراً على رجال الدين والخاصة ولم تكن منزلة بلغة العرب مما جعل تأثيرها محدوداً على مستوى الجماعات ومن ثم فإن حصيلتنا من الحكايات الدينية في تلك الفترة قليلة نادرة إلا أنها بعد الإسلام كان أها شأنها.فالى جوار "الحكاية القرآنية" نمت أنواع أخرى على ايدى مجموعة من الوعاظ والكتاب والمناهضين للدين الجديد وكان للشعب أيضاً حكاياته المستقاه من الأساطير وحكايات البطولة والقادمة من العصر السابق للاسلام.

وتبدأ هذه الحكايات مع نشأة علم التفسير في حياة الرسول (صلى الله عليه وسلم) كمساهمة في ترسيخ تعاليم الدين ومبادئه وكجهزء من خطب المساجد وأساس في أحاديث الوعاظ حتى أن بعض الأئمه أفتى بشرعية اختراع حكايات تثبت في أذهان السامعين فضائل الدين حتى ولهو أسهدت زوراً إلى الصحابة والتابعين.

هذه الحكايات ترتكز على موضوعات دينية الغايسة منسها الارشد والتوجيه وتتعلق بالأنبياء والرسل وما لا قوه من عنت ونكران وعذاب فسبي سبيل نشر رسالتهم الموجهة إلى البشر الضالين لهدايتهم إلى ما يصلح أمسور دنسياهم، وكيف أن الله سبحانه وتعالى كان ينصسر جنسده ونجسد أن هذه الحكايات تتحدث عن حال الأقوام والأمم وكيف أنزل الله عليها جام غضبه

جزاء مواقفها نحو الداعين إلى التوحيد و الايمان كقبائل "عاد وثمود" وسواهما من القبائل البائدة ويستطيع قارئ القرآن الكريم أن يحيط بقصة الخليقة والإنسانية منذ خلق الإنسان وتكونت الأرض. فعبر رحلة البشر مع الخير والشر والايمان والالحاد تتتابع الصور القصصية لهذه الرحلة الطويلة على مر القرون والعصور، ويحس القارئ أن سور الكتاب العظيم تقدم هذه الحكاية الطويلة مجزأة ليكون لها أكبر الأثر من جميع النواحي... الناحية الدينية. ناحية التشويق. الناحية التعليمية. لتتقيف التابعين مما يخدم فكرة أن القرآن كتاب معجز، ولا يمكن لبشر وضع ما يضاهيه (٢٨).

وإلى جوار الحكاية القرآنية استمر تواجد الحكاية القديمة المتوارثة بعد أن هذبت وعدل في مضامينها بما يتناسب مع المفاهيم الحديثة التي بسطت سلطانها على الرأى العام مثل قصة (الجساسة والدجال) التي قصها "تميم بن أوس الدارى" على النبي العربي (صلى الله عليه وسلم) وتدور حول ظهور الدجال ونزول المهدى في آخر الزمان.

وطور القصاصون أساطير وحكايات وأيام العرب المشهورة ومن ذلك كتابة أساطيرهم المعروفة وفقاً لحاجات الإنسان الجديد، كما أعيدت صياغة سيرهم الماضية وأيامهم الحافلة بالحروب والأبطال فألفت سيرة عن حرب "البسوس" وبطلها المهلهل التغلبي بعنوان "الزير سالم" حيث نجد فيها المفردات الإسلامية على الرغم من مجئ الإسلام بعد حرب البسوس بما يزيد على قرنين من الزمان، وتحفل كتب "ابن الأشير والطبري والمسعودي والملاثري" بالعديد من الحكايات التي اعيد صياغتها وهذبت مفرداتها ومضامينها بنفس الصورة..

ومع هذين النوعين من الحكايات كان من الطبيعي أن تتمو الحكايـة الدينية التي تمزج بين تعاليم الدين وتخاطب الناس بما ألفـوا فكـثر وضع الدينية وأسهب القصاص والوعاظ في الحديث حول مـا وصل

إليهم من أخبار الأمم الداثرة، والدول الزائلة، ونضال الأنبياء والرسل وجهادهم، ونبراسهم في ذلك قصص القرآن، وأسلوبه الدي اتخذوه مثالاً للكتابة القصصية، ومن أشهر رواة الحكايات الدينية بالإضافة إلى الذيسن اتصلت أواصرهم بما قبل الإسلام (كتميم بن أوس الدارى، والأسود بن سريع السعدى ووهب بن منبه، (٧٩) و "طاووس بن كعبب أبسو استحق الحميرى، والضحاك بن مزاحم الهلالي، ومقاتل بن سليمان البلخسي، وأبسو بكر الأصم، وعبيد بن شرية الجرهمي، والحسس البصرى، وايساس بسن معاوية، وزيد بن صوحان، ودغفل بن حنظلة النسابه، وابن عباس، وزياد بن أبيه)، وغيرهم كثير، ومع هذا النشاط العجيب ومنذ أن شب الصراع بين على ومعاوية على حكم الدولة الإسلامية فتحت السياسة بابساً واسسعاً أمام الحكاية الدينية تضمنها أحداثا وأراء ترجح كفة أحد الطرفين المتنازعين وتلصق الفضيلة والحق به وبأهله دون الطرف الأخر ثم قامت الدولة العباسية فصارت طرفاً ثالثاً في هذا المجال واعتمدت كل الاعتماد على هذا السلح من أسلحة النزاع فركزت عليه بكل امكانياتها وقدراتها لتكسب إلى جانبها الـرأى العام. ثم لم تلبث أن نزلت إلى الميدان الدولة الفاطمية فحطمت كــل ما سبق وتفوقت على ما عاداها في هذا الجانب الديني..

و لا يخفى عن الأذهان أن هذه الظروف السياسية ومدى اعتماد الأحزاب عليها في الوصول إلى الحكم أو تثبيت مواقفهم حتم على الجميع أن يخفى وجهه الحقيقى ويلبس قناع الدين متستراً به أمام الناس حتى يكون إقتناع الناس به وبما يقول دامغ الحجة قوى البرهان.

- وعليه، فنحن بكل هذا أمام صرح شامخ من حكايات دينية بصفة خاصــة ولون قصصى بصفة عامة ينتظر أن يرد للأدب العربى اعتباره يعيداً عـن الصراع السياسى والتعصب العقائدى.

جـ - الحكارات الاجتماعية:

الحق يقال أن الحكايات الاجتماعية أشبه ما تكون بمادة اذاعية اعلامية تقدمها وسائل الاعلام الحديثة ذلك (لأنها تؤثر في الناس أبلغ تأثير) (١٠٠) لكن بجانب هذا فهى لا تقدم لهم في صورة التسلية والترفيه فقط بل تقدم إليهم (من أجل ترسيب معرفة أو تأصيل قيمة انسانية أو تأكيد مثلل أجتماعي أو اخلاقي) (١٠١) وبالتالي فهي تصدر في شكلها ومضمونها عن نموذج اجتماعي تريد أن ترفع إليه سلوك الأفراد (٢٠١).

ومن ثم فإن هذه الحكايات تقوم بما يقوم به المرشد أو المصلح الاجتماعي حيث نجد الوعظية الارشادية لكن لابد وأن تكون هذه الوعظية والارشادية منادرة بصورة مثالية لأن الناس لا يمكن أن يتقبلوا النصيحة من صورة مشوهة أو متناقضة "، وكما يقال في المثل الشعبي المصرى (باب النجار مخلع).

* أسلوب الحكايات الاجتماعية (٨٢).

أ- تقوم الحكايات الاجتماعية في أسلوبها على نقد عيوب المجتمع ومن ثم فهى (تتوسل في نقدها بمنهج ايجابي في معظم الأحوال) حيث استغل رسم النماذج البشرية الدالة على طبقة أو حرفة أو ضرب معين من السلوك، وسياق الأحداث بدوره يعبر عن نزعة نقدية.

ب- تتناول موضوعات كلية ينشغل بها المجتمع الشعبى وهي تتقسم إلى قسمين الأول ينحصر في محاولة تفسير كل ظواهر الحياة المعاشة وبخاصية تلك الذي تتعرض لمتغيرات الحياة، والآخر ينحصر في التعبير عن حرص الإنسان الشعبي في المحافظة على القيم التي تحفظ على المجتمع الشعبي تماسكه والتي يخشى فقداتها في زحمة المتغيرات الجديدة ومن ثم فهي تصدر في اشكالها ومضامينها عن ترسيب معرفة أو تأصيل قيمة انسانية أو تاكيد مثل اجتماعي أو اخلاقي.

جــ تستخدم عناصر الماضى المجهول لتجعله محوراً مـن محاورها لأن الكشف عن المجهول يثير التشويق، ويحمل فى الوقت نفسه فلسفة الشعب التى تقول إن بقاء الجاه أو السلطان أو المال شئ محال كما أن الفقر ذاتــه ليـس عـيباً وحرام أن يُذل انسان فاضل لمجرد أنه فقير فقد يكون فى أصله ملكـاً أو تاجراً غنياً ثم جار عليه الزمان.

د- تتعاطف مع أصحاب الحرف والمهن حيث تكشف عن المشقة التي يجدها هؤلاء الناس في الحصول على لقمة العيش.

هـ- تحرص على أحداث التكافؤ في الحياة الزوجية وتسخر من الأسر التي يختل فيها هذا التكافؤ بسبب السن أو الثروة أو الجاه أو غير ذلك من الأصول التي يتشبث بها المجتمع صيانة لوجوده، ولذلك فهي تصور المفارقات التــي يستحدثها عدم التكافؤ في البيت أو الأسرة.

و- لاتجندب الناس إلا إذا كانت ثمرة مباشرة لمجتمعاتهم أو حدث فيها مــن
 التعديل ما يجعلها ملائمة للبيئة والعصر ومزاج الشعب.

ز- ترسم المرأة على (أنها نموذج سواء كانت ملكة أو جارية. فهى جميلة بل بارعة الجمال، ولكم كان التفنن فى الحكايات في وصف محاسن جسمها وأسباب فتنتها وهى فى الغالب خيرة فاضلة ولكن ذلك لم يمنع الحكايات من ترديد الفلسفة التى يأخذ بها جمهرة الناس والتى نتلخص فى (أن كيدهن عظيم)، والمرأة العجوز من المحاور الرئيسية فى الحكاية الاجتماعية فهى التى تقرب بين المحبين وتحتال على لقائهما وهى الخبيثة الساحرة التسى لا تستريح إلا بتدبير المكائد.

ح- فرقت بين المغزى الاجتماعى المباشر وغير المباشر بين الأفراد الذين ينجمون في المجتمع مرتبطين بأصولهم وأنسابهم وطبقاتهم وبين آخرين يقتحمونه افتحاماً وهم أدنى إلى الطفيليات الاجتماعية منهم إلى أى شئ أخر فهم مثال العبث والسخرية والفكاهة.. انهم الشحاذون الذين يكتنف الغمــوض ماضيهم من كل جانب فكانت تصرفاتهم تثير سوء الظن عند الآخرين.

ط- تلتزم القصد والاعتدال لأنها ترى فى المبالغة شيئاً غريباً حتى ولو كانت هذه المبالغة مرتبطة بمثل اجتماعى أو أخلاقى فالمثل الاجتماعية لابـــد وأن يصدر السلوك على قالبها صدوراً فطرياً أو شبه فطرى لاينزع إلى افتعال أو مبالغة أو تكلف.

مجال الحكايات الاجتماعية (١٤).

لاشك أن لكل مجتمع نظاماً من القيم والمثل والأخلاقيات والمواقف الوجدانية تحكم حركته وتمثل الجزء الباطن من عقله العام ومن شم ضمنها المجتمع في حكاياته الاجتماعية ليحدد بها اطاره الفكرى الاجتماعي العام الذي يؤمن به.

وعليه فإن مجال الحكايات الاجتماعية يمكن حصره في:

۱- الكرم والجود حيث لم يوجد في الدنيا ولن يوجد نظام يستغنى فيه البشر عن التعاون بل لابد لاستتباب السكينة وضمان السعادة من أن يعطف القرى على الضعيف وأن يرفق الغنى بالفقير، وطبيعة المجتمع البشرى أن تتجاور فيه القوة والضعف والغنى والفقر.

ولو كان المال في وفرته وندرنه يتبع ما أوتي الناس من مواهب معنوية لاكتنز البعض الكثير وعاش البعض على القايل. فتلك سنة الحياة التي لا افتعال فيها، وإنما يتسرب الشقاء بين الناس عندما يحيون متقاطعين لا يعرفون إلا أنفسهم ومطالبهم فحسب مع أن الله خلط الناس بعضهم على بعض وجعل اختلاطهم على اختلاف أحوالهم اختباراً يزن به الايمان والفضل قال تعالى (وجعلنا بعضكم لبعض فتنة. أتبصرون، وكان ربك بصيراً) (مم) ... ولن ينجح مجتمع في هذا الطريق إلا إذا وثقت الصلة بين أبنانه فلم يبق محروماً يقلسي ويلات الفقر ولم يبق غنياً يحتكر مساهج

الغنى، ومن هنا ففى الحكايات الاجتماعية شرائع محكمة لتحقيق هذه الأهداف النبيلة من بينها التشئة السمحة للنفوس على فعل الخير واسداء العون وصنع المعروف.

ونتائج هذه التتشئة لا يسعد بها الضعاف وحدهم بل يرتد أمانها واطمئنانها إلى الباذلين أنفسهم فتقيهم زلازل الأحقاد.

كذلك ترى الحكايات الاجتماعية أن الفقر معرة إذا لحقت بالإنسان فتحرجه وتهبط به دون المكانة التى كتبها الله للبشر وأنها لتوشك أن تحرمه الكرامسة التى فضل الله بها الإنسان على سائر الخلق وأنه لعزيز على النفس أن تسرى شخصاً مشقوق الثياب أو حافى القدمين أو جوعان يمد عينيه إلى شتسى الأطعمة ثم يرده الحرمان وهو حسير.

فالذين يرون هذه الصور الفاحشة ثم لا يهتمون بها ليسوا بشراً على الالطلاق لأنه بين البشر عامة رحم يجب أن توصل.

ثم أن نجاح الإنسان في ازاحة عوائق البخل التي تعترض مشاعر الخير هو في نظر الحكاية الاجتماعية فضيلة كاملة إذ المعروف أن الإنسان يشتد أملسه في الحياة وتتوثق أواصره بها عندما يكون صحيح الجسم طامحاً في المستقبل يقتصد في نفقاته ويضاعف في ثروته ليطمئن إلى غد أفضل له ولأولاده من بعده، فإذا غالب هذه العوامل كلها وبسط كفه في ماله عن سسعة ولا يخشى اقلالاً ولا ضياعاً فهو يفعل الخير العظيم.

وقد يسبق الظن إلى أن السخاء يضيع الثروة ويقرب من الفقر ويسلب الرجل نعمة الطمأنينة في ظل ماله الكثير. والحق أن الكرم طريق السعة وأن السخاء طريق النماء..

٢- الصبر.. يعتبر الصبر ضرورة فى هذه الدنيا لأنها ميدان فسيح تعساقبت عليه الأجيال واختلفت عليه الشعوب فواجهتهم طبيعة الحباة ومسازال هذا المبدان يستقبل أجيالاً بطبيعة لا تتغير وحقيقة لا تختلف، ولئن كان كل إنسان

يحب أن تسير الأمور على هواه فإن للقدر خطة محكمة ونـــهجاً مرســوماً، وليس أمام الإنسان إلا أن يتقبل الأحداث ويواجه الواقع بتسليم ورضا فإن ذلك خير. أما الجزع والسخط فإنه الحرمان بعينه.

هكذا يكون مجال الحكاية الاجتماعية....

فالإنسان ومن عادته تجاهل الحقائق. يدهش للصعاب إذا لاقته، ويتبرم بالآلام الذا مسته وإذا أحرجه أمر أو صدمته خيبة أو نزلت به كارثة ضساقت عليه الأرض بما رحبت وضاقت عليه الآيام مهما امتدت وحاول أن يخسرج مسن حالته بأسرع من لمح البصر.

ولعل الصبر دائماً يكون من عناصر الرجولة الناضجة والبطولة الفارغة. فأثقال الحياة لا يطيقها الضعفاء ولا المرضى ولا الاطفال وأنما يحملها العمالقة والابطال الصبارون.

- هذا ويوجد في الحياة الاجتماعية دائماً نوعان من الصبر.

أ- صبر عن المعصية..وهو المقاوم للمغريات التي بثت في طريق الناس وزينت لهم ارتكاب المحرمات كما أن الأقبال على المكاره والابتعاد عن المشهوات لا يتأتى إلا لصبور..والصبر هنا أثر لليقين الحاسم والاتجاه إلى ما يرضى الله وهو روح العفاف الذي يحمى الإنسان من مكر السيئات.

ب- صبر على النوازل.. وهو المقاوم لما يصيب الإنسان في نفسه أو ماله أو اهله أو أي شئ آخر وتلك أعراض متوقعة وهيهات أن تخلو الحياة منها، وعليه، فالرضا والاحتمال نعمة كبرى يبلغ بها الإنسان ما يؤمله في المجتمع. وعليه..فالتريث والمثابرة والانتظار خصال تتسق مع سنن الحياة القائمة ونظمها الدائمة التي تحث عليها الحكايات الاجتماعية..فالحق لا يظهر وقت حدوث الشر بل لابد من الانتظار شهوراً بل وأعواماً حتى تنكشف الغمة وتعود الأمور إلى نصابها الطبيعي.

٣- العمل.. حيث يعتبر العمل في ذاته (قيمة إنسانية متميزة بين مجموعة القيم التي تنظم مقومات الوجود الإنساني، كما أنه له دور أساسي في تحقيق القيمة الفعلية للحياة مهما كان نوعه ومهما كانت طبيعته، فالعمل هسو الذي يحول الشئ المعدوم القيمة إلى شهيئ نسافع له قيمة نفعية أو جمالية، وعليه..فيكون العمل كالإبداع..فهو إضافة وتجسيد في الوقت نفسه وهو بطبيعته عملية إرادية تجعل من المدرك محسوساً ومين المتخيل واقعاً ملموساً ومن المتصور حقيقة، بل تصبح الكلمة فعلاً والحركة فعلاً. والفعل في حد ذاته هو لقاء بما يريده الإنسان وبين ما يمكن تحقيقه وهو لقاء أيضا بين ما هو كائن وما يمكن أن يكون..والله عز وجل يقول في حديثه القدسي (يا عبدي كن عبداً ربانياً تقول للشئ كن فيكون)، هذا ولقد انتبه الإنسان منذ قدم التاريخ إلى حقيقة القدرة التي يمتلكها فانتبه إلى قيمة العمل وغائيته..

ولهذا فالعمل وما يرتبط به من قيم اجتماعية وأخلاقية واقتصادية يشكل أساساً من أسس النشاط الإنساني الذي يرتبط بعملية الوجود نفسها (٨٦).

والحكايات الاجتماعية بطبيعتها الفكرية والأدبية هـى تعبير عن الخيرة الموضوعية للإنسان حيث تكشف بدلالتها عن أن فعل الإنسان إذا فقد قيمته الايجابية في الحياة تحول إلى انتقاص من قيمة الإنسان نفسه صياحب هذا العمل.

فالقدره على الفعل والحركة هي دليل الحياة..والعمل أساساً مرتبط بقدرة الإنسان على الإضافة.

3- التعاون..وهذا معناه أن يساعد كل إنسان أخاه فى الشدة ويشد أزره إذا نرلت به كارثة ويناصره إذا تحولت عنه الأيام..فالأمور سجال يوم لك ويوم عليك..والحكاية الاجتماعية في هذا حريصة على سيعادة ورفاهية المجتمع..فهى توضح طريق الحق من طريق الباطل وتبين فواند التعاون وتحذر من التخاذل، ومن ثم فالإنسان لا يعيش مشغولاً بذاته منعسزلاً عسن

الناس و الصحياة . بل يمد يده بالخير و العون و يعطى الحياة ما يزيدها أمناً وسلاماً لأنه يفهم معنى الانسانية ويدرك مسئوليات الأخوة فى المجتمع الذى يحيا فيه و يعلم أن كيان المجتمع يقوم على أساس أن أفراده وحدة تتضامن فى مواجهة الحياة وتتعاون فى حمل أعبائها ويساعد بعضهم بغضاً أمام الأزمات، وكما يقول الرسول الكريم (المسلم للمسلم كالبنيان يشد بعضه بعضاً) (٨٧).

٥- الزواج..وهذا يعد رابطه مقدسة تقوم على المعانى الروحية والعاطفية أكثر ما تقوم على أى معنى آخر وهو عقد لا يراد به صفقة عابرة ولا أمسر وقتى سريع الزوال بل هو عقد يقوم على اشتراك طرفيه فى الحياة فى شركة براد بها الدوام والاستقرار (٨٨) شركة تامة فى شئون الحياة.

والحكاية الاجتماعية عندما تتناول هذا الأمر فإنها تريد أن ترسى أسس النزواج الصالح صيانة لقيمة من قيم المجتمع التي تحفظ عليه تماسكه ولنثبت دعائم الأسرة على أساس سليم.

٣- الأسرة. تعنى الحكاية الاجتماعية دائماً بالأسرة أشد العناية ومن ثم فهى تضع بين ثناياها حقوقاً وواجبات تثبت الأسس السليمة للأسرة وتهيئ الحياة المباركة لها مما يضمن لها أن تكون عضواً صالحاً يـــودى وظيفته أداء كاملاً للمجتمع الذى تعيش فيه.

ومن بين هذه الحقوق والواجبات أمور عمادها الاحساس والعاطفة والمشاعر والروابط النفسية. فالزواج - كما سبق - هو حجر الأساس والدعامة الكبرى التي يقوم عليها بناء الأسرة ففيه المودة والمحبة والستراحم والتعاون ثم هو أفضل وسيلة لحفظ النوع وخلق جيل صالح ينشا في حوزة الفضيلة وحنان الأمومة ورعاية الأبوة هذا إلى جانب تعويد الأب على تحمل المسئولية ومشقاتها. ثم أن تحقيق هذه المقاصد السامية واستقامة المور الأسرة وقيامها بواجبها الاجتماعي لا يمكن أن يسير إلا إذا تساوت

دعامتاها الرجل والمرأة وأحسا بالعزة والكرامة وأمن كل منهما جور وبطش الآخر، لذا، فالحكاية الاجتماعية يدور مجالها حول غرس مبادئ التربية الدينية في نفوس الرجال ومن ثم حمل هذه النفوس على طاعة الله والمنتثال أوامره واجتناب نواهيه والتحلي بمكارم الأخلاق بالإضافة إلى تأديب المرأة بآداب الدين ومكارم الأخلاق..كل هذا من أجل حياة صالحة لأسرة سعيدة.

٧- الصداقة .. يحفل المجتمع الإنسانى دائماً بالصداقة ذلك لأنه يحمل صسوراً من الود والحب والصراحة وصوراً من الزيف والادعاء والتقلب .. ونظراً لأن الصداقة حق وواجب فى المجتمع، لذا، فقد احتفلت الحياة الاجتماعية بها وجعلتها من بين مجالاتها التى تدور فيها . فالصداقة هى المرآه التى يسرى بها الإنسان نفسه فإذا كانت واضحة سليمة كانت الرؤية صحيحة، وإذا كانت مشوهة كانت الرؤية خادعة ومسن أجل هذا تحمل الحكاية الاجتماعية شروطاً للصداقة الحقيقية وهي (٩٩).

أ- الصراحة في الحق.

ب- السمو في المروءة.

ج__ الود والحب.

أما الصور الزائفة التي لا يرضاها المجتمع فترسمها الحكاية الاجتماعية في:

أ- القرين الملازم.

ب- الرفيق المتقرب.

جــ الصديق المدعى.

د- الصديق المتقلب.

وبالطبع يدور فلك الحكاية الاجتماعية في هذه الصور لتتصحنا بالبعد عنها لأنه لا خير فيها ولا نفع من ورائها.

٨- العفة والقناعة:

إن النظر البصير إلى الحياة يجعل الإنسان لا يبتغى من حياته إلا ما بها من قوام العيش وأمن الحياة دون حرص على اللذات فيطلب من دنـــياه الأمن والعافية وقوت اليوم أما الإغراق في المتاع فإنه فضــول ليـس مـن مطالب الحياة وليس من أهدافها. والحكاية الاجتماعية بهذا تدرك أنه لا علاقة بين حظـوظ الناس من المال واحرازهم للثروة وبين حظــهم فــي الآخـرة ونيلهم رضــوان الله، ومن ثم فهي دائماً ترســم الصــور المثاليـة للذيـن يسار عون في الخيرات وينالون أرفع الدرجات حتى تتحطم المثل الزائفة التي كانت تغشى الأبصار في أوقات التخلف والجهل.

9- التسامح. يدور مجال الحكايات الاجتماعية أيضاً حول صلية الإنسان بغيره والتي تشتمل على السماحة والحلم وضبط النفس والعفو. والتي كلها من دلائل قوة النفس وارتفاعها عن سوءات الحقد ومشاعر السوء..

فالعفو والصفح في الحكايات الاجتماعية هو سبيل من سبل التهذيب الخلقي السدى ينظف القلب من مشاعر الحقد ويطهره من نزعات السوء وهذا بالطبع صادر عن وعى بأمن المجتمع وسلامته.

فصغار الأمور تهيج كبارها والتنازع يؤدى بقروة الجماعة إلى السهلاك والخصومة والقطيعة بين الجماعات والأفراد تزلزل أركان المجتمع وتجعلم مسرحا للفتن والأحقاد..أما رباط الأخوة فهو من القوة والأصالة بحيث لا تضعفه أزمات الحياة وصعاب المعاملة.

ومن هنا يصبح العفو ضرورة يحتمها حفظ كيان المجتمع ويدعو إليها ما يجب أن يشيع بين الناس من حب ورحمة حتى تنمو الصلات وتقوى الروابط.

* الحكايات الاجتماعية عند العرب(٩٠).

لقد واكب الأدب العربى فى عصر ما قبل الإسلام حركة المجتمع ورسم صعورته بكل دقة وعناية من خلال رصده لدقائق الحياة وشئون الإنسان

ومن ثم جاءت الحكايات الاجتماعية في كتسب الستراث معسبرة عسن تلك الحركة. حيث اختصت بحياة الناس في الزواج وهمومهم من فقسر أو غنسي وصسحة أو مرض ولقاء أو افتراق، لكن أكثر ما يغلب على هذه الحكايسات هو أنها ذات طابع شخصى تقص جزئيات حياة الإنسان اليومية.

- فمثلا في كتاب الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني نجد قصة يوم اليمامة تقول القصية (٩١) ان منازل "عمليق ملك طسم وأخيه جديس" وهما من أو لاد نــوح عليه السلام كانت في موضع اليمامة وكان عمليق في أول حكمه قد تمسادي في الظلم وحرّم على رعاياه من جديس الزواج بيكر حتى ينالــها هــو قبــل زوجها، فلقوا من ذلك بلاء وجهدا وذلا، فلم يزل يفعل ذلك حتسى زوجت "الشمسوس" وهي "عفيرة بنت عباد أخت الأسود" الذي وقع إلى جبل ط_ئ فقتله طئ وسكنوا الجبل من بعده وأرادوا حمل "الشمسوس" إلى زوجها بعـــد أن يطأها عمليق، فلما فعلت من لدنه في دمائها شاقة درعها من قبل ومن دبر والدم يسيل وهي في أقبح منظر محرضة قومها على الثأر ..ويــاخذ أخوهـا الأسود..وهو سيد قومه يحرض جديسا للوقوف إلى جانبه ويتفق الرأى علسى دعوة (عمليق) إلى وليمة، فيأتى مع أهله يرفلون في الحلى والحلل حتــــي إذا أخذوا مجالسهم ومدوا ايديهم إلى الطعام أخذ قوم "جديس" سيوفهم من تحــت أقدامهم فشد الأسود على عمليق فقتلسه وكلل منسهم علسى جليسه حتسى أماتوهم..وتستمر الحكاية بلجوء بقية طسم إلى حسان بن تبع الـــذي يـهاجم جـــديسا ويخرب ديارها، ولكن الأسود يهرب ويقيم بببلي طئ قبل نزول طئ إياهما، وكانت طئ تسكن الجرف من أرض اليمن وسيدها أسامة بـن طـئ وتشكو من مسبعة الوادي لقلة عددها، لهذا لحقت بعيرا كـان يزورهـا فـي أزمان الخريف أملا في ريف خصب حتى وصلت إلى الجبلين حيث يجد أفرادها النخيل والمواشى، وكذلك الأسود بن عباد فيأتمرون ضـــده ويرميــه الغوث بن أسامة بسهم يقتله...

وبالطبع هناك مثيلات لهذه الحكاية قبل الإسلام - كثير كثير - نجده مدوناً في الكتب أما بعد الإسلام فالحكايات الاجتماعية كانت بمثابة ثورة اجتماعية شاملة هدفها تغير المجتمع، ولذا. استخدمت كل السُبل من أجل تحقيق هدفها. حيث نجد الخلفاء الراشدين أباحوا القص في المساجد ثمر زاد الأمر

وحولها معاوية إلى وظيفة رسمية ثم جاءت الدولة الفاطمية وبنت الأزهر السذى اعتمد على القص والحكاية كوسيلة من وسائل الدعوة بكل ما يحيط بها من سرية وغموض وتأويلات الأمر الذى يُفسر بأن الهدف مسن وراء هذه الحكايات كان سياسياً رغم أنه يحمل الطابع الديني لكن مع ذلك كله فإنه في جزء كبير منه كان يمس النواحي الاجتماعية كوسيلة مسن وسائل الوصول الى الهدف المنشود.

ولو نظرنا إلى كتاب (المكافأة) "لابن الداية" لوجدنا أنه مجموعة قصصية رائعة تحتوى على عدد من القصص المكتوبة بعناية فائقة والتى تعرض المجتمع فى صور واقعية دقيقة وزاخرة بالمشاعر ولعلنا لا نعدو الحقيقة إذا ما قلنا - كما يذهب الدكتور/ محمود ذهنى - ان هذا الكتاب يعتبر نموذجاً مـثالياً وفريداً لمجموعات القصص القصيرة التى لم تظهر فى الآداب الغربية إلا من قرن واحد فقط.

- وكتاب مثل "كليلة ودمنة" يدخل بسهولة تحت هذا المجال..كما يدخل معه قدر كبير من حكايات "ألف ليلة وليله" وغيرهما مما يوجد بين ثنايا الكتبب وثنوء عن حمله المكتبة العربية.

الفصل الثبالث المجون حكايات البحر والعشق والكيد والمجون

أ- حكايات البحر:

بداية تقول كتب اللغة أن البحر سُمى بحراً السستبحاره أى اتساعه ومنه استبحر في العلم والمال.

والنسب إلى البحر بحرانى كما يقول "سيبويه"، وحكى غيره بحرى، وجمع البحر بحار وبحور وأبحر. ولجة البحر حيث لا ترى أرضاً ولا جبلاً، وللبحر في اللغة عدة أسماء منها "الكافر، اليم، الخضم، الحنبل" (٢٠) وقد ورد ذكر البحر وما فيه في القرآن الكريم (٢٠) ... وعليه، فإن البحر وما يتطلبه من عمل جماعمي يحتاج إلى الألفة والتعاون والمسئولية والصبر ومن تم نشات الأغاني والأهازيج لكن أثناء الغناء نجد البحارة يستعيدون ذكرياتهم المحببة إلى نفوسهم بقصص وحكايات وما تحمله من أساطير. لكن قد يتصور البعض أن المنادة التي تقال في ذلك ليست إلا مادة يتسملي بها البحارة ويتمتع بسماعها الخلف عن السلف إلا أنها في الحق أكبر من هذا قيمة. فهي حافلة بحكمة الأيام وتجربة الزمن. حافلة بشواهد التاريخ ومعالم حياة البحر عسبر الزمان ومن ثم فهي تعد التفسير لما يقال عن معتقدات ومعارف مرتبطة بالبحر ومغامراته لكي تكون نبراساً لهؤ لاء الأحفاد من هؤلاء الأجداد.

مجال حكايات البحر:

بما أن حياة البحر أنتجت ذكريات قصصية مشوقة يرويسها السلف للخلف، لذا نجدها تتحدث عن حياة البحر المضنية وعمسل البحسارة الشساق المتعب والمخاطر التي يتعرض لها الغواصون وتتحدث عن السفن وأدواتسها وأنسواعها ورحلاتها ومن ثم فهي تتحدث عن الأعاجيب مثل (بقسره البحسر التي كانت مصدراً لكثير من القصيص والأساطير التي تناقلتها الأجيال ورواها البحارة في الماضي عن عرائس البحر) (عم) كما أنها تتحدث عسن الحيتسان وصسورها العديدة....وعن الجزائر التي تنبت الذهب والجواهر والقصور (عم) وغير ذلك من المعتقدات والمعارف في البحار والجزائر وعجائبسها..وكنذا

أيضاً قصسص التجار والبحارة عن تلك الحيوانات البحرية الأليفة والمتوحشة..الخ.

* حكايات البحر عند العرب:

لقد عرف العرب البحر واتجهوا بسفنهم إلى كل مكان وكان دليلهم فى رحلاتهم البحرية النجوم التى عرفوا كثيراً منها وصاحبوها في حلهم وتسرحالهم ثم توصلوا فيما بعد إلى معرفة البوصلة، وكانت الرحلات البحرية العظيمة التى قام بها البحارة أكبر دليل على مهارتهم فى الانتصار على الظروف الصعبة وتخطى العوائق.

هذا وكان الملاحون العرب قبل اختراع البوصلة وبعدها يستخدمون كتب المعلومات البحرية التى كانت تتضمن جداول فلكية، كما تضمنت الكتب معلومات عن الرياح وطبيعة السواحل والصخور المرجانية القريبة من سطح الماء والمعالم الموجودة على اليابسة وكل الإشارات الطبيعية التي تذكرها المقصص والحكايات. مثل أفواج الثعابين البحرية التى تدل على الاقلمان من ساحل الهند بالنسبة للسفن المبحرة من الجزير العربية (٢٩).

لكن رغم كل هذا فإن العرب قد ذهبوا في تراثهم القصصى مذاهـــب أكــثر تخبلاً من تلك التي ذكرتها كتب المعلومات.

فالمسعودى (٩٧) يذكر البحر المحيط وما فيه من العجائب، "والدميرى" (٩٨) يذكر المعتقدات حول حيوانات البحر ثم عجائب وغرائب جزائسر بحسر الصيب "والابشيهى (٩٩) يذكر لنا عجسائب الحيوانسات البحرية بجسانب التفسير الاسطورى لظاهرة المد و الجزر في البحار وكذا أيضاً "الجاحظ (١٠٠١) و "ابن عبد ربه (١٠٠١) و "ابن قتيبة (١٠٠١) و "القزويني (١٠٠١) هذا من ناحية.

- ومن ناحية أخرى (١٠٤) فقد روى التجار العرب الكثير من القصيص البحرية التى جمعت بين التصوير الواقعى والتصوير الاسطورى لعالم البحر وأثرت أدب البحر العربى بالقصيص البحرية الغنية بالمعلومات عن البحار والأنواء

والرياح..وبالحكايات الشعبية والأسطورية التي حاكت منها "ألف ليلة وليله اعظم القصص البحرية في الأدب الشعبي العربي، كما أفضت إلى أدب المرشدات البحرية..وكان معظم هؤلاء التجار الرحالة من أبناء عمان وسيراف والبحرين وغيرها من مواني الخليج العربي غير أن هؤلاء التجار للم يدونوا مشاهداتهم وقصصهم بل اكتفوا بروايتها وقصها شفهيا، وقد اتصل بهم المسعودي، وذكر ذلك في كتابه "مروج الذهب".

أما قصص ومذكرات التجار العرب فقد ضمتها كتب الأسفار والعجائب بجانب ما حملته هذه القصص من ذكر لظواهر هياج البحر والتيارات والدوامات والنافورات البحرية وأسماك القرش المتوحشة. المخ الأمر الدى يؤكد أن البحر معجزة مستمرة تحتوى الأمواج والسفن والصخور والاسماك والعجائب وأيضاً الحكايات. أنه انطلاق إلى عالم بلا حدود.

ب- حكايات العشق:

قصص الحب..هى فى حقيقتها ظاهرة عشق وتغزل..ذلك لأن الحب هو عاطفة انسانية فطرية مليئة بالأشواق تجاه المحبوب، والرجل والمرأة مزيجان فى هذا الأمر.

فكما أن للرجل دوراً أساسياً يكون للمرأة أيضاً عدم تحرج فى البوح بما تحمله في قلبها ومشاعرها دون خجل أو مواربة.

ولما كان البشر في كل هذا سواء . . لذا في إن البشرية - أنتجبت في هذا السمضمار قصصاً وحكايات لا تعد ولا تحصى . من حسب وعشق . من روايات غرام تختلج بالعواطف والغرائز على السواء .

* مجال حكايات العشق:

غالباً لا نجد بطلاً في المجتمع إلا وتقف وراءه امرأه (١٠٠٠). وبالتالى فالعلاقة بين الرجل والمرأة هي علاقة تحددها مكانة المرأة عند الرجل وترسمها عاطفة المرأة تجاه البطل.

فالمرأة..هى "الأم المحبة"..و "الفتاة المحبة"..هي الانسانة الخيرة المعطاءة.انها الصورة التي رسهما الشعر للحبب.الحب العذري البالغ الارتباط بالجنس.

ومن ثم فالحب بهذا المعنى واقع نفسى ومزاج جمالى وحياتى معناً..لذا فهناك مع هذا الحب نجد العاطفة الثرية المليئة بالمتتاقضات..

هناك عاشق عارم زئر نساء، وهناك عاشق مجنون مسلوب الارادة، وهناك عاشق عابث لاهى..الخ، وهناك عاشق وله ملتاع.أنه الحب الذى يبدأ من الالتفات ويندرج إلى التوله حيث يرسم لنا صورة ممزوجة بالأمال والآلام..صورة تتحكم المرأة في رسم ملامحها.

وعليه، فكل هذا مجاله هذا اللون من الحكايات والذى يعد أخصب وأوفر أنواع القصيص في نفوس الناس.

* حكايات العشق عند العرب (١٠٦).

يعتبر الأدب العربى فى هذا المجال أسبق من الآداب الآخرى..حيث أنه يزخر بألوان عاشت قبل ظهور مثيلاتها فى الآداب الأجنبية الأخرى بألف عام..لكن الباحثين ألصقوا فى فترة من الزمن تهمة القلة وعدم المعرفة للأدب السعربى للقصص، وبالتالى لصقت هذه التهمة بالقصص العاطفى..لكننا لو رجعنا إلى الأدب العربى فى فترة ما قبل الإسلام لوجدنا قصصا استقى منها الغرب الفكرة والمضمون وغير فى الشكل فى أسلوب السية هو به فى جميع المجالات ألا وهو التزييف..لقد زيف الغرب "روميو وجيوليت" وأدعى أنها الأولى من نوعها وأن شكسبير هو أول من ألفها..

لكننا نعرض من كتاب التيجان "لوهب بن مبنه" صحورة قصصية لقصة الحب العربية أنها "مضاد ومي" كي ترد على هذا الزيف. ولنحرك الحقارئ للصورتين [روميو وجيوليت، مضاد ومي] وليفصل بنفسه وليدقف في الفترة التي عاشها "شكسيبر ووهب بن منبه". أنها الحقيقة التي لا مصراء فيها. ألف عام يسبق بها وهب شكسبير . ومن يدري لعل هنساك حكايات أخرى لم يُكشف النقاب عنها . ضاعت مع دوامة الزمن أو زيف حقيقتها المستعمر .

ورغم ذلك فهناك قصصاً أخرى مثل قصة "البراق، وقصية عنير وعيلة" قبل الإسلام و "قيس وليلى" و "جميل وبثينة"، و "قيس ولبنى" و "كثير وعزه" بعد الإسلام غير قصص الاباحيين فى مكة والمدينة وعلي رأسهم "الأحوص" و "عمر بن أبى ربيعة". والواقع أن العرب أداروا قصص الحب فى جميع المجالات التى تحمل مضامين درامية مؤثرة وعميقة فى حياة البشر أجمعين. فالجن عندهم خفقت له كل القلوب. فمن حب الأكفاء وإلى حب أمير لبدوية أو أميرة لحطاب وحتى العابد الورع المتهدج "عبد الرحمن القس" أحب السلامه) القينية المغنية . وفى كل قصة حب يدور صراع مرير بيسن الوفاء والسولاء والقيم وبين الغدر والخديعة والأتحراف ثم في النهاية تكون والسحية كأنبل وأسمح ما تقدمه النفس البشرية لأقوى وأسمى العواطف الإنسانية، ولعل قصص الحب التى كتبها (أنطون دى لاسال) مفتتحاً بها عصر الرومانسية للأدب الفرنسي أن تدلنا على المنبع العربي الذي استقى منه "دى لاسال" فنه الجديد والذي أصبح سمة للأدب الرومانسي والواقعي مين

وإذا كانت قصص الحب العذرى وغير العذرى - لعشاق صدر الإسلام توجد مستقلة أو شبه مستقلة فى كتب المكتبة العربية القديمة فإن جسميع كتب الأدب تقريباً ابتداء من كتاب الأغانى للأصفهانى إلى كتب

شواهد النحو تلتقى فيها بأعداد من حكايات الحب التى لازالت حتى الآن فى انتظار الباحث الذى يجمعها فى دراسة منهجية مثمرة.

جـ- حكايات الكيد والمجون:

بدایة..مجن الشئ مجونا إذا صلب وغلظ ومنه اشتقاق الماجن لصلابة وجهه وقلة استحیائه..والماجن عند العرب: الذی پرتکب المقابح المردیة والفضائح المخزیة، ولا یمضه عذل عاذله ولا تقریع من یقرعه..والمجن خلط الجد بالهزل..ویقول ابن سیده: الماجن من الرجال الذی لا یبالی بمساقال ولا ما قیل له کأنه من غلظ الوجه والصلابة..قال أبو العباس: سمعت ابن الأعرابی یقول المجان عند العرب، الباطل(۱۰۷).

وعليه، فإن اللهو والعبث والترف الزائد عن الحد في المعيشة وشرب الخمر في المجالس والنوادي، والغناء والرقص وما يصاحبه من باطل الفلاعة والنجاسة وألعاب القمار ومسا يصاحبها من أسراف وضياع للأموال... في المجتمعات البازخة..يسمى بظاهرة المجون والكيد حيث للأموال... والنشوة وما يليه من أثار في الجسد والعقل..وحيث الشعر والطرب وما يليه من زلزلة القاوب ووهن الأروح..وحيث الخيانة والمكر وما يليه من زلزلة القاوب ووهن الأروح..وحيث الخيانة والمكر والسخديعة.. ورغم أن الورآن الكريم قد نهى عن ذلك وحض على اجتنابه اذ يقول جل وعلا في كتابه العزيز [إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلدون. إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل انتم منتهون] (١٠٠١). رغم ذلك فإن الناس قد اجتهدوا عند بعض الفقهاء من أجل تحليل ما حرمه الله..وما أن نالوا ما أرادوا تهالكوا عليها..فشربوا وامعنوا في الترف تصدياً منهم لكل ما هو محرةم..ولذا فدارت عولهم الحكايات والقصص كاشفة أغلاطهم وراسمة نهجهم السئ السذي أدى

بهم في النهاية إلى المهالك وزوال النعمة..متخذه في ذلك أسلوب الوعسظ والإرشاد والتحذير حتى يعتبر أولو الأبصار.

وبالطبع هذا عكس ما قيل من شعسر حول الخمر من فحش وخلاعة..إذا فحكايات المجون والخلاعة تهدف إلى كشف أغلاط بعض الناس بغية تفريغ المجتمع من جرثوماته الآثمة، ولذا فهى تعرض تلك الصور في غير خجل اجتماعى أو تحرج ديني..واضعة في اعتبارها أنه لا يقل الحديد وأنه لكل فعل رد فعل مساو له في المقدار ومضاد له في الاتحداد.أما أن يتصور البعض أنها تعرض صوراً غير أخلاقية على الاتجاه..أما أن يتصور البعض أنها تعرض صوراً غير أخلاقية على مجتمع يسعى إلى تربية مثالية فهذا تصور مردود في اعتقادنا ذلك لأن الذي تعرضه تلك الحكايات ما هو إلا مرآة للآخرين تكشف عيوبهم من خلل ماضي كريه وتحذرهم من الوقوع فيه لأن الشير نهايته شير وعاقبته خسران، أما الخير فختامه مسك ومن ثم فعرض تلك الصور من الحكايات ما هو إلا توجيه وتحذير بل وجرس انذار لمن يسلك هذا الطريق.

ولعل في كتاب الله خير مثال على ذلك حيث يعرض صــوراً أليمــة لماضي أليم من الكفر والفحش، وغير ذلك مما يجعلنا نتلمس منــها العظــة والعبرة.

يقول تعالى:

ويقول:

[يد الله ليبين لكم ويهديكم سنن الذين من قبلكم والله عليم حكيم] (١٠٩). ويقول:

[هذا بصائر للناس وهدى ورحمة لقوم يوقنون] (١١٠).

[وتلك الأمثال نضر بها للناس لعلهم بتفكرون] (١١١).

ويقول:

[ذلك من أنباء القري نقصه عليك منها قائم وحصيد] (١١٢).

ثم قصة سيدنا يوسف مع إمرأة عزيز مصر وما فيها من تصريب لكن بأسلوب رباني بديع (١١٣) أليس كل هذا ما يثبت صدق ما نقول....

* مجال حكايات الكيد المجون:

من خلال ما سبق يمكن القسول أن حكايسات المجون والخلاعة والنجاسة تدور حول شرب الخمر وما تسببه من ذهاب للعقل وهيام في الغرام لا يهدأ إلا بالشرب المتتابع وتدور حول وصف الندماء والسقاة والكئوس والسقاعات التي يدور فيها هذا الشراب. وكذا أيضاً تسدور حول الغناء والرقص في حانات الشرب وغناء القيان وما حوله مسن ضرب الطبول والدفوف، وكذا في مناسبات الأعياد مع اختلاف لكل قانون للخلق والعسرف والدين.

إنها تدور حول العلاقات الآثمة وما تتخذه من الفئنة والاغراء والريبة هذا بجانب آفة التعلق بالغلمان الخصيان الذين تسقط عنهم رجولتهم حيث التشبه بالنساء في الثياب والعادات.

ومن جهة أخرى نجد حكايات تدور حول الكيد وما تتميز به خيانـــة و خديعة ومكر ودهاء..صادرة من المرأة لأغراض سياسية..

* حكايات الكيد والمجون عند العرب ١١٤).

لقد ورث المجتمع العربي في زمن العباسيين كل ما كان في المجتمع الساساني الفارسي من أدوات لهو ومجون، وساعد على ذلك ما دفعت إليه المثورة العباسية من حرية مسرفة فإذا الفرس المنتصرون يمعنون في مجونهم ويمعن معهم الناس فقد مضوا يعبون الخمر عبّا ويحتسون كئوسها حتى الثمالة وحاكاهم من عايشوهم حتى أصبح الإدمان عليها ظاهرة عامة هذا ولقد زاد الأمر فداحة أن اجتهد بعض فقهاء العراق في تحليل بعض

الأنبذة كنبذ التمر والزبيب المطبوخ أدنى طبخ ونبيذ العسل والبر والمتين. فشرب الخلفاء هذه الأنبذة وشربها الناس، وتهالك بعض الناس إمعاناً في المجون على أنواعها المحرمة بإجماع الفقهاء... هذا وتذكر كتب التراث (١١٥) أنه نتيجة الثراء الفاحش عاشت طبقة الخلفاء والحكام رخاءاً وترفاً خاصة من تلك الأموال التي كانت تأتيهم عن طريق الضرائب التي كانت تؤخذ من الناس وكانت متعددة. ومن ثم توسعوا في البذخ واللهو والمجون ومن ذلك ما يروى عما كان يفعله الخلفاء العباسيون حين ينشرون الأموال نثراً على حواشيهم وفي أعراسهم كما حدث في زواج الخليفة الطائع لابنة "بختيار" وزواج الخليفة المقتدى بنت السلطان ملكشاه وزواج الخليفة المقتدى بنت السلطان ملكشاه.

ثم أن الأمر لا يقف عند هذا الحد بل وصل إلى مبالغة نساء الخلفاء وجوريهن في زينتهن وانفاق الملابين في بناء القصور ونقلها من ترف إلى ترف يفوق ويفوق ويفوق ووبالطبع تحت هذا الستار المترف والزينة المبالغة كانت تسرتكب أفحش الفواحش من شرب الخمر وغناء القيان وضرب الطبول والدفوف والرقص ولم يقتصر الأمر على هؤلاء الحكام فقط بل تعدى إلى الناس فخرجوا للشراب واللهو المباح وغير المباح والفرجة على أصحاب المساخر وكان منهم من يتهادون على صفحة دجلة في القصوارب الجميلة ومنهم من يبتعد في البساتين.

غير أن الأمر لم يقتصر على الاحتفالات العادية وانما كان للأعياد نصيب في هذا الترف والبذخ والفجور سواء في أعياد الإسلام أو أعياد الفرس أو أعياد النصاري.

ومما لا ريب فيه أن ادمان الخمر دفع إلى كثير من المجون والعبث والاباحية ولما كان المجتمع مملوءاً بكثير من الزنادقة والملاحدة واناس من ديانات مجوسية وغير مجوسية، لذا فكان ارتكاب الأثسام وامتهان كرامة الإنسان شيئاً عادياً..حيث كانت المداعبات والبسمات والغمان العيام العيان من الجوارى اللاتى ليس لديهن قيم، ولا دين وكان أيضاً منهن الواحدة لا تكتفى برجل واحد..وقد دفع هذا التسيب والفساد الخلقال النشار الغزل المكشوف الذى لا تصان فيه كرامة المرأة والرجل معاً وظهور أفة التعلق بالغلمان وغير ذلك لكن رغم كل هذا إلا أن الحياة بصفة عامة لم تكن كلها مجوناً وتهالكاً على الفجر والعهر وإنما كانت هناك حياة مستقيمة طاهرة يحوطها الخلق والتقاليد والدين والعقاف خاصة من أؤلئك الذيان الضرائب تصبهم فتنة المال والثراء الفاحش..من اؤلئك الذين كانوا يدفعون الضرائب ويعملون ويكدحون من أجل حياة كريمة يسودها الحب والخلق والدين.

ومن ناحية أخرى. فإن كتب التراث لا تقف عند هذا الحد بل نجدها تحتوى على حكايات كيد أخرى طرفها المرأة. حيث الحيلة والمكر والخداع، ولم يكن هذا الأمر مقصوراً على عصر بعينه وإنما هو موجود في كل العصور الكنه برز بصورة واضحة عند الأمويين حيث استخدم هذا اللون المتنديد بأيام حكمهم وفي المقابل نجد خصوم العباسيين يخوضون في اليم نفسه ولكن بصور أقرب الى عروض للسير الشخصية للخلفاء منهم وتتوص في دقائق أمورهم مما يبطن كيداً يمكن استشفافه بسهولة.

القصسل الرابسع حكايات البطولة والمرح والأمثال

أ- حكايات البطولة والتاريخ:

بادئ ذى بدء . . التاريخ والأدب رفيقان متلازمان خاصة تلك الفترة الماضية التى كانت فيها الأحداث التاريخية هى أحد أسلحة الأديب فسى كتاباته . وعلى الرغم من مرور وقت طويل على هذا النهج إلا أنهما لا يفترقان . . بل زادت عرى الصلة بينهما لدرجة أن القارئ ليتخيل أن كتب الأدب في صورتها كتب تاريخ . . أو أن التاريخ كتبه أولئك الذين أسموا أنفسهم أدباء .

وعليه، فإن (التاريخ بالنسبة للأديب هو المجال الخصب الذي يلهمه الإبداع ويقدم له النماذج..ومن ثم فلم يعد بوسع المؤرخ أن يتجاهل النتاج الأدبى على شتى مستوياته إذا أراد استرداد صورة عصر ما أو مجتمع ما من ذمة الماضى.

هذا وإذا كان الإنسان هو الموضوع المشترك لكل من التاريخ والأدب فإن هذا الإنسان هو صانع التاريخ ومبدع الأدب.، والزمان اطار هام للتاريخ والأدب على حد سواء) (١١٦).

من هذا المنطلق برزت كتب الأدب تحمِل صوراً لأحداث الماضى فى صورة حكايات وروايات تصور الواقع السياسي لتلك المجتمعات التى عاصرها أولئك الكتاب، وتحمل صوراً لأولئك الذين كان لهم دور فى التنفيس عن كاهل الضعفاء.

أولئك الرجال الذين وقفوا في وجه الحكام ليكبحوا جمساح ظلمهم، وساروا ضدهم سيراً مضاداً. فكانوا بالنسبة للشعب رموزاً للبطولة وكانوا بالنسبة للشعب للمكام لصوصاً وصعاليك وعيارين (أنهم الفتوة الذين انبروا ساخطين على الحكام المترفين حيث كانوا ينادون بفكرة العدالة الدينية) (١١٧).

وعليه، فقد كانت الكتابة عنهم بمثابة الحافز للمقاومة أو كسان الأدب الدائر حولهم بمثابة (أدب المقاومة الشعبية) (١١٨) إلا أن هذا ليس ضد الحكام

الميئوس من حكمهم فقط (ص١٠٨) بل كسان مسن أعداء البسلاد بصفة عامة. ومن ثم فقد تلقى أولئك الكتاب أحداث عصورهم (وصاغوها صياغسة وجدانية كى يكونوا معبرين عن رأى الناس الحقيقى فسى حوادث التساريخ وأشخاصه. ولما كان المجتمع البشرى فى حاجة دائمة إلى معرفة تاريخه لكى يطل على اتصال بماضيه رغبة فسى فسهم الحاضر واستشراف آفاق السمستقبل) لذا فإنه ... ينظر إلى التاريخ الذى يحمل له الواقع أو جزءاً من هذا الواقع لكن بأسلوب يحمل الانفعال النفسى أو الرؤية العاطفيسة لذلك الحدث أو لتلك الشخصية (119).

* مجال حكايات البطولة والتاريخ:

لما كانت حكايات البطولة والتاريخ تحمل رؤية نفسية لأحداث الماضى أو لأولئك النفر الذين اختلفت وجهات النظر حولهم الذا فإنها تدور حول أخبار الدول وعلاقاتها واتصالاتها وواقعها السياسى بجانب انطباعات الكتاب حول هذه الأخبار ثم أنها تدور حول الحروب والأيام والمواقع التحم مرت على هذه الدول هذا بجانب تناولها لصور أولئك الذين رآهم المجتمع رمزاً للبطولة والشجاعة والشهامة والمروءة فكانوا فتوات وما يحملونه مسن معانى أخرى للفروسية (١٢٠) حيث القوة وفن القيادة ونجدة الملهوف والكرم والمحافظة على كرامة الإنسان والمراوغة وسرعة الحيلةالخ.

* حكايات البطولة والتاريخ عند العرب(١٢١).

لم يكن العرب - كما ذهب دعاة الهدم ورجال الأستعمار التقافي - مجموعة من رعاة الصحراء متفرقين بين رمالها وإنما كانوا دولة اجتماعية متحضرة لها علاقات واتصالات وتأثيرات، لقد كانوا على معرفة تامة بأخبارهم القديمة جداً...بل كانوا على معرفة تامة بأخبار الدول المجاورة لهم وليس هناك دليل على ذلك أقوى من القرآن الكريم، وما احتوى عليه من قصص الأمم البائدة والملوك الأقدمين..ثم بعد ذلك المجالس والمنتديات التسى

كان يسرد فيها تلك الأخبار في أسلوب قصصى ينبئ عن عقليـــة قصصيـة بارعة وبالطبع لم يكن هذا من فراغ.

فالعائد للمكتبة العربية والمتصفح لكتبها يجد أعدداً ضخمة من السقصيص في مجلدات مختلفة، ومع ذلك تجاهلها الدارسون وهضموا حقسها في الحياة..حيث اتهموها بالزيف والفساد عندما لم يجدوا فيها ما يشبع رغبتهم الستاريخية..أو الأدبية فلا هي كتب تاريخ..ولا هي كتب أدب..ومسن شم طردت من حظيرة الانصاف أنها قصص تاريخية حربية..تحمسل البطولة والحروب والأيام والمعارك والمواقع التي دارت بين العرب فكانت بمثابة تراث متعدد المشارب والاتجاهات.

إنها قصص تاريخية لو رجعنا بها قليلاً إلى الوراء لعرفنا قيمتها الفنية والضمنية.

فهذا "النضر بن الحارث" الذي كان يؤذي رسول الله (ص) في أول دعوته. حيث كان يجلس بين قومه ويحدثهم أحاديثاً عن الأمم الماضية. الأمر الذي دفع رسول الله (ص) إلى تحذير قومه مما يسمعونه منه. حيث يقسول [أنا والله يا معشر قريش أحسن حديثاً منه، فهلموا إلى فأنا أحدثكم أحسن مسن حديثه] ثم يحدثهم عن ملوك فارس وعن "رستم وأسفنديار".

أليس في المكتبة العربية كتب تثبت ما نقول؟....إنها مليئة ومتخمة.

فهذا كتاب "التيجان - لوهب بن منبه"، وذاك كتاب مجالس "عبيد بن شريه الجرهمى". الأول يحكى قصة ملوك اليمن فى قالب روائى تجد فيد السجذور الأولى لفكرة "الملاح - التائه" و "روميو وجوليت وأرض العماليق والأقزام وحكايات الاسكندر ذى القرنيين والخضر" وغيرهم من المعالم الهامة لتاريخ الدول التى كانت محيطة بالجزيرة العربية مع ربطها قصصياً بتساريخ العرب وأحوال أمتهم منذ "توح والخليل ابراهيم".

أما الكتاب الثانى فهو عبارة عن محاضر الجلسات التى عقدها معاوية بن أبى سفيان ليستمع فيها إلى قصص "عبيد بن شرية الجرهمى" عن ملوك اليمن الأقدمين وأخيار الأمم السالفة حيث كان لسه ولع خاص بذلك فالمسعودى يروى عن معاوية أنه كان يستمر إلى ثلث الليل فى سماع أخبار العرب وايامها والعجم وملوكها ثم ينام ثلث الليل، وبعد ذلك يقعد مرة أخرى لسماع سير الملوك وأخبار ها والحروب والمكايد وطرق سياسة الناس. وقلم أشار عليه "عمرو بن العاص" بأن فى اليمن راويا ممتازاً لتلك الأقاصيص فلم يدخر وسعاً فى استدعائه والاستماع إليه مع ترتيب غلمان يدونون كل ما يصدر عنه فكان نتيجة ذلك هذا الكتاب القيم مجالس "عبيد بن شريسة" الدى يعتبر من أقدم المدونات العربية.

ثم أن هناك تلك القصص التى أطلقوا عليها منذ عصر ما قبل الإسلام اسم "أيام العرب"..والتى هى مجموعة كتبها العرب حول حروبهم وايامهم ومواقعهم..فعلى سبيل المثال نجد فيها حرب "البسوس" بين "بكر وتغلب" وحرب داحس والغبراء بين عبس وذبيان والتى استمرت كل منهما أكثر من أربعين عاماً وأنتجت أعداداً كثيرة من القصص التى يتوفر لها البناء الفنى السليم والتى تحوى من المضامين الدرامية ما بهر الأوربيين بعد أن وصلتهم الحضارة العربية عبر الأندلس فلم يتوانوا عن اقتباس الأفكار الأساسية لبعض تلك القصص أو احتذائها أو التعلم منها.

أما كتب التاريخ منذ "الطبرى حتى ابن خلدون" فهى لا تعتبر كتب تاريخ بالمعنى العلمى ولكنها أقرب إلى القصص التاريخي ذلك لأن أصحابها كانوا بكتبون كل ما يصل إلى سمعهم من أخبار الأقدمين.

ومن ثم فحركة التاريخ والقصص كانت واحدة من الحركات الفنية و العلمية التى نبعت كضرورة حتمية لمحاولة فهم القرآن وشرح آياته

والتعرف على أحكامه فهذا "السيوطى" يقول في الجزء الشاني من كتابسه الاتفان.

"وتلمحت طائفة ما فيه من قصص القرون السالفة والأمسم الخاليسة ونقلوا أخبارهم ودونوا آثارهم ووقائعهم حتى ذكروا بدء الدنيا وأول الأشيساء وسموا ذلك بالتاريخ والقصص".

أما الأستاذ/ "أحمد أمين" فيلاحظ في كتابه "فجر الإسلام" هذه الظاهرة بقوله (ويدل على ذلك أنك لو تتبعت في "ابن جرير الطبري" مشلاً سلسلة روايته وجدت أن الرواة الثلاثة أو الأربعة الذين يتصلون بحياته كسانوا فسي "العصر العباسى"، وهؤلاء يروون عمن قبلهم ممن كانوا في عهد "الأموييسن أو الخلفاء الراشدين"، أعنى بذلك أن هذه الحوادث كانت معروفة فسى ذلك العصر، و "ابن اسحق وامثاله إنما دونوا ما كان معروفاً وجمعوه) (١٢٢)ثم أن هناك بعد ذلك تلك الحكاية التي دارت حول العيارين في بغداد طسوال القرنين الرابع والخامس الهجريين..حيث الترف والنعيم والسبزخ للوزراء والقواد وكبار الموظفين والاقطاعيين والتجار الموسرين والجسوع والبهوس والمسغبة والتعاسة لباقي الناس من العامة..الأمر الذي تمخض عنسه بسزوغ فكرة الفتوه التي دخل فيها أهل بغداد أفواجاً، وكان ممن انتظم فيها "شــهاب الدين الغورى سلطان "غزنة والهند، وكذا أيضاً السلطان العسادل "الأيوبسي وأبناؤه" بغية انقاذ بغداد من العيارين والنهب والسلب المستمر وتوجيه الشباب إلى اتخاذ الفتوة الفاضلة درعا في حروبهم مع اعدائهم من الصليبيس وهنا تحولت تلك الفتوة إلى نظام كتب فيه العلماء كتبهم ومن أهمها (الفتسوة لابسن المعمار البغدادي).

ولعل المتحقق من حكايات "ألف ليلة وليلة" ليلمح الحروب الصليبية وما دار حولها من بطولات، وحكاية "شمشون ودليلة" وحكاية "على الزيبق"

وغير ذلك. كثير كثير..نرد به على تلك المزاعم الباطلة والمحاولات البائرة الهادفة إلى محو الهوية الثقافية للتراث العربي الأصبيل.

ب- حكايات المرح:

تعتبر الحكايات المرحة نوعا من أنواع الحكايات الشعبيسة القصيرة جداً حيث تدور حول الحياة اليومية وتغلب عليها المفارقات الناجمة من الغباء والخدعسة والبلادة وهذا ما يعرف في الأدب العربي باسم النسوادر مثل (نوادر السكاري والبخلاء والمغفلين..الخ) (وتعرف أيضسا في السحياة الشعبية باسم النكتة) (۱۲۳) إلا أن وصفها بالنادرة أو النكتة سوف يدفعنا إلى أن نميز بينها وبين سائر أنواع الفكاهات المختلفة (فالالفاظ العربية التي تدل على الفكاهة والمرح كثيرة.فمنها المسزاح، واللمسز، والسخرية، والحكاية الهزلية، والقفشة، والمفارقات والنادرة) (۱۲۱) ثم في النهاية النكتة.

فالمزاح (ينبع من لحظة مرح يعيشها الإنسان بقصد التخفيف عن متاعبه النفسية، وقد يصل المزاح إلى حد النكته إذا نجح المازح في اختيار الألفاظ ذات المغزى المزدوج وفي اصابة المعنى بالتلميح السريع) (١٢٥) أما اللمز فهو (تهكم بموضوع بعيد عنا أي أننا نقف منه وجهة لوجه دون أن تربطنا به علاقة عاطفية، وأما السخرية فهي نقد لاذع يحمل علاقة عاطفية قوية بين الساخر وموضوع سخريته، والساخر يكون واعياً بسخريته إلى درجة أننا نحس بكل ظلال التجربة منذ احساسه بعدم الرضاء حتى مرحلة الستعبير عن هذا الاحساس (وبدلاً من أن يثير الضحك فإنه يشير الكراهية مرة والاشمئز از مرة. ولكنه آخر الآمر يعتمد اعتماداً كبيراً على ابراز عيوب الخصم وتجسيدها لتجريحه والانقاص من شأنه، ولعل هذا هو ما دعا المترجمين العرب القدماء لأرسطو أن يترجموا مصطلح الكوميديا بفن الهجاء) (١٢٦)....حقاً أن اللمز قد يكون فادحاً، ولكنه لا يشير إلا إلى ما يحمله الشي من عبب وأما السخرية فهي لاذعة لأنها تكشف عن الأحساس العميسق

بعدم الاقتتاع من ناحية، وهى تتعرض لنقد الموضوع بطريقة ساخرة مسن ناحية اخرى (۱۲۷) بينما الحكاية الهزلية فهى (التي تسرّى عن سامعيها وتثيير فيهم روح المرح ذلك لأن الدعابة من سماتها الأساسية..هذا ويقساس مدى نجاحها أو فشلها بقدر ما تحققه من اشاعة المرح)(۱۲۸).

أما القفشة (فترجع إلى اكتشاف الإنسان لعيب فى شخصية يمكن أن تكون موضوعاً للتندر . فإذا به فى الحال يشعر بقوة وثقة فى نفسه يدفعانه إلى ابراز هذا العيب عن طريق القفشة.

و ربم كانت كلمة قفشة تكشف هذا المعنى..فهى تقفش شيئاً فى إنسان يحون موضوع سخرية (١٢٩).

والمفارقات هي (الجمع بين الشيئ ونقيضيه أو منا يبعد عنه ويخالفه) (۱۳۰) أما النادرة فهي لغة. الغريب الخارج عن المعتاد، ونوادر الكلام ما شذ وخرج من الجمهور . وهي اصطلاحاً ضرب من الحكايات الممعنة في النقصر (هي اقصوصة لا تطول إلى درجة الحكايية الهزلية ولا تقصر لدرجة النكتة) (۱۳۱) حيث تدور غالباً حول الحياة اليومية، وشخصياتها تتسبم ببطء الاستجابة الشرطية لوقع الحياة اليومية حيث يجتمع فيها الكلم الذكسي المعتمد على سرعة الخاطر والحدث الجارح والعباره اللاذعة) (۱۳۲).

أما النكته فهى خبر صغير قصير فى شكل حكاية أو هى عبارة أو لفظ يثير الضحك (١٣٣).

بعد هذا العرض يتضح لنا أن الحكاية المرحة معناها وخصائصها ينطبق على الحكاية الهزلية وفي نفس الوقت تأخذ من كل هذه الفكاهات بشئ. فهي يقصد من ورائها التخفيف عن متاعب الإنسان النفسية ثم أنسها تتقد وتتهكم وتسخر بالإضافة إلى أنها تجمع بين الشئ ونقيضه. وفي النهاية هي خبر قصير في شكل حكاية. تعتمد على النقد الاجتماعي لكنها تتوسل بمنهج سلبي في معظم الأحيان لكنها ليست هي حكايات "الفابيلو" لأن

الفابيلو (نادرة أو أحدوثة منظومة ساخرة تتنساول في سخريتها سلوك الأزواج ورجال الدين من مادة تدعو إلى التشهير (١٣٤).

* مجال حكايات المرح:

تدور حكايات المرح حول المفارقات والأخطاء والحماقات والأكانيب والمبالغات والحيل وأسباب الخداع والعبث والمسازاح والتصرفات الذكية والأقوال الدالة على سرعة الخاطر والأجوبة المسكنة أو اللاذعة.

ولذا، فهى فى سبيل ذلك تستخدم أسلوباً فيه كثير من المغالطات المنطقية أو الحيال البيانية ثم شخصياتها شخصيات دارجة تواجه مشكلات عادية ملموسة وتتعرض للنزوات المألوفة.

- هذا وتتألف الحكايات من عناصر أولية قليله يطرأ عليها التحريف والتحوير بتناقل الرواة لها واحداً بعد الآخر الأمر الذي يجعلنا نتعشر في استنباط نتيجة حاسمة منها.

* حكايات المرح عند العرب:

- تمتلئ كتب الأدب العربى بكثير من نوادر القدماء ونوادر الظرفاء والتصى فيها دونت حكايات مرحة ممتعة لا تحصى عن البخلاء والحمقى والأذكياء والمغفلين والطفيلين..هذا بجانب أنه ترددت داخلها فكاهات جارحة عن محترفى الدين ومؤدبى الصبيان والمنحرفين فى السلوك، وكذا تركزت بعض الصفات حول شخصيات مشهورة فى التاريخ أو الأدب أو الحياة العامة..ومن هذه الكتب على سبيل المثال أدب القدماء ولطائف الظرفاء لكشاجم، ومنها أخبار الحمقى والمغفلين لابن الجوزى وله كذلك أخبار الظراف والمتماحنين بالإضافة إلى كتاب الأغانى "لأبى القاسم الراغب الأصفهانى"، و "البيان والتبين للجاحظ"، و المحاضرات "لأبى القاسم الراغب الأصفهانى"، و "البيان والتبين للجاحظ"، و "عيون الأخبار لابن قتيبة"، و "العقد الفريد لابن عبدربة"، و "فوات الوفيات لابن شاكر"، و "ذيل زهر الآداب للحصرى" وله أيضاً "جمع الجواهر

فى الملح والنوادر والمستطرف للابشيهى وثمسرات الأوراق لابن حجة الحموى".... وقد تركزت النوادر حول شخصيات يعينها مثل "أشعب الطماع"، و "أبى دلامه"، و "أبى صدقة"، و "الأقيشسر"، و "ابن سببابة"، و "مطيع بن إياس"، و "أبى الشيل" و "حمزة بسن بيلض الحنفسى"، و "أبسى العيناء"، ثم تركزت تلك النوادر فى العصور المتأخرة حول شخصية جحا الذى ما تزال نوادره تحكى بيننا حتى اليوم..وقد ورد ذكر جحا فسى كتساب أخبار الحمقى والمغفلين "لابن الجوزى" المتوفى عام ١٩٥هه.....كما ورد ذكره فى كتاب الأمثال للميداني، قال عنه اين الجوزى (ومنسم – أى مسن المغفلين الحمقى – جحا ويكنى أبا الغصن وقد روى عنه ما يدل على فطنسة وذكاء إلا أن الغالب عليه التغفيل وقد قيل أن بعض من كان يعاديه وضع لله حكايات والله أعلم) (١٣٠٥)، ومن هنا فإن هدده الأعمال حملت التراكمات الفولكلورية للشعب العربي على مسر العصور، واستطاعت أن تعكس صدراعاته الطبقية والاجتماعية من ناحية وصراعاته السياسية من أجل البقاء في عالم متطاحن من ناحية أخرى.

وهى إلى جوار هذا كله أعمال تجمع الحس الشعبى المرهف بقضاياه المتجددة وأهدافه التى يلتمس الطريق نحو تحقيقها استكمالاً لوضعه الحضارى..وقياماً بدوره الإنساني في صنع حضارة العالم(١٣٦).

جــ- حكايات الأمثال:

فى الواقع إذا تأملنا الحكاية فى صورتها التعبيرية نجدها لوناً من ألوان التمثيل الكلامى الذى يعتمد على فرد واحد هو الذى يبتدع الحكاية ويتصور وقائعها ويرويها للناس ومن ثم فأبناء الريف يفهمون هذا المعنى التمثيلي فى الحكايسة ومدلولها فيسمونها بالمثل.

إذاً فالأمثال هي عناوين لقصص جرت وكان لسها أحداث وقعست. (شم اشتهرت بين الناس وسارت عندهم سير الأمثال. فإذا ما واجه الإنسان فسي

حياته حكاية مشابهة لواحدة منها اكتفى بإبراد المثل الوارد اعتمساداً إلسى أن القصة الأولى معلومة مشهورة (١٣٧).

- لكن رغم ذلك ورغم أن القصة هي الأصل الحقيقي للمثل إلا أنها قد تكون موضوعه حيث تروى على لسان الحيوانات أو قد بختلف الناس في روايتها ومن ثم قد يحكي للمثل أكثر من قصة.

* مجال حكايات الأمثال:

بداية. يمكن القول أن حكايات الأمثال هي بمثابة أسلوب من أســــاليب الموعظة والعبرة . ومن ثم فهي صاحبة مجال واسع يتسع لشتى مناحي الحياة.

أنها تجارب الشعوب وتراث تاريخهم الطويل..أنها مرآة تتعكس عليها أخلاق وتقاليد تلك الشعوب - القويم منها وغير القويسم - وعليه.فهاك حكايات تحض على العمل وعدم الركون إلى الكسل.وهناك حكايسات تمسس حكايات تحض على العمل وعدم الركون إلى الكسل.وهناك حكايسات تمسس الظواهر الأرضية والظواهر السماوية، وكذا عن الحيوانات الأليفة والوحشية. إلا أن ذلك لا يغنى عن وجسود حكايسات تتسبب بعسض العدادات إلى الأشخاص.حيث نجد من هو مشهور بالشجاعة ومن هو مشهور بالبخل ومن هو مشهور بالكرم.الخ.الأمر الذي يوضح لنا أن هذه الحكايات تعتمد فسى فنية بنائها على الأشخاص. كعمود فقرى..هذا بجانب زمن وقسوع الحكاية وأسلوب سردها وغير ذلك من الأساليب الفنية الأخرى والتي تجمعت كلها في بوتفة واحدة وضمنت لحكاية المثل الذيوع والبقاء والأثر النسافذ..ومن شم عاشت التجارب..عبر الزمن..حاملة بين طياتها حيساة الناس وتجاريهم.

* حكايات الأمثال عند العرب:

مر على العرب حوادث مهمة سجلت تاريخيا واجتماعياً..ومن ثم كان لهذه الأحداث قصىص كثيرة عن كيفيـــة الحــدوث..ومــن أبــرز الرجــال

فيها. ؟.... ثم قيل فيها الشعر الجيد والأقوال المشهورة والأمثال المستحدثة الخ.

وحين يكون للأمثال حكايات تبنى عليها..لذا فهذه الحكايات قد زخرت بها كتب التراث سواء قبل الإسلام وبعده.

فقبل الإسلام نجد العرب يأخذون الأشخاص وينسبون اليهم عسادات وقيم هم يؤمنون بها وفعلى سبيل المثال نسبوا الكرم إلى حاتم الطائى ونسبوا الشجاعة إلى عنترة العبسى، وكذا أيضاً نسبوا الخيانة إلى أبسى أبسى رغال..وبالطبع كل هذا داخل حكايات.

ثم ان الأمر لا يقف عند هذا الحد. بل زاد في أنهم وضعوا بعض حكايات أمثالهم بأنها سمعت من نطق الحيوانات والطيور . ولذا قيلست هذه الحكايات على أنها أمر واقعى ونحن على علم تام بأن هذه الحكايات لم تنطق بها الحيوانات أو الطيور . لكنه أسلوب رمزى اتخذه العسرب كغيرهم مسن الشعوب.

ثم أنهم استعاروا صفات الحيوانات وصاغوها بأسلوب شيق فصارت تجرى على الألسنة على أنها صفات الإنسان. فنسبوا إليها الجرأة والشجاعة والكرم والصبر والصدق والجبن والحمق والحقد وغير ذلك.

أما بعد الإسلام فقد حدث تحول كبير في حياة العرب. وكسان هذا التحول في شتى مجالات الحياة. ومسن شم شمل هذا مجال حكايات الأمثال. ولعل السبب في هذا يرجع إلى مسا أحدثه القرآن الكريم مسن اعجاز . ففيه نجد حكايات الأمثال يضربها الله سبحانه وتعالى ليأخذها الناس كسدستور يسيروون عليه حتى يدركوا ما غاب عنهم (١٣٨). ثم تطسرق (الله تعالى) إلى (الانبياء) وذكر الشئ الكثير عن حكاياتهم. فمثلاً (حوت يونسس، طوفان نوح، سفينة نوح، عمر نوح، صبر أيوب، خسن يوسف).

وبالطبع. بجانب هذه الحكايات المثلية القرآنية . نجد حكايات أمثال العرب. التي تدل على عقليتهم وحياتهم الاجتماعية.

إلا أن هذه الحكايات رويت ودونت في مطلع العصر الأمــوي مـع بداية تدوين العلوم الدينية مع الشعر والنثر، بيد أنها لم تصلنا بعد.

أما الذي وصلنا منها..فهو كتاب (۱۳۹) "المفضل بن محمد بسن يعلسى الظبى" ت سنة ۷۰ هـ....والذي يعد أول كتاب عن تلك الحكايات حيث اتبع في تأليفه أسلوب الحكاية..وحوى فيه (۸۸) حكاية وحوت الحكايات (۲۲۸) مثلاً....وكل حكاية قد تكون طويلة وقد تكون قصيرة وكل حكاية طويلة أسلاً واحداً أو أكثر.

أما الكتاب الثانى الذى وصلنا فى حكايات الأمثال فه كتاب (١٤٠) الميدانى حيث ورد فيه اعداد كثيرة من الأمثال وعليها حكايات استطاع الميدانى تخريجها تخريجاً حسناً.....وتبعها بعد ذلك كتب كثيرة لكسن ليس بنفس الصورة السابقة.

وبعسد:

فإن العرب لا يخفى عليهم هذا اللون من الحكايات. بل برعــوا فيــه وقدموه في صورة أمثال.

(والأمثال فكرة أختلجت في النفوس، معان تصورت في الأذهان، وجـاشت بها الصدور واتصلت بالخواطر ثم أكدتها التجارب فجـرت علي ألسنة البلغاء والفصحاء وسارت مع الزمان معبرة عن قصة وقعت أو تجربة حدثت أو اسطورة تروى وخرافة تحكى) (۱٤١).

- وهكذا كانت الحكايات من حيث الموضوع.

أما من حيث الهدف...فكل ما سبق يمكن أن يسرد على أنه رمز أو مضمون أو هدف يتخذ من أجل سرد الحكاية ومن ثم فقد تكون حكاية الحيوان الخرافافية حكاية تهذيبية وقد تكون التسلية وقد تكون حكاية معرفة...وكذا يكون الأمر في باقي الحكايات سواء جان أو اجتماعية أو مرح أو أمثال...الخ خصوصاً إذا عرفنا أن قصص التسلية والترفية هي تلك التي يستخدمها الإنسان ليرفه بها عن نفسه ويتمتع بسماعها ويسعد بأحداثها لأنها نساعده على قضاء وقته في شئ نافع ومفيد.

أما الحكايات المعرفية. فهى التى تقوم بدور أساسى فى نقل المعارف بطريق مباشر وآخر غير مباشر فالأشخاص والكائنات والأحداث تعد مصدراً مهماً من مصادر المعارف العامة، كما أنها تحتوى على أنماط متنوعة مسن تجارب الحياة وخبرات الآخرين (١٤٢).

بينما الحكايات التهذيبية فهى التى تنفس عن الناس شعور همم ضد الحكام والطغاة والمستبدين لذلك فهى تبث فضائل التواضع والحنان والشفقة والمساعدة والصبر والتعاطف والشجاعة وتؤكد على المعانى الجميلة فسى قيم الحياة..فالزوجة المحبوبة والزوج المخلص والبيوت المريحة والثياب الجميلة، والتحرر من الخوف واظهار قوة الحب التى تستطيع أن تفك الطلسم والرحمة والأمان (١٤٣).

هذا بالإضافة (۱٤٤) إلى أن هناك مسميات أخرى لهذه الحكايات مثـــل الحكايات مثـــل الحكايات التعليلية التى يحاول الإنسان من خلالها أن يجد تفســيراً أو تعليــلاً لظاهرة ما:

والحكايات التعليمية التى تحمل مغزى أخلاقياً أو درساً اجتماعياً أو مضموناً سياسياً أو هدفاً تربوياً.

كل هذه أهداف ورموز وأفكار تعبر عنها وتؤكدها الحكايات الشعبية مما يكون معاييراً للسلوك يجب الاقتداء بها..

ثم ماذا بعد..فإن القصص الشعبى العربى يحمل من ملامح الستراث الشعبى أكثر مما تحمل عناصر التراث الاخسرى (١٤٥) وذلك لأنه غنسى بالسمقولات الفكرية والاخلاقية والاجتماعية والجمالية سواء كان ذلك مسن واقع الحياة أو من خلال تصوراته لما فوق الحياة وعوالم ما وراء الطبيعة

هوامش الباب الثاني

- ١ فوزى العنتيل حكايات الحيوان وتطورها مجلة الفنون الشعبية العدد
 ١١ سنة ١٩٦٩م.
 - ٢- فوزى العنتيل عالم الحكايات الشعبية ص ٥٣، ص ٥٥.
 - ٣- فوزى العنتيل حكايات الحيوان وتطورها مقال سابق.
 - ٤ -- د. عبد الحميد يونس -- معجم الفولكلور -- "مادة خرافة".
- ٥-راجع (غسان الحسن الحكاية الخرافية فـــ ضفتــ الأردن دار الجيل للطباعة دمشق سنة ١٩٨٨م، ص ١٠٧).
 - ٦- راجع: (فوزى العنتيل عالم الحكايات الشعبية ص ٦٩: ص٧٤).
 - ٧- راجع في هذا الموضوع:
- أ- فون دير لاين الحكاية الخرافية ترجمة د. نبيلة ابراهيم بــــيروت 1977 ط۲.
- ب- د. نبیلة ابراهیم سالم أشكال التعبیر فی الأدب الشعبی ص ۸۹: ص ص ۱۳۰. ص
 - ج_- فوزى العنتيل
 - * عالم الحكايات الشعبية.
 - * حكايات الحيوان وتطورها مجلة الفنون الشعبية مقال سابق.
- د- د. محمود فهمى حجازى اتجاهات الباحثين فى الحكايـــة الخرافيــة الفنون الشعبية عدد ٦ سنة ١٩٦٨م.
- Stith thompson, The Folk tale, Holt Rinehart and Wniston, inc., 1946, pp. ———A 272-281.
- وله ترجمة بعنوان الحكاية الشعبية في الأدب القديم لأحمد آدم بمجلة الفنون الشعبية، العدد (١٩) سنه ١٩٨٧م.

كما نقل عمر عثمان الفصل الخاص عن حكايات مصر القديمة من هذآ الكتاب في مجلة الفنون الشعبية في العدد (٨) سنة ٩٦٩ ام، تحت عنوان: التأثيرات المصرية في تراث الحكايات الشعبية العالمية.

و- د. عبد الحميد يونس في ترجمة الأشعار الخمسة (البنجانتترا) الهيئة المصرية للكتاب، ص ٢٥٠، و ص ٢٧٠.

٨- راجع في هذا الموضوع:

- * د. محمد رجب البخار حكايات الحيوان في التراث العربي مجلة عالم الفكر العدد ٢٤ سنه ١٩٩٥ الكويت.
 - * فوزى العنتيل عالم الحكايات الشعبية ص ٢٦: ص ٢٨.
 - * فوزى العنتيل حكايات الحيوان وتطورها مقال سابق.
- ٩- السدوسى كتاب الأمثال تحقيق د. رمضان عبد التــواب ص ٤٦، ص
 ٤٧ القاهرة سنة ١٩٧١م.
 - ١٠- راجع:
 - * المسعودى: في مروج الذهب جــ١، جــ١.
 - * ابن عبد ربه: في العقد الفريد.
 - * البيهقى: في المحاسن و المساوئ.
 - * ابن الجوزى: في كتاب الأذكياء.
 - * أبو نعيم: في حلة الأولياء
 - * الابشيهي في المستطرف في كل فن مستظرف.

١١- راجع:

- * د. غنیمی هلال الأدب المقارن ص ۱۸۶، ص ۱۸۶.
- * د. عبد الرزاق حميده قصص الحيوان في الأدب العربي ص ٥٥، ص ٨٩ ص ١٣٥ ص ١٣٥.

١٢- راجع:

- * د. عبد العزيز عبد المجيد مجلة الثقافة العدد (١١٧) الصادر في ١١ أغسطس سنة ١٩٥٢م، ص٢١.
- * د. عبد الرزاق حميده قصص الحيوان في الأدب العربي ص ١٥٣، ص ١٨٧.

17- سورة البقرة - الأعراف - الحجر - الكهف - طه - الرحمن - الجن. 15- أ- ابن قتيبه - المعارف.

ب- ابن كثير - تفسير القرآن الكريم.

جــ ابن كثير - البداية والنهاية.

١٥- راجع:

أ-راجى الأسمر - المعتقدات والخرافات الشعبية اللبنانية - مؤسسة جروس برس - لبنان - ص ٨٩.

ب- فاروق خورشید - عالم الأدب الشعبیی العجیب - كتاب الهلال ص ٥٣ - ص ٦٦.

١٦- راجع:

د. عائشة عبد الرحمن - (بنت الشاطئ) مقدمة في المنهج - مطبعة الجبلاوي - القاهرة - ص ١٣: ص ٢٦.

١٧- راجع: د. نبيلة ابراهيم:

أ- البطولة في القصيص الشعبي - دار المعارف سينة ١٩٧٧م - ص ٣٣: . ٣٤.

ب- أشكال التعبير في الأدب الشعبي - نصدر سابق، ص ٩٧.

١٨- الكسندر هجرتى كراب - علم الفولكلور - نصدر سابق - ص ١٨.

١٩- فوزى العنتيل - عالم الحكايات الشعبية - ص ٢٦.

٢٠- المصدر السابق - ص ٢٧.

٢١~ راجع في هذا الموضوع:

أ- الكسندر هجرتى كراب - علم الفولكلور - ص ٧٨: ص ٨٤.

ب- فوزى العنتيل - عالم الحكايات الشعبية - ص١٩٠٠: ص٢٨.

جــ جان دى فريز - حكايات الجان - ترجمة فوزى ســمعان - الفنــون الشعبية العدد (١٦) سنة ١٩٧١م.

د- ستيث طومبسون - الحكاية الشعبية - ترجمة احمد آدم - الفنون الشعبية العدد (٢١) سنة ١٩٨٧م.

٢٢- داوود الأنطاكي - تزيين الأسواق - ص١٨٠.

٣٢- شهاب الدين بن أبى حجلة - ديوان الصبابة - ص٥٢٥.

٢٤- التعاليي - فقة اللغة - ص٧٧.

٢٥- أبو حنيفة الدينوري - الأخبار الطوال ص ١٩، ص٠٢.

٢٦- الف ليله وليله حـــ ليله ٤٩٨، حــ ليله ٥٤٥.

٢٧- ابن النديم - الفهرست.

71- أبو القاسم الأصبهائى - محاضرات الأدباء - الجيزء الرابع - ص 771.

٣٩- فاروق خورشيد - عالم الأدب الشعبى العجيب - ص٤٩، ص٠٥. ٣٠- راجع:

أ- لسان العرب - مادة تخرق.

ب- المعجم الوسيط - دار احياء التراث - مادة خرق.

٣١ - راجع: فوزى العنتيل - عالم الحكايات الشعبية - ص ١١، ص١٠.

٣٢- ابن منظور - لسان العرب - مادة غول.

٣٣-الدميرى - حياة الحيوان جــ ٢ - ص٤٤٣.

٤٣٠ ابن منظور - لسان العرب - مادة غول.

٣٥- الدميري - حياة الحيوان جــ٧ - ص ٢٤٤.

- ٣٦- الابشيهي المستطرف في كل فن مستظرف جــ٧ ص٧٩.
- ٣٧- محمد أحمد جاد المولى وآخرون قصص العرب جيء -ص ٣٦٤.
 - ٣٨- الشهب: الفلاة.
 - ٣٩- الصحصحان: ما استوى واتسع من الأرض.
 - ٤ الأين: الإعياء والتعب.
 - ١٤ الجران: للبعير مقدم عنقه عند مذبحه إلى منحره.
 - ٢٢ مخدج: ناقص الخلق.
 - ٣٤ الشواه: جلدة الرأس.
 - ٤٤ ثنان: جمع القرية الخلق.
 - ٥٥ ابو الفرج الاصفهاني الأغاني جــ١٧ ص٠٤٥.
 - ٤٦ الفيروز آبادي القاموس المحيط مادة مرد.
 - ٧٤ الجاحظ الحيوان جــ١ ص ٢٩١.
 - ٤٨ الكسندر هجرتي كراب علم الفولكلور ص١١٧: ص٢١٦.
 - 29 فوزى العنتيل عالم الحكايات الشعبية ص١١٠.
 - ٥-راجع في هذا الموضوع:
- أ- كراتشكوفسكى تاريخ الأدب الجغرافى العربى ترجمة د. صلح الدين عثمان هاشم القسم الأول القاهرة سنة ١٩٦١م.
 - ب- مصطفى الشهابى الجغرافيون العرب القاهرة ١٩٦٢م.
 - جــ ياقوت الحموى معجم البلدان.
 - د- المسعودي مروج الذهب جــ ۱ ص ۲۵۸، ص ۲۵۹.
 - هــ ابن بسام الذخيرة.
 - و- الدميرى حياة الحيوان.
 - ز- الجاحظ الحيوان.

ح- أبو الفرج الاصفهاني - الأغاني.

ط- الابشيهي - المستطرف في كل فن مستظرف.

٥١-د. نبيلة إبراهيم - البطولة في القصيص الشعبي - دار المعارف - ص - ٥١ .

٥٢- د. عبد الحميد يونس - معجم الفولكلور - مادة حدوته.

٥٣- راجع:

أ- د. عبد الحميد يونس - الحكاية الشعبية - المكتبة الثقافية.

ب- نزار الأسود - الحكايات الشعبية الشامية - دار الإيمان ط١- دمشق سنة ١٩٨٨م.

جــ - د. عمر عبد الرحمن الساريسى - الحكايـة الشعبيـة فــى المجتمـع الفلسطنى - سلسلة احياء الترات الفلسطينى - دار الكرمــل - الأردن سـنة ١٩٨٥م.

٤٥- عبد الكريم الجهيمان - أساطير شعبية من قلب جزيرة العسرب - دار أشبال العرب ط٣- الرياض سنة ١٩٨٠م، ص ١٢، ص ١٣،

٥٥-راجع:

د. محمد طالب الدويك - القصيص الشعبي في قطــرح١- مركــز الــتراث الشعبي لمجلس التعاون لدول الخليج العربية - ١٩٨٤م.

۲٥-راجع:

أ- ابن منظور - لسان العرب - مادة حزا، مادة سلف.

ب- صفوت كمال - الحكايات الشعبية - الكويت ط اسنة ١٩٨٦م، ص١٥٩ وما بعدها.

۵۷- يسرى شاكر - حكايات الفولكلور المغربى - تقديم د. عباس الجرارى - دار النشر المغربية د.ت.

٥٨- كاظم سعد الدين - الحكاية الشعبية العراقية - دراسة ونصوص - دار الرشيد للنشر - السلسلة الفولكلورية ١٩٧٩م.

90- د. عبد الحميد الطيب - الأحاجى السودانية سلسلة الأساطير - مكتب النشر بالخرطوم ط اسنة ١٩٥٥م.

٠٦- راجع في هذا الموضوع

أ- د. السيد الجملى - السحر وتحضير الأرواح - دار اسامة للنشر والتوزيع - دمشق - د.ت.

ب- أحكام الحكيم في علم التنجيم - مكتبة القاهرة - د.ت.

جــ- د. على محمد المكاوى - تنبؤات المنجمين بنهايــة العــالم - تحليــل فولكلورى - الفنون الشعبية - العدد ٢٧-٢٨ سنة ١٩٨٩م.

د- د. أحمد شمس الدين الحجاجى - النبوءة أو قدر البطل في السير الشعبية العربية العدد (٣٧) سنة ١٩٩٢م.

هـــ فاروق خورشيد - الأحلام في الموروث الشعبي - الفنون الشعبية العدد (٢٨،٢٧).

- و- د. محمد الجوهري - المشتغلون بالسحر في مجتمع اليوم - دراسة فــــــى ملامح التغير - الفنون الشعبية - العدد (١٩) سنة ١٩٨٧م.

٢١- سورة الجن - آيه (٢٧،٢٦).

٦٢- سورة الاسراء - أيه (٨٥).

٣٦- سورة الاسراء أيه (٣٦).

۲۶- سورة فاطر أية (۲۱).

٦٥- راجع في هذا:

أ- القرآن الكريم.

ب- الثعلبي - كتاب العرائس.

جــ وهب بن منبه - التيجان في ملوك حمير.

د- ابن هشام - السيرة النبوية.

هــ- سيرة عنتره بن شداد.

و - سيرة سيف بن زي يزن

ز - سيرة الظاهر بيبرس.

ج- السيرة الهلالية.

· ط- ألف ليله وليله.

٦٦- المسعودي - مروج الذهب جـــ٣ ص ٣٨٩ وما بعدها.

٦٧- راجع:

د. مرسى السيد مرسى الصباغ - القصة والحكاية والحدوتة الشعبية في محافظة الشرقية - (ص٦٨٥: ص ٦٩١).

٣٨- المصدر السابق.

79-د. صابر عبد الدايم - الأدب الصوفى - اتجاهاته وخصائصسه - دار المعارف ط۲ سنة ١٩٨٤م، (ص١١٨).

۰۷- راجع:

د. مرسى السيد مرسى الصباغ - القصة والحكايهة والحدوثه الشعبية - مصدر سابق.

٧١- سورة الاحزاب آية (٢١).

٧٧ - يمكن الرجوع للاستزادة:

أ-د. صابر عبد الدايم - الأدب الصوفى - اتجاهاته وخصائصه - مرجـــع سابق.

ب- حسين كامل الملطاوى - الصوفية في الهامهم - مجلة منبر الإسلام - العدد الثالث - السنة (٢٨) (مايو ١٩٧٠).

٧٧- سورة الشمس الآية (٧، ٨).

٤٧- سورة يونس الآية (١٠٨).

٥٧- سورة المدثر الآية (٣٨).

٣٧- سورة فاطر الآية (١٨).

٧٧- راجع في هذا:

أ- القرآن الكريم

ب- الطبرى - تاريخ الطبرى.

جــ ابن قتيبة - عيون الأخبار.

د- الجاحظ - كتاب الحيوان.

هــ د. شوقى ضيف - تاريخ الأدب العربي - العصر الاسلامي.

و - د. محمود ذهني - تذوق الأدب - طرقه ووسائله.

ز - رمزى نعناعة - كتاب الاسرائيليات.

ح- محسن يوسف - الظواهر القصيصية عند العرب.

٨٧- * راجع في القرآن الكريم:

(قصص إبراهيم، يونس، يوسف، موسى، نوح، وغيرهم).

٧٩ - د. مرسى السيد مرسى الصباغ - من الفولكلوريين العرب - وهب بن منيه - دراسة مخطوطة

٠٨- رشدى صالح - الفنون الشعبية - المكتبة الثقافية (ص ٥٨).

٨١ - د. عبد الحميد يونس - الحكاية الشعبية - المكتبة الثقافية (ص ٨٤).

٨٢- المصدر السابق (ص ٨٥).

٨٣- راجع في هذا الموضوع:

أ- د. عبد الحميد يونس - الحكاية الشعبية - (ص ١٥٠: ص ٩٢).

ب- د. نبیلة إبراهیم - البطولة فی القصم الشعبی -نصدر سابق (ص ۱۰: ص ٦٣).

٨٤- يمكن الرجوع للاستزادة:

د. مرسى السيد مرسى الصباغ - القصة والحكاية والحدوت الشعبية في محافظ الشرقية - مصدر سابق (ص ٢٩٠: ص ٧٠٠).

٥٨- سورة الفرقان الآية (٢٠).

- ٨٦ صفوت كمال - العمل كقيمة انسانية في الأمثال الشعبية المصريـة - الفنون الشعبية - العدد (٢١) - سنة ١٩٧٨م.

٨٧- صحيح البخاري.

۸۸-د. مرسی السید مرسی الصباغ - الموال فی مرکز الزقازیق - دراسة میدانیة وفنیة - جامعة الزقازیق - اطروحة ماجستیر - سنة ۱۹۸۷م - (ص۲۹۳).

٨٩- راجع مصطفى صادق الرافعي - السحاب الأحمر - مطبعة الاستقامة - القاهرة ط٨ سنة ١٩٦٤م (ص ١٢٨: ص ١٤٢).

۹۰- راجع:

أ- د. محمود ذهنى - تـــذوق الأدب - طرقــه ووســائله. (ص ١٨٨، ص ١٨٨).

ب- فاروق خورشید - عالم الأدب الشعبی العجیب - مصدر سابق (ص۷: ص۲۲)، (ص۳۲: ص ۱۷۸).

جــ محسن يوسف - الظواهر القصيصية عند العرب - دار المنسارة - اللاذقية - سوريا - سنة ١٩٨٩م.

د- د. عادل البياتى - القصة النثرية فى الأدب العربسى - مجلة الطليعة العراقية - العدد الخامس - السنة الخامسة.

91-أبو الفرج الاصفهاني - الأغاني - المجلد الحادي عشر (ص١٥٧: ص ١٥٧).

٩٢-ابن منظور - لسان العرب - مادة بحر.

- ٩٣ سورة الرحمن، سورة الفرقان، سورة فاطر.
- ٩٤- إبراهيم فؤاد احمد وآخرون قطر والبحر وزارة الاعلام قطر سنة ١٩٨٧م (ص٢٤٢، ص ٢٤٣).
 - ٩٥- المسعودى اخبار الزمان جـ١ (ص ٤١: ص ٤٨).
- 97- راجع: أ- أحمد محمد عطيـه أدب البحـر دار المعـارف سـنة : ١٩٨١م.
 - ب- إبراهيم فؤاد أحمد وآخرون قطر والبحر سابق (ص ٩٢).
 - ٩٧- المسعودي مروج الذهب، أخبار الزمان.
 - ٩٨- الدميرى حياة الحيوان.
 - ٩٩- الابشيهي المستطرف في كل فن مستطرف.
 - ٠٠٠- الجاحظ الحيوان.
 - ١٠١- ابن عبد ربه العقد الفريد.
 - ١٠٢- ابن قتيبة عيون الأخبار.
 - ١٠٢- القزويني عجائب المخلوقات.
- ١٠٤- راجع: أحمد محمد عطيه أدب البحسار دار المعسارف سنة
- ٥٠١- د. مرسى السيد مرسى الصباغ العلاقة بين القصيص الشعبى الأدبى مجلة الفنون الشعبية العدد (٣٧ سبتمبر سنه ١٩٩٢م).
 - ١٠٦- راجع في هذا الموضوع:
- ۱- د. محمود ذهنى تذوق الأدب طرقه ووسسائله مصسدر سسايق (ص١٨٤، ص ١٨٥).
 - ٧- فاروق خورشيد:
 - أ- في الرواية العربية عصر التجميع مصدر سابق.
 - ب- عالم الأدب الشعبي العجيب مصدر سابق.

- ٣- وهب بن منبه التيجان في ملوك حمير.
- ٤- الابشهى المستطرق في كل فن مستطرف.
 - ٥- المسعودى مروج الذهب.
 - ٦- ابن قتيبه عيون الأخبار.
 - ١٠٧- ابن منظور لسان العرب مادة مجن.
 - ٠ ١٠٨- سورة المائدة آية (٩٠: ٩١).
 - ١٠٩ سورة النساء آية (٢٦).
 - ١١٠ سورة الجاثية آية (٢٠).
 - ١١١- سورة الحشر آية (٢١).
 - ١١٢ سورة هود آية (١٠٠).
 - ١١٣ سورة يوسف آية (٣٢: ٣٢).
 - ١١٤ راجع في هذا الموضوع:
 - ١- دكتور/ شوقى ضيف.
- أ- تاريخ الأدب العربى العصر العباسي الأول دار المعارف طلا سنة ١٩٨٢م القاهرة.
- ب- تاريخ الأدب العربى العصر العباسى الثانى دار المعارف طع سنة ١٩٨٢م القاهرة.
- جــ تاريخ الأدب العربى عصر الدول والامــارات دار المعـارف ط۲ سنة ۱۹۸۳م القاهرة.
- ۲- د. سهام عبد الوهاب القريح الجوارى والشعر فى العصير العباسي
 الأول دار الربيعان للنشر والتوزيع ص ٧ سنة ١٩٨١م الكويت.
- ۳- كمال النجمى يوميات المغنين والجوارى دار الهلال....القاهرة سنة ۱۹۸٦م.
 - ٤ محسن يوسف الظواهر القصيصية عند العرب مصدر سابق.

```
١١٥-راجع:
```

أ- الجاحظ - البيان والتبين.

ب- الجاحظ - الحيوان.

جــ أبو الفرج الاصفهاني - الأغاني.

د- المسعودي - مروج الذهب.

هــ- أبو بكر الصولى - الأوراق.

و- ابن المعتز - طبقات الشعراء.

ح- ابن عبدربه - العقد الفريد.

ط- ابو حيان التوحيدى - الامتاع والمؤانسة.

ى- ابن قتيبة - عيون الأخبار.

ك- البيهقى - المحاسن والمساوئ.

ل- ابن حجة الحموى - ثمرات الأوراق.

م- الدميري - حياة الحيوان.

ن- الابشيهي - المستطرف في كل فن مستظرف.

117 راجع: د. قاسم عبده قاسم بين الأدب والتاريخ..دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع - القاهرة - سنة ١٩٨٦م (ص٢).

۱۱۷ - د. شوقی ضیف - تاریخ الأدب العربی - عصر الدول والامارات - (ص۲۲۰، ص ۲۲۱).

۱۱۸ - د. محمود ذهنی - الأدب الشعبی العربی - مفهومسه ومضمونسه - (ص ۱۱۸).

119-د. قاسم عبد قاسم - الأدب الشعبى وسيلة للتعرف على الحياة الفكرية للشعوب - مجلة الفنون الشعبية - العدد ٢٤ - سبتمبر سنة ١٩٨٨م.

• ۱۲ - د. مرسى السيد مرسى الصباغ: أدهـم الشرقـاوى - رمز البطولـة الشعبية في تاريخ مصر - دراسة مخطوطة.

١٢١ - راجع في هذا الموضوع:

أ- وهب بن منبه - التيجان في ملوك حمير..مصدر سابق..

ب- عبيد بن شريه الجرهمي - الملوك وأخبار الماضين - مصدر سابق.

جــ - السيوطى - الاتقان في علوم القرآن.

د-د. محمود ذهني - تذوق الأدب طرقه ووسائله - (ص١٨٣: ص ١٨٧).

· هــ فاروق خورشيد - في الرواية العربية - عصر التجميع.

و- د. شوقى ضيف - تاريخ الأدب العربى ثلاثة أجزاء [العصر العباســـى الأول، الثانى، وعصر الدول والامارات] - دار المعارف.

ز-د. قاسم عبده قاسم بین الأدب والتاریخ - مصدر سابق (ص٦٥: ص ١٠٢).

١٢٢ - أحمد أمين - فجر الإسلام - الهيئة المصرية العامة للكتاب سنه ١٩٢٧، ص ١٥٦.

٣٢١-د. عبد الحميد يونس:

أ- الحكاية الشعبية - المكتبة الثقافية (ص٤٧، ص ٥٥).

ب- معجم الفولكلور - مادة (النادرة).

174- د. نبيلة إبراهيم - أشكال التعبير في الأدب الشعبي - دار المعارف (ص ٢٥١).

١٢٥-المصدر السابق (ص٢٥٢).

١٢٦- فاروق خورشيد - عالم الأدب الشعبي العجيب (ص١٨٠).

۱۲۷ – د. نبیلة إبراهیم – أشكال التعبیر فی الأدب الشعبی (ص۲۰۱، ص۲۰۲).

۱۲۸ ا الکسندر هجرتی کراب - علم الفولکلور - ترجمة رشدی صـالح - دار الکاتب العربی (۱۰۵).

١٢٩ - د. نبيلة إبراهيم - أشكال التعبير في الأدب الشعبي (ص٢٥٢).

۱۳۰- أحمد أمين - قاموس العادات والتقـــاليد المصريــة - دار النهضــة المصرية - القاهرة - سنة ١٩٥٣م.

۱۳۱- د. نبیلة إبراهیم - أشكال التعبیر فی الأدب الشعبی (ص۲۰۰ ص ۳۷۳).

١٣٢- د. عبد الحميد يونس - معجم الفولكلور - مادة - النادرة.

٣٣١- د. نبيلة إبراهيم - اشكال التعبير في الأدب الشعبي (ص٥٤٧).

١٣٤- الكسندر هجرتى كراب - علم الفولكلور - مصدر سابق (ص٩٣).

١٣٥- ابن الجوزى - أخبار الحمقى والمغفلين ط. دمشق (ص٢٥).

١٣٦- فاروق خورشيد - عالم الأدب الشعبي العجيب (ص١٨٢).

١٣٧ - د. نبيلة إبراهيم - أشكال التعبير في الأدب الشعبي (ص٤٠٤).

١٣٨- راجع سورة (البقرة، آل عمران، الأنعام، الأعراف، يونـــس، هــود، الرعد، إبراهيم، النحل، الكهف، الحج، النور، العنكبوت، الروم، يس، الرمز، الفتح، الحشر، الجمعة، التحريم).

۱۳۹- المفضل الظبى - أمثال العرب - تحقيق د. احسان عباس - بيروت ط۳ سنة ۱۹۸۱م.

• ١٤ - الميدانى - مجمع الأمثال - تحقيق محمد أبــو الفضـل إبراهيـم - القاهرة - أربعة أجزاء - سنة ١٩٧٨م.

151 – خير الدين شمس باشا – من الأمثال الشعبية في ادب الأطفال – مجلة التراث الشعبي العراقية العدد (١٤) سنة ١٩٨٥م، (ص ٨٩).

15۲ - صفوت كمال - الحكايات الشعبية في مجال أدب الأطفال - مجلـــة الفنون الشعبية العدد (٢٥) القاهرة سنه ١٩٨٨.

١٤٣ - على الحديدى - فن أدب الأطفال - الانجلو المصرية سنه ١٩٧٦.

182 - د. محمد رجب النجار - حكايات الحيوان في التراث العربي - آفاق جديدة - مجلة عالم الفكر المجلد (٢٤) سنه ١٩٩٥ - المجلس الوطني للثقافة والفنون والأداب - الكويت.

150 - صفوت كمال - الحكاية الشعبية وأهمية دراستها - الفنون الشعبية العدد (٢) سنه ١٩٦٥.

المراجع والمصادر

أولاً: المصادر الأساسية ف:

- ١- الأمتاع والمؤانسة أبو حيان التوحيدى لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة سنة ١٩٥٣م.
- ۲- المستطرف في كل فن مستظرف الأبشيهي المكتبة التجارية الكبرى
 القاهرة سنة ١٣٧٩هـ (١٩٥٨م).
- ٣- ثمرات الأوراق في المحاضرات ابن حجة الحموى المكتبة التجارية الكيرى القاهرة سنة ١٣٧٩هـ (١٩٥٨م).
 - ٤ كتاب الأصنام هشام بن محمد بن السائب الكلبى الدار القومية
 للطباعة والنشر القاهرة، سنة ١٩٦٥م.
- ٥- الحيوان عثمان بن بحر الجاحظ دار احياء التراث العربي بيروت الطبعة الثالثة، سنة ١٩٦٩م.
 - ٦- البيان والتبين الجاحظ.
- ٧- حياة الحيوان الدميرى شركة ومطبعة مصطفى الحلبى القاهرة الطبعة الرابعة، سنة ١٩٦٩م.
- -المحاسن والمساوئ البيهقى دار صنادر بيروت نسخة مصورة سنة ١٩٧٠م.
- 9- اخبار الزمان المسعودى دار الأندنس بيروت، الطبعة الثالثة، سنة ١٩٧٨م.
 - ١٠ مروج الذهب المسعودى دار الأندلس بيروت، الطبعة الثالثة،
 سنة ١٩٧٨م.
- ١١ عجائب المخلوقات القزويني دار الآفاق الجديدة بيروت، الطبعة
 الثالثة، سنة ١٩٧٨م.

17- أخبار اليمن وأشعارها وأنسابها - عبيد بن شرية الجرهمى -مركز الدراسات والأبحاث اليمينة - صنعاء، اليمن، الطبعة الثانية، سنة ١٩٧٩م. ١٦- التيجان - وهب بن منبه - مركز الدراسات والأبحاث اليمينة خصنعاء، اليمن، الطبعة الثانية، سنة ١٩٧٩م.

١٤ - مقدمة ابن خلدون - عبد الرحمن بن خلدون - دار ومكتبة الهلال - بيروت، سنة ١٩٨٣م.

10- العقد الفريد - ابن عبد ربه - دار الكتاب العربى - بيروت، سنة ١٥- ١٩٨٣م.

١٦- عيون الأخبار - ابن قتيبة - دار الكتاب العربى - بيروت، بدون
 تاريخ.

ثانياً المصادر المساعدة ﴿ *

أ- القرآن الكريم

ب- المعاجم والقواميس والموسوعات الأدبية والدواوين الشعرية.

١- ابن بسام - الذخيرة.

٢- ابن جرير الطيرى - تاريخ الطبرى.

٣- ابن الجوزى - أخبار الحمقى والمغفلين - ط - دمشق.

خ - ابن الجوزى - كتاب الأذكياء.

٥-ابن المعتز - طبقات الشعراء.

٦- ابن النديم - الفهرست.

٧- ابن سعيد الأندلسى - نشوة الطرب في تاريخ العرب - تحقيق: د. أحمد كمال زكى،

٨- ابن كثير: تفسير القران.

٩- ابن كثير: البداية والنهاية.

- ١- ابن منظور لسان العرب دار صادر بيروت.
 - ١١- أبو بكر الصولى: الأوراق.
 - ١٢- أبو تمام الديوان.
 - ١٣- أبو حنيفة الدينوري الأخبار الطوال.
 - ٤١- أبو الفرج الأصبهاني -الأغاني.
 - ١٥- أبو القاسم الأصبهاني محاضرات الأدباء.
 - ١٦- أبو نعيم في حلة الأولياء.

النهضة المصرية - القاهرة ١٩٥٣.

- ١٧- أحمد امين قاموس العادات والتقاليد والتعابير المصرية دار
 - ٨١- الثعالبي فقة اللغة..
 - ١٩ الثعالبي كتاب العرائس.
- · ۲- السدوسى: كتاب الأمثال تحقيق د. رمضان عبد التواب القاهرة ١٩٧١.
 - ٢١ محمد بن أبى بكر الرازى، مختار الصحاح.
 - ٢٢- السيوطى الاتقان في علوم القرآن.
 - . ٢٣- السيوطي المزهر في علوم اللغه.
- ٢٤ مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي القاموس المحيط دار الجيل بيروت.
- ٢٥- المقضل الطبى أمثال العرب تحقيق: إحسان عباس بيروت ط٣ ١٩٨١.
 - ٣٦- الميدانى مجمع الأمثال تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم القاهرة، سنة ١٩٧٨.
 - ٧٧- داود الأنطاكي تزيين الأسواق.
 - ٢٨- شهاب الدين بن أبى حجلة ديوان الصبابة.

۲۹ د. عبد الحميد يونس. - معجم الفولكلور - مكتبة لبنان - سنة ۱۹۸۳م.
 ۳۰ مجمع اللغة العربية - المعجم البسيط - دار احياء التراث العربي بالقاهرة.

٣١- مجمع اللغة العربية - المعجم الوجيز.

٣٢- ياقوت الحموى • معجم البلدان.

جـ- نصوص تراثية.

١- ألف ليلة وليلة.

٢- السيرة الهلالية.

٣- السيرة النبوية - لإبن هشام.

٤ - سيرة الأميرة ذات الهمة - إعداد: د. تبيلة إبراهيم.

٥- سيرة سيف بن ذي يزن.

٦- سيرة على الزيبق - فاروق خورشيد - دار الشروق - لبنان - ١٩٨١م.

٧- سيرة الظاهر بيبرس - دار الكتب الشعبية - بيروت - بدون تاريخ.

٨- سيرة عنترة - المكتبة الثقافية - بيروت ١٩٧٩ (السيرة الحجازية).

د- بحوث ودراسات (***):

١- ابراهيم فؤاد أحمد وآخرون - قطر والبحر - وزارة الإعلام - قطر.
 ٢- أحمد أمين - * ضحى الإسلام- الهيئة المصرية العامة للكتاب - ١٩٩٧.

* فجر الإسلام - الهيئة المصرية العامة للكتاب - ١٩٩٧.

٣-د. أحمد إبراهيم الهوارى - نقد الرواية في الأدب العربي للحديث - دار المعارف - القاهرة - سنة ١٩٧٨م.

٤ - د. أحمد على مرسى - مقدمة في الفولكلور - دار الثقافة، ١٩٨٣م.

٥- د. أحمد كمال زكى - الأساطير - المكتبة الثقافية - دار الكاتب العربي.

- ٣- أحمد محمد عطية أدب البحر دار المعارف سنة ١٩٨١م.
- ٧- الكسندر هجرتى كراب علم الفولكلور ترجمة رشدى صالح دار الكاتب العربى سنة ١٩٦٧م.
 - ۸-د. السید الجملی السحر وتحضیر الأرواح دار أسامة للنشر والتوزیع دمشق، د.ت.
 - 9- السيد عبد الحافظ عبد ربه بحوث في قصيص القرآن دار الكتاب اللبناني بيروت.
- ١٠ د. الطاهر أحمد مكى ملحمة السيد دراسة مقارنة دار المعارف
 القاهرة.
 - ۱۱- د. أمين محمد بدوى القصة في الأدب الفارسي دار النهضة العربية بيروت سنة ۱۹۸۱م.
- ١٢ د. حسين الحاج حسن الأسطورة عند العرب في الجاهلية المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع لبنان، سنة ١٩٨٨م.
 - 17- راجى الأسمر المعتقدات والخرافات الشعبية اللبنانية مؤسسة جروس برس لبنان.
 - ٤١- رشدى صالح الفنون الشعبية المكتبة الثقافية.
 - ١ رمزى نعناعة كتاب الإسرائيليات.
 - 17 د. سهام عبد الوهاب قريحه الجوارى والشعر في العصر العباسي الأول دار الربيعان للنشر والتوزيع الكويت.
 - ١٧- د. شكرى عياد البطل في الأدب والأساطير.
 - ۱۸- د. شوقی ضیف.
 - * تاريخ الأدب العربي العصر الإسلامي دار المعارف، سنة ١٩٨٢م.
 - * تاريخ الأدب العربي العصر العباسي الأول سنة ١٩٨٢م.
 - * تاريخ الأدب العربي العصر العباسي الثاني سنة ١٩٨٢م.

- * تاريخ الأدب العربى عصر الدول والإمارات سنة ١٩٨٣م.
- 19- شوقى عبد الحكيم السير والملاحم الشعبية دار الحداثة بيروت، سنة ١٩٨٤م.
 - ٢- د. صابر عبد الدايم الأدب الصوفى اتجاهاته وخصائصه دار المعارف ط٢ سنة ١٩٨٤م.
- ۲۱- د. صبری حمادی، د. داود سلوم القصص الشعبیة العراقیة مرکز التراث الشعبی لمجلس التعاون لدول الخلیج العربیة الدوحة قطر سنة ۱۹۸۸م.
 - ۲۲-صفوت كمال الحكايات الشعبية الكويتية ط۱ الكويت سنة ١٩٨٦م.
 - ٣٢- صفوت كمال مدخل لدراسة الفولكلور الكويتى الكويت.
 - ٢٤- د. طه حسين حديث الأربعاء جدا.
 - ۲۵ د. عائشة عبد الرحمن مقدمة في المنهج مطبعة الجبلاوي القاهرة.
- ٣٦- د. عبد الحميد الطيب الأحاجي السودانية سلسلة الأساطير مكتبة النشر بالخرطوم سنة ١٩٥٥م.
 - ۲۷- د. عبد الحميد يونس
 - * البنجاتتترا ترجمة الهيئة المصرية العامة للكتاب.
 - * الأسطورة والفن الشعبي المركز الثقافي ط، سنة ١٩٨٠م.
 - * التراث الشعبى دار المعارف سلسلة كتابك.
 - * الحكاية الشعبية المكتبة الثقافية دار الكاتب العربي.
 - * الظاهر بيبرس في الأدب الشعبي.
- * الهلالية في التاريخ والأدب الشعبي مطبعة جامعة القاهرة، سنة ١٩٥٦م.
 - * دفاع عن الفولكلور الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٧٣م.

٢٨- عبد الرازق حميدة - قصص الحيوان في الأدب العربي.

۲۹- د. عبد الكريم الجهيمان - أساطير شعبية من قلب جزيرة العرب - دار أشبال العرب - ط٣ - الرياض، سنة ١٩٨٠م.

٣٠- على الحديدى - فن أدب الأطفال - الانجلو المصرية سنة ١٩٧٦.

۳۱ - د. عمر عبد الرحمن الساريسى - الحكاية الشعبية فى المجتمع الفلسطينى - دار الكرمل - الأردن - سنة الفلسطينى - دار الكرمل - الأردن - سنة ١٩٨٥م.

٣٢ - غسان الحسن - الحكاية الخرافية في ضفتى الأردن - دار الجيل الطباعة - دمشق - سنة ١٩٨٨م.

٣٣- د. غنيمي هلال - الأدب المقارن.

۳۶ – فاروق خورشید، د. محمود ذهنی – أضواء علی السیر الشعبیة – منشورات اقرأ – بیروت، بدون تاریخ.

٣٥- فاروق خورشيد.

* عالم الأدب الشعبى العجيب - كتاب الهلال.

* فن كتابه السيرة الشعبية.

* فى الرواية العربية - عصر التجميع - دار الشروق - سنة ١٩٨٠م. ٣٦- د. فؤاد حسانين - قصصنا الشعبى - دار الفكر العربى - القاهرة، سنة ١٩٤٧م.

٣٧- فوزى العنتيل - عالم الحكايات الشعبية - دار المريخ للنشر - الرياض، سنة ١٩٨٣م.

٣٨- فون دير لاين - الحكاية الخرافية - ترجمة: د. نبيلة إبراهيم - بيروت - ط٢ - سنة ١٩٧٦م.

٣٩- د. قاسم عبده قاسم - بين الأدب والتاريخ - دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع - القاهرة، سنة ٩٨٦ ام.

- ٠٤- د. قاسم عبده قاسم د. أحمد إبراهيم الهوارى الرواية التاريخية في- الأدب العربي الحديث دار المعارف، سنة ١٩٧٩م.
 - ١٤ كاظم سعد الدين الحكاية الشعبية العراقية دراسة ونصوص دار
 الرشيد للنشر السلسلة الفولكلورية سنة ١٩٧٩م.
 - ٤٢ كراتشكوفسكى تاريخ الأدب الجغرافى ترجمة د. صلاح الدين عثمان هاشم القسم الأول القاهرة ١٩٦١م.
 - 27 ك. ك. رائفين الأسطورة ترجمة صادق الخليلي منشورات عويدات ط ا بيروت/ باريس، سنة ١٩٨١م.
 - ٤٤ كمال النجمى يوميات المغنين والجوارى دار الهلال القاهرة سنة ١٩٨٦م.
 - 20- محسن يوسف الظواهر القصصية عند العرب دار المنارة اللاذقية سنة ١٩٨٩م.
 - ٤٦ محمد أحمد جاد المولى وآخرون قصص العرب جــ٤.
 - ٤٧ د. محمد طالب الدويك القصص الشعبى في قطر مركز التراث الشعبى لمجلس التعاون لدول الخليج العربية سنة ١٩٨٤م.
 - ۲۸ د. محمود ذهني:
- * الأدب الشعبى العربى مفهومه ومضمونه مطبوعات جامعة القاهرة -فرع الخرطوم - سنة ١٩٧٢م.
 - * تذوق الأدب طرقه ووسائله الأنجلو المصرية بدون تاريخ.
 - * سيرة عنترة بين الأدب والتاريخ دار المعارف ١٩٧٩م.
- 93- مجموعة من الباحثين ندوة التخطيط للأدب الشعبي مركز التراث الشعبي المجلس التعاون لدول الخليج العربية الدوحة سنة ١٩٨٤م.
 - ٥- مجموعة من المؤلفين قصة الحضارة جــ ٦ المجلد الرابع.
 - ١٥- مصطفى الشهابى الجغرافيون العرب القاهرة سنة ١٩٦٢م.

٥٢- مصطفى صادق الرافعى - السحاب الأحمر - مطبعة الإستقامة - ط٨ - سنة ١٩٦٤م.

٥٣ د. نبيلة إبراهيم:

- * أشكال التعبير في الأدب الشعبي دار المعارف القاهرة سنة الإمام.
 - * البطولة في القصيص الشعبي دار المعارف القاهرة.
- ٤٥- نزار الأسود الحكايات الشعبية الشامية دار الإيمان ط١ دمشق، سنة ١٩٨٨م.
- ٥٥- يسرى شاكر حكايات من الفولكلور العربى دار النشر المغربية د.ت.

د- الدوريات والوثائق:

- ١- التراث الشعبى بغداد وزارة الإعلام العدد ١٤، سنة ١٩٨٥م.
 - ٢- الثقافة العدد ٧١١ أغسطس، ١٩٥٢م.
 - ٣- الطليعة العدد ٥ السنة الخامسة بغداد.
 - ٤ الفنون الشعبية الأعداد
 - (٢) (١٩٦٥) الهيئة المصرية للكتاب القاهرة.
 - (٦) (١٩٦٨) الهيئة المصرية للكتاب القاهرة.
 - (٨) (١٩٦٩) الهيئة المصرية للكتاب القاهرة.
 - (٩) (٩٦٩) الهيئة المصرية للكتاب القاهرة.
 - (١١) (١٩٦٩) الهيئة المصرية للكتاب القاهرة.
 - (١٨) (١٩٨٧) الهيئة المصرية للكتاب القاهرة.
 - (١٩) (١٩٨٧) الهيئة المصرية للكتاب القاهرة.
 - (٢١) (٢١) الهيئة المصرية للكتاب القاهرة.
 - (٢٤) (١٩٨٨) الهيئة المصرية للكتاب القاهرة.

- (٢٧، ٢٨) (١٩٨٩) الهيئة المصرية للكتاب القاهرة.
 - (٣٧) (١٩٩٢) الهيئة المصرية للكتاب القاهرة.
- ٥- المأثورات الشعبية الدوحة مركز التراث الشعبى لمجلس التعاون لدول الخليج العربية العدد ١٩٩٠،١٩م.
 - ٣- منبر الإسلام العدد ٣ السنة ٢٨ مايو ١٩٧٠م، القاهرة.
 - ٧- عالم الفكر العدد ٢٤ سنه ١٩٩٥ الكويت.

هـ- الدراسات الجامعية:

- ١- د. مرسى السيد مرسى الصباغ:
- * الموال في مركز الزقازيق دراسة ميدانية وفنية اطروحة ماجستير جامعة الزقازيق ج. م. ع سنة ١٩٨٧م.
 - * القصة والحكاية والحدوتة الشعبية في محافظة الشرقية دراسة ميدانية وفنية اطروحة دكتوراة جامعة الزقازيق ج. م. ع سنة ١٩٩١م.

القهسسرس

الموضوع	الصفحة
	٦
هيد عيد	٨
البساب الأول:	
الأساطير والملاحم والسير الشعبية	
صل الأول: الأساطير	۱۳
صل الثانى: الملاحم	40
صل الثالث: السيرر	44
البساب الثانسي	
الحكايات الشعبيسة	
عصل الأول: حكايات الحيوان الخرافية والجان والخوارق	٥٧
مصل الثاني: الحكايات النتبؤئية والدينية والاجتماعية	49
نصل الثالث: حكايات البحر والعشق والكيد والمجون	119
نصل الرابع: حكايات البطولة والمرح والأمثال	1 27
صادر والمراجع	٦٢٢

